

Bezpieczeństwo w szkole

Wewnętrzne procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia
obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Świącicach

I. SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI

- ▶ 1. Założenia:
 - ▶ a) Działanie w ramach prawa (prawo zewnętrzne i wewnętrzne szkoły)
 - ▶ b) Angażowanie osób kompetentnych
 - ▶ c) Wykonywanie przez wszystkich swoich obowiązków
 - ▶ d) Przestrzeganie ustalonych kolejności i form działania
 - ▶ e) Niezakłócanie przebiegu realizacji zadań szkoły
- ▶ 2. Cele systemu interwencji:
 - ▶ a) Bezpieczeństwo osób związanych ze szkołą
 - ▶ b) Pomoc w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej
 - ▶ c) Zapobieganie zdarzeniom krytycznym

I. SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI

- ▶ 4. Zadania:
 - ▶ a) Zapobieganie i ewentualne eliminowanie przypadków wagarowania
 - ▶ b) Poprawa jakości kontaktów rówieśniczych w zakresie kultury słowa
 - ▶ c) Wyeliminowanie niby bójek, jako metod rozwiązywania konfliktów
 - ▶ d) Zapobieganie nałogom a w szczególności paleniu papierosów i spożywania napojów alkoholowych
 - ▶ e) Poprawa poziomu pracy własnej ucznia (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych)
 - ▶ f) Zapobieganie ewentualnym przypadkom zażywania narkotyków
 - ▶ g) Ograniczenie przebywania na terenie szkoły osób niepożądanych i nieuprawnionych

I. SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI

- ▶ h) Wyeliminowanie ewentualnego rozprowadzania narkotyków na terenie szkoły
- ▶ i) Eliminacja niebezpiecznych zachowań uczniów (bieganie po korytarzach szkolnych)
- ▶ j) Poprawa klimatu szkoły
- ▶ k) Zwiększenie poziomu zaangażowania rodziców w życie szkoły
- ▶ l) Poprawa wymiany informacji (rzetelność i szybkość) między szkołą a rodzicami

II. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ

- ▶ W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa substancji psychoaktywnych, przejawia zachowania świadczące o demoralizacji (narusza zasady współżycia społecznego, popełnił czyn zabroniony, systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, bierze udział w działalności grup przestępczych) nauczyciel powinien podjąć działania wskazane w procedurach.

1. POSTĘPOWANIE, GDY UCZEŃ NA TERENIE SZKOŁY NARUSZA ZASADY WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO, POPEŁNIA CZYNY ZABRONIONE

- ▶ 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły (rodzic) przekazuje uzyskaną informację wychowawcy ucznia.
- ▶ 2. Wychowawca informuje psychologa i dyrektora szkoły.
- ▶ 3. Wychowawca wzywa rodziców ucznia i przekazuje uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami i w ich obecności z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a jego rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- ▶ 4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub oddziaływania wychowawcze szkoły nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub Policję a w przypadku ucznia pełnoletniego, który popełnił przestępstwo, prokuratora.

2. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

- ▶ 1. Nauczyciel wychowawca systematycznie nadzoruje frekwencję uczniów
- ▶ 2. Odnotowuje każdą nieobecność i spóźnienie ucznia na zajęciach lekcyjnych.
- ▶ 3. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwiać nieobecność dziecka w terminie ustalonym w statucie szkoły.
- ▶ 4. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia psychologa szkolnego.

2. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

- ▶ 5. Psycholog szkolny podejmuje próbę nawiązania kontaktu z rodzicami ucznia. Informacja może być przekazana telefonicznie, listownie, mailem lub osobiście - fakt ten należy odnotować w dokumentacji psychologa; rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
- ▶ 6. Psycholog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
 - ▶ a) Rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły,
 - ▶ b) Wywiad w domu rodzinnym ucznia, we współpracy z wychowawcą, pracownikami socjalnymi OPS lub kuratorem sądowym / policjantem - inspektorem ds. nieletnich.
- ▶ 7. Wychowawca, psycholog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.

2. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

- ▶ 8. W przypadku braku współpracy z rodzicami, a wychowawcą dotyczącej długotrwałej, nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka na zajęciach (brak kontaktu telefonicznego i osobistego: rodzic nie uczestniczy w zebraniach i konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkanie indywidualne, nie odbiera telefonów i informacji na piśmie) rodzic otrzymuje przestaną listem poleconym informację od Dyrektora szkoły zawierającą:
 - ▶ a) stwierdzenie, że dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego,
 - ▶ b) wezwanie do osobistego stawienia się w szkole i wyjaśnienia zaistniałej nieobecności dziecka
 - ▶ c) nakaz posyłania dziecka do szkoły w wyznaczonym terminie
 - ▶ d) informację, że niespełnienie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym.

2. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

- ▶ 9. W przypadku, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, Dyrektor szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego.
- ▶ 10. Dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, gdy obserwuje się brak współpracy rodziców w rozwiązaniu tego problemu lub gdy szkoła wykorzysta wszelkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych i nie przyniosą one oczekiwanego rezultatu. Może również, w trosce o bezpieczeństwo ucznia zawiadomić policję lub patrol szkolny o niespełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego oraz braku kontaktu z rodzicami z prośbą o ustalenie miejsca pobytu dziecka.
- ▶ 11. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna (art. 121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji).
- ▶ Procedura postępowania wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego jest zgodna z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292)

3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA O WAGARY

- ▶ 1. Powiadomienie rodziców o powtarzających się nieobecnościach ucznia.
- ▶ 2. Wezwanie rodziców ucznia w celu ustalenia przyczyn opuszczania zajęć szkolnych przez dziecko.
- ▶ 3. Poinformowanie, że za obowiązek szkolny swojego dziecka odpowiadają rodzice.
- ▶ 4. Rozmowy motywująco - wychowawcze z uczniem.
- ▶ 5. Jeżeli postępowanie w sprawie opuszczania lekcji szkolnych na płaszczyźnie:
 - ▶ SZKOŁA - RODZIC - UCZEŃ okaże się nieskuteczne sprawa zostaje skierowana do:
 - ▶ -Organu Prowadzącego i Nadzorującego (Urząd Miasta).
 - ▶ -Policji.
 - ▶ -Sądu.

4. PROCEDURA ORGANIZACJI DYSKOTEK SZKOLNYCH, ZABAWY np. CHOINKOWEJ

- ▶ 1. Dyskoteka, zabawa jest imprezą szkolną wynikająca z kalendarza imprez szkolnych.
- ▶ 2. Uczestniczą w niej tylko uczniowie danej szkoły.
- ▶ 3. Jest organizowana na terenie szkoły dla uczniów całej szkoły lub poziomu klas.
- ▶ 4. Za organizację odpowiada wyznaczony nauczyciel lub grupa nauczycieli.
- ▶ 5. Dyskoteka, zabawa odbywa się w wyznaczonym czasie. Bezpieczny powrót ucznia do domu zapewniają rodzice.
- ▶ 6. Dyrektor opracowuje harmonogram dyżurów podczas dyskoteki.
- ▶ 7. W dyżurach podczas organizowanej zabawy w szkole biorą udział wszyscy nauczyciele.
- ▶ 8. Monitorowane są wszystkie newralgiczne punkty szkoły (toalety, korytarze, wnęki, szatnie itp.).
- ▶ 9. Przedmioty wartościowe wnoszone są na własną odpowiedzialność.
- ▶ 10. W czasie dyskoteki, zabawy zakazane są niebezpieczne zabawy oraz zachowania zagrażające zdrowiu uczestników imprezy (m.in. wchodzenie na stoły, krzesła lub inne elementy wyposażenia). Zabronione jest przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów, jak np. pistolety, szable, noże, itp.

4. PROCEDURA ORGANIZACJI DYSKOTEK SZKOLNYCH, ZABAWY np. CHOINKOWEJ

- ▶ 11. W czasie dyskoteki, zabawy uczniowie zachowują się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi (brak agresji, wulgaryzmów).
- ▶ 12. Uczeń biorący udział w dyskotece, zabawie nie może opuszczać budynku w trakcie jej trwania.
- ▶ 13. W przypadku stwierdzenia zachowań ryzykownych u ucznia bądź grupy uczniów uruchamiana jest właściwa procedura postępowania.
- ▶ 14. Uczeń łamiący regulamin otrzymuje zakaz uczestnictwa w kolejnych dyskotekach oraz stosowane są wobec niego zapisy szkolnego systemu kar i nagród.
- ▶ 15. W przypadku wtargnięcia osób trzecich na teren szkoły podczas dyskoteki zawiadamiana jest niezwłocznie policja.
- ▶ 16. W razie wystąpienia zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów dyrektor a w przypadku, gdy nie jest obecny dyrektor, nauczyciel odpowiedzialny za jej zorganizowanie, ma prawo przerwać dyskotekę.
- ▶ 17. Uczniowie, którzy zostali ukarani przez wychowawcę zakazem uczestnictwa w dyskotece lub naganą Dyrektora Szkoły nie mogą brać udziału w szkolnych dyskotekach.
- ▶ 18. W przypadku ciągłej niesubordynacji uczniów podczas dyskotek lub zaistnienia czynu zagrażającego bezpieczeństwu w szkole dyrektor może podjąć decyzję o zawieszeniu organizacji dyskotek i zabaw szkolnych na czas określony, rok szkolny lub do odwołania.

5. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU, GDY NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ UŻYWAJĄCY WYROBÓW TYTONIOWYCH

- ▶ 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy.
- ▶ 2. Wychowawca klasy lub psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem i stosuje karę regulaminową w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- ▶ 3. Wychowawca klasy lub psycholog szkolny przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
- ▶ 4. Uczeń, rodzice i wychowawca lub psycholog szkolny podpisują kontrakt.
- ▶ 5. Wychowawca monitoruje respektowanie postanowień kontraktu.
- ▶ 6. W przypadku braku poprawy i dalszej demoralizacji dyrektor szkoły informuje sąd do spraw nieletnich.

6. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW DOPALACZY LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH

- ▶ 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest powiadomić o swoich podejrzeniach wychowawcę klasy.
- ▶ 2. Odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego; stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- ▶ 3. Wezwać pomoc medyczną w celu stwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- ▶ 4. Zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

6. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW DOPALACZY LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH

- ▶ 5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja może przywieźć ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczeni zawiadamia się rodziców oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
- ▶ 6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu albo narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić o tym policję lub sąd rodzinny.

7. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ WYGLĄDEM NARKOTYK LUB INNY ŚRODEK ODURZAJĄCY

- ▶ 1. Nauczyciel z zachowaniem środków ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji i próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
- ▶ 2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
- ▶ 3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia

8. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK, DOPALACZ LUB ALKOHOL

- ▶ 1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, psychologa, dyrektora, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.
- ▶ 2. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
- ▶ 3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

8. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK, DOPALACZ LUB ALKOHOL

- ▶ 4. Jeżeli uczeń wyda substancje dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Podejmuje próby ustalenia, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancje. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami. Zgodnie z przepisami o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:
 - ▶ a) posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
 - ▶ b) wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
 - ▶ c) udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
 - ▶ d) wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

9. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRZEJAWÓW DEMORALIZACJI UCZNIĄ

- ▶ 1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć poniższe kroki:
- ▶ 2. Przekazać informację wychowawcy klasy.
- ▶ 3. Wychowawca informuje o tym fakcie psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
- ▶ 4. Wychowawca lub psycholog wzywa do szkoły rodziców ucznia i:
 - ▶ a) przekazuje im uzyskaną informację,
 - ▶ b) przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności,
 - ▶ c) w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
 - ▶ d) w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym
- ▶ 5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.

9. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRZEJAWÓW DEMORALIZACJI UCZNIA

- ▶ 6. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

10. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIĄ CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA

- ▶ 1. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.
- ▶ 2. Niezwłocznie powiadomić wychowawcę, psychologa i dyrektora szkoły.
- ▶ 3. Należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- ▶ 4. Przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub psychologowi szkolnemu pod opiekę.
- ▶ 5. Powiadomić rodziców ucznia- sprawcy oraz pouczyć ich o możliwych konsekwencjach prawnych oraz wynikających ze statutu szkoły.
- ▶ 6. Niezwłocznie powiadomić policję, w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
- ▶ 7. Zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając, porzuca go, lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
- ▶ 8. Wychowawca udziela uczniowi upomnienia. Nauczyciel i wychowawca odnotowują zajście w zeszytach uwag i dzienniczku.

11. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

- ▶ 1. Udzielić pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnić jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń.
- ▶ 2. Niezwłocznie powiadomić wychowawcę, psychologa i dyrektora szkoły.
- ▶ 3. Powiadomić i poinformować rodziców ucznia (podać zwięzły opis zdarzenia, aktualny stan fizyczny i psychiczny ofiary, działania, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia poszkodowanemu bezpieczeństwa). Rodzice muszą osobiście odebrać dziecko ze szkoły.
- ▶ 4. Niezwłocznie wezwać policję, w przypadku, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
- ▶ 5. Nauczyciel zawsze powinien stawać po stronie dziecka pokrzywdzonego. Podczas rozmów z dzieckiem-ofiarą przemocy unikać przypisywania dziecku winy za zaistniałą sytuację, bagatelizowania problemu dziecka, dawania dobrych rad.

12. POSTĘPOWANIE DYREKTORA SZKOŁY, W PRZYPADKU, GDY POLICJA DOKONUJE ZATRZYMANIA NIELETNIEGO SPRAWCY CZYNU KARALNEGO PRZEBYWAJACEGO NA ZAJĘCIACH W SZKOLE

- ▶ 1. Funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową.
- ▶ 2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
- ▶ 3. Policjant informuje dyrektora szkoły o przyczynie zatrzymania ucznia.
- ▶ 4. Psycholog szkolny lub wychowawca sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje wymienionego o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie.
- ▶ 5. Policja informuje rodziców nieletniego o wykonywanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji celem uczestniczenia w czynnościach.
- ▶ 6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
- ▶ 7. Jeżeli rodzice nie mogą uczestniczyć w przesłuchaniach nieletniego, dyrektor wyznacza nauczyciela/psychologa szkolnego do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.

13. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH UCZNIAWOBEĆ NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY

- ▶ 1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do psychologa szkolnego lub wychowawcy klasowego.
- ▶ 2. W obecności pracowników wymienionych w pkt 1 procedury uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną.
- ▶ 3. Jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków odurzających, procedura przebiega następująco jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy w przypadku tego ucznia:
 - ▶ a) wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,
 - ▶ b) uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły za rażące naruszenie regulaminu szkoły i statutu,
 - ▶ c) rodzice i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
 - ▶ d) jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach;

13. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH UCZNIAWOBEC NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY

- ▶ 4. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny w przypadku tego ucznia:
 - ▶ a) wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,
 - ▶ b) uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i statutu,
 - ▶ c) uczeń otrzymuje naganną ocenę z zachowania,
- ▶ 5. rodzice i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron, sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły, podpisana także przez rodziców ucznia, szkoła kieruje pismo do Sądu Rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania, jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, on także zostaje poinformowany o zaistniałych okolicznościach.
- ▶ 6. Jeżeli zdarzenie powtarza się, szkoła występuje do sądu rodzinnego o zaostrożenie środków, do skierowania do ośrodka włącznie, a do kuratora oświaty kieruje wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania od wymierzonej kary w ciągu 14 dni od jej zaistnienia. Odwołanie składać należy do dyrektora szkoły w formie pisemnej w sekretariacie szkoły. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w ciągu 14 dni i powiadamia o tym rodziców.

14. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SPOŁECZNEGO (SZKOLNEGO) LUB ZNISZCZENIA MIENIA UCZNIĄ

- ▶ 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia:
- ▶ 2. Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
- ▶ 3. Informuje o fakcie psychologa i dyrektora szkoły
- ▶ 4. Nauczyciel, wychowawca lub psycholog podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody; w uzasadnionych przypadkach dyrektor powiadamia policję.
- ▶ 5. W oparciu o statut szkoły dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje informacje rodzicom dziecka na temat konsekwencji wyciągniętych w stosunku do ich dziecka.

14. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SPOŁECZNEGO (SZKOLNEGO) LUB ZNISZCZENIA MIENIA UCZNIĄ

- ▶ 6. W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły jego rodziców, którzy ponoszą odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez ich dzieci.

15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ ZAKŁÓCA TOK LEKCJI.

- ▶ Poprzez zakłócanie toku lekcji rozumieć należy wszystkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację jednostki dydaktycznej lub wychowawczej. Zakłócenie toku lekcji może być także wynikiem zagrożenia powstałego w sali bądź poza nią, niezwiązanego bezpośrednio z zachowaniem i działaniami uczniów przebywających w sali.

15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ ZAKŁÓCA TOK LEKCJI.

- ▶ 1. Nauczyciel reaguje słownie i stanowczo informuje ucznia o łamaniu przez niego regulaminu szkoły i wynikających stąd konsekwencjach.
- ▶ 2. Jeżeli zachowanie pojedynczego lub kilku uczniów nie pozwala na normalną realizację zajęć, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego z informacją do psychologa szkolnego lub wychowawcy, a w przypadku ich nieobecności do sekretariatu szkoły. Sekretariat niezwłocznie informuje dyrekcję o zaistniałej sytuacji.
- ▶ 3. Nauczyciel prowadzący zajęcia może również skorzystać w tej sytuacji z pomocy pracownika niepedagogicznego, w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom który jest zobowiązany takiej pomocy udzielić.
- ▶ 3. Psycholog szkolny lub wychowawca zobowiązany jest do udania się w miejsce wskazane przez nauczyciela i ustalenia sprawców zakłócenia, a w razie konieczności wyprowadzenia sprawców do innego pomieszczenia w tym do pokoju psychologa pokoju nauczycielskiego lub gabinetu dyrektora.

15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ ZAKŁÓCA TOK LEKCJI.

- ▶ 4. Psycholog szkolny przeprowadza z uczniem (uczniami) rozmowę dyscyplinującą i ustala konsekwencje zachowania, w zależności od popełnionego czynu.
- ▶ 5. Jeżeli czyn ucznia był poważnym naruszeniem szkolnych zasad, wychowawca na wniosek psychologa powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
- ▶ 6. Jeżeli uczeń rażąco złamał zasady, psycholog lub wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
- ▶ 7. Nauczyciel sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.
- ▶ 8. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku zajęć były czyny określone w innych procedurach, procedury te stosuje się odpowiednio.
- ▶ 9. Podczas wypełniania niniejszej procedury nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie dopuścili się wykroczenia).
- ▶ 10. Nauczyciel w dalszym ciągu obserwuje zachowanie ucznia.

16. PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE:

- ▶ 1. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- ▶ 2. Nauczyciel wychowawca podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
- ▶ 3. Nauczyciel wychowawca informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
- ▶ 4. Nauczyciel opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.
- ▶ 5. Psycholog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
- ▶ 6. Wychowawca występuje do rodzica zgłaszając potrzebę przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE:

- ▶ 7. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
- ▶ 8. Wychowawca informuje dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
- ▶ 9. Jeśli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa, szkoła powiadamia policję, jeśli analiza sytuacji dziecka wskazuje na zaniedbania rodziców lub jego demoralizację, szkoła przekazuje odpowiednią informację do Sądu Rodzinnego.
- ▶ 10. Na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje jej członków o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.

17. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA

- ▶ 1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
- ▶ 2. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na przeprowadzenie przez rodziców rozmowy z dzieckiem na temat przestrzegania praw człowieka, budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
- ▶ 3. Zwraca się z prośbą o zgłoszenie się rodzica do szkoły: przeprowadza rozmowę z rodzicem, pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego

17. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ

- ▶ 4. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka kieruje je na badania psychologiczne, psychiatryczne lub inne specjalistyczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.
- ▶ 5. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

18. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA

- ▶ Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:
 - ▶ 1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.
 - ▶ - Rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary,
 - ▶ - Zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do dyrektora,
 - ▶ - Zaprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej a w przypadku jej nieobecności udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.
 - ▶ 2. Wychowawca przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn - konfrontacji zdarzenia.

18. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA

- ▶ 3. Wychowawca natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia)
- ▶ 4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwag do dziennika bądź też naganę wychowawcy klasy.
- ▶ 5. Z rozmowy z uczniem i rodzicem psycholog szkolny lub wychowawca sporządza notatkę, którą podpisuje zarówno uczeń, jaki i rodzic, a następnie zapisuje fakt agresji w teczce indywidualnej agresora.
- ▶ 6. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

19. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIĄ W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- ▶ 1. W czasie zajęć edukacyjnych pełną odpowiedzialność za życie i zdrowie ucznia ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia bez względu na to, czy są one zajęciami planowymi, czy też nauczyciel zastępuje nieobecnego w tym czasie innego prowadzącego dane zajęcia.
- ▶ 2. Przed rozpoczęciem zajęć prowadzący ma obowiązek sprawdzić, czy sprzęt sportowy, urządzenia techniczne, pomoce naukowe oraz inne narzędzia wykorzystywane w czasie zajęć, a także pomieszczenie lekcyjne nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla ucznia. Jeżeli stan techniczny budzi zastrzeżenia nauczyciel lub inna osoba prowadząca zajęcia nie ma prawa z nich korzystać w pracy z uczniem. O zaistniałym zagrożeniu prowadzący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły a w razie jego nieobecności osobę zastępującą.

19. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIĄ W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- ▶ 3. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, nie wymagającego interwencji lekarza (powierzchniowe zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.)
- ▶ a) Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do pielęgniarki szkolnej celem udzielenia pierwszej pomocy. Ucznia, który uległ wypadkowi o charakterze lekkim odprowadzić może inny uczeń lub pracownik obsługi szkolnej (np. p. sprzątaczką).
- ▶ b) W razie nieobecności pielęgniarki- ucznia należy odprowadzić do pokoju nauczycielskiego, gdzie pomocy udziela osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie.
- ▶ c) O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje dyrektora szkoły i rodziców ucznia. Ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia, potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica i godzinę jego odbioru. Tę informację zamieszcza w dzienniku zajęć.
- ▶ d) Jeśli dziecko skończyło lekcje nadal opiekę nad nim sprawuje nauczyciel, obserwując go do czasu przyścia rodzica (chyba że rodzic zdecyduje inaczej).
- ▶ e) Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych narzędzi nauczyciel natychmiast wycofuje je z użytkowania.
- ▶ f) Osoba udzielająca pierwszej pomocy ma obowiązek upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.

19. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIA W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- ▶ g) Zdarzenia powyższe nie wymagają wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu powypadkowego.
- ▶ 4. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza:
 - ▶ a) Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń wymaga specjalistycznej pomocy należy doprowadzić go do pielęgniarki szkolnej.
 - ▶ b) W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły.
 - ▶ c) Do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
 - ▶ d) Dyrektor szkoły lub nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku powiadamia o wypadku rodziców ucznia oraz inspektora BHP. Nauczyciel dokumentuje

19. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIĄ W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- ▶ wpisem w dzienniku zajęć, podając datę i godzinę powiadomienia matki/ ojca ucznia o wypadku.
- ▶ e) Następnego dnia po wypadku, nauczyciel sprawdza obecność dziecka w szkole i kontaktuje się z jego rodzicami celem uzyskania informacji o przebiegu leczenia lub jego braku.
- ▶ f) Informuje rodziców: iż w ciągu 10 dni zobowiązani są dostarczyć do sekretariatu szkoły (dopuszczalna forma fax.) ksero udzielenia pomocy z zakładu opieki zdrowotnej, formie ubiegania się o odszkodowanie z polisy NNW (po zakończeniu leczenia druk polisy odbiera się od sekretarza szkoły, który udziela dalszych informacji)
- ▶ g) Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki/ opiekun grupy i odpowiada za nie.
- ▶ h) Celem ustalenia okoliczności wypadku powołana komisja bada przyczyny jego powstania.
- ▶ i) Z prac komisji spisywany jest protokół, który powinien zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.
- ▶ j) Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

20. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA DO SZKOŁY UCZNIĄ Z URAZAMI WSKAZUJĄCYMI NA PRZEMOC FIZYCZNĄ W DOMU

- ▶ 1. Jeżeli nauczyciel zauważy lub uczeń zgłosi mu po przyjściu do szkoły urazy (złamania, stłuczenia, zasinienia, zranienia itp.) stwarzające podejrzenie, że powstały one w czasie pobytu ucznia w domu, postępuje w następujący sposób:
 - ▶ a) zapewnia uczniowi bezpieczne warunki, opiekę i wsparcie osoby dorosłej,
 - ▶ b) powiadamia wychowawcę, psychologa lub dyrektora szkoły
 - ▶ c) wspólnie z wychowawcą, psychologiem, dyrektorem wysłuchuje relacji ucznia.
 - ▶ d) wspólnie z innymi osobami (wychowawca, psycholog, dyrektor) ocenia stan ucznia i ewentualnie udziela mu niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną.
 - ▶ e) powiadamia policję i w razie potrzeby uczestniczy w niezbędnych czynnościach (obdukcja, rozmowa z uczniem, przewiezienie do pogotowia opiekuńczego), nauczyciela może zastąpić wychowawca ucznia lub psycholog.
 - ▶ f) nauczyciel powiadamia rodziców ucznia.

20. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA DO SZKOŁY UCZNIĄ Z URAZAMI WSKAZUJĄCYMI NA PRZEMOC FIZYCZNĄ W DOMU

- ▶ 2. Podobny tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy uczeń zgłasza, że doświadczył w domu innego rodzaju przemocy i odmawia powrotu do domu lub informuje nauczyciela, że rodzice są pod wpływem alkoholu i nie mogą wykonywać czynności opiekuńczych wobec ucznia.

21. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY NIEBEZPIECZNYCH MATERIAŁÓW (BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH)

- ▶ 1. Należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom - w przypadku zagrożenia przeprowadzić ewakuację osób i mienia.
- ▶ 2. Uniemożliwić dostęp osób postronnych do przedmiotów.
- ▶ 3. Wezwać policję.
- ▶ 4. Poinformować siły policyjne o rozkładzie pomieszczeń w obiekcie i o ich wyposażeniu oraz umieszczeniu tego wyposażenia.
- ▶ 5. Pod żadnym pozorem nie dotykać i nie przemieszczać podejrzanych niebezpiecznych przedmiotów lub ładunków.
- ▶ 6. Zachować spokój i opanowanie, nie dopuścić do paniki.

22 . POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO (WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA ROZMÓW ZE ZGŁASZAJĄCYM O PODŁOŻENIU BOMBY).

- ▶ 1. Zachować spokój i nie odkładać słuchawki.
- ▶ 2. Podczas rozmowy starać się uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji.
- ▶ 3. Tak prowadzić rozmowę, aby stworzyć możliwość zidentyfikowania sprawcy, chociaż w przybliżeniu.
- ▶ 4. Należy ocenić czas przyjęcia ostrzeżenia, płeć dzwoniącego, akcent, stan - pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, tło rozmowy, itp.
- ▶ 5. Nie należy lekceważyć informacji o zagrożeniu.
- ▶ 6. Natychmiast powiadomić dyrektora szkoły

20. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA DO SZKOŁY UCZNIĄ Z URAZAMI WSKAZUJĄCYMI NA PRZEMOC FIZYCZNĄ W DOMU

- ▶ 7. Należy dążyć do uzyskania odpowiedzi na następujące pytania:
- ▶ Czy Pan/Pani podłożyła bombę?
- ▶ Kiedy bomba wybuchnie?
- ▶ Gdzie jest w tej chwili bomba?
- ▶ Jak bomba wygląda?
- ▶ Jakiego typu jest to bomba?
- ▶ Co spowoduje wybuch?
- ▶ Wdłaczego Pan/Pani podłożyła bombę?
- ▶ Skąd Pan/Pani telefonuje?
- ▶ Gdzie Pan/Pani się w tej chwili znajduje?
- ▶ Jak się Pan/Pani nazywa?
- ▶ w którym miejscu bomba jest umieszczona?

20. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA DO SZKOŁY UCZNIĄ Z URAZAMI WSKAZUJĄCYMI NA PRZEMOC FIZYCZNĄ W DOMU

- ▶ 8. Nie należy rozpowszechniać samowolnie informacji o otrzymanym zgłoszeniu o podłożeniu bomby; może to spowodować panikę wśród personelu lub osób postronnych, co utrudni działania policji oraz ewentualną ewakuację.
- ▶ 9. Osoba przyjmująca zgłoszenie staje się świadkiem zdarzenia i będzie na tę okoliczność przesłuchiwana przez policję.
- ▶ 10. Każdy przedmiot, z którego wystają przewody, wydobywa się gaz, zapach, dźwięk lub taki, który został pozostawiony szybko przez oddalającą się osobę, wrzucony do klasy lub pomieszczenia uznaje się za podejrzany.
- ▶ 11. Nie należy dotykać, a tym bardziej przenosić podejznanego pakunku.
- ▶ 12. Osoba, która widzi ładunek, bombę powinna się natychmiast usunąć z tego miejsca. Nie wolno używać w pobliżu telefonów komórkowych.
- ▶ 13. Trzeba zachować spokój i powiadomić wszystkich przybywających w pobliżu o zagrożeniu, jednocześnie starając się nie wzbudzić paniki.

20. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA DO SZKOŁY UCZNIĄ Z URAZAMI WSKAZUJĄCYMI NA PRZEMOC FIZYCZNĄ W DOMU

- ▶ 14. Zawiadomić dyrektora szkoły.
- ▶ 15. Dyrektor zawiadamia Policję.
- ▶ 16. Do czasu przybycia Policji dyrektor zabezpiecza zagrożone miejsce w miarę istniejących możliwości, ogłasza alarm i dokonuje ewakuacji uczniów i nauczycieli poza strefę zagrożoną.
- ▶ 17. Po przybyciu Policji lub innych służb należy bezwzględnie stosować się do ich poleceń.

23. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU OTRZYMANIA PODEJRZANEJ PACZKI LUB KOPERTY

- ▶ 1. Nie wolno dotykać przesyłki opróżniać jej zawartości, nie przenosić, otwierać, ściskać, deformować paczki lub koperty. Jeżeli osoba wzięła ją już do ręki należy ją delikatnie odłożyć na gładkiej powierzchni i oddalić się.
- ▶ 2. Jeżeli przesyłka jest w formie płynnej lub stałej nie wolno wdychać oparów, dotykać sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska.
- ▶ 3. Należy umieścić ją w jednym, a następnie drugim plastikowym worku, szczelnie je zamykając (zawiązać, zakleić taśmą). Następnie zamknąć okna i opuścić pomieszczenie. Umyć dokładnie ręce.
- ▶ 4. Powiadomić policję lub straż pożarną.
- ▶ Po przybyciu właściwych służb, należy bezwzględnie stosować się do ich zaleceń.

23. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU OTRZYMANIA PODEJRZANEJ PACZKI LUB KOPERTY

- ▶ 5. Cechy charakterystyczne dla niebezpiecznych przesyłek:
- ▶ twarda mocna koperta, opakowanie
- ▶ otwory w kopercie,
- ▶ nierównomierne rozłożenie wagi,
- ▶ wewnętrzna koperta,
- ▶ wystające druty, kłamry lub folia,
- ▶ zapach migdałów, marcepana, myszy, chemikaliów
- ▶ podejrzanе opakowanie,
- ▶ tłuste plamy, zaolejenia, przebarwienia,
- ▶ emitowane dźwięki.
- ▶ odręczny lub nieczytelny adres,
- ▶ nieprofesjonalnie napisany adres,
- ▶ zastrzeżenia (poufne, do rąk własnych itp.
- ▶ zawyżona opłata,
- ▶ błędy ortograficzne,
- ▶ brak adresu nadawcy (brak jakichkolwiek znaków, kto może być nadawcą)

24. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ATAKU TERRORYSTYCZNEGO

- ▶ 1. Atak terrorystyczny:
- ▶ Sygnały o grożącym niebezpieczeństwie są mało dostrzegalne- jednak zwrócenie uwagi na to, co się dzieje w najbliższym otoczeniu pozwala na odpowiednio wczesne wykrycie zagrożenia i skuteczną jego neutralizację. Naszą uwagę powinny zwrócić podejrzane lub dziwnie zachowujące się osoby, np. zdenerwowane bez wyraźnej przyczyny, sprawiające wrażenie, że znajdują się pod wpływem narkotyków, ubrane nieadekwatnie do pory roku, próbujące postawić pakunek na terenie szkoły oraz pozostawione bez opieki przedmioty typu paczki i pakunki.
- ▶ a) W przypadku jakichkolwiek podejrzeń należy powiadomić dyrekcję szkoły, która ma za zadanie powiadomić odpowiednie służby
- ▶ b) Nie należy rozpowszechniać informacji o podejrzeniu, aby nie spowodować paniki
- ▶ c) Osoba, która zauważyła zagrożenie, powinna sobie przypomnieć jak najwięcej szczegółów osób podejrzanych- ich wygląd i zachowanie

24. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ATAKU TERRORYSTYCZNEGO

- ▶ 2. Kiedy osoba została zakładnikiem terrorystów:
- ▶ a) Jeżeli osoba usłyszała strzały w miejscu, gdzie się znajduje-nie wolno jej uciekać. Należy przyjąć pozycję leżącą za najbliższą ostoną
- ▶ b) Nie wolno odwracać się tyłem do terrorysty.
- ▶ c) Należy wykonywać polecenia terrorystów i z nimi nie dyskutować
- ▶ d) Na pytania terrorystów należy odpowiadać po dłuższym namyśle
- ▶ e) Nie wolno stawiać oporu
- ▶ f) Nie wolno wykonywać poleceń terrorystów w sposób gwałtowny
- ▶ g) Należy starać się zachować spokój
- ▶ h) Nie należy zwracać na siebie uwagi terrorystów np. poprzez zadawanie pytań, dyskutowanie czy gwałtowne ruchy
- ▶ i) Zawsze należy pytać o pozwolenie np. pójścia do toalety
- ▶ j) Na żądanie terrorystów należy wydać im przedmioty osobiste
- ▶ k) Należy starać się utrzymywać sprawność fizyczną i umysłową oraz myśleć pozytywnie
- ▶ l) Należy pamiętać, że wśród innych zakładników może być osoba współpracująca z terrorystami
- ▶ m) Należy kontrolować swoje emocje i reakcje
- ▶ n) Należy starać się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących terrorystów

24. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ATAKU TERRORYSTYCZNEGO

- ▶ 3. Postępowanie w trakcie operacji terrorystycznej:
 - ▶ a) Nie należy uciekać z miejsca zdarzenia, wykonywać gwałtownych ruchów, aby nie być uznanym za terrorystę
 - ▶ b) Należy położyć się, spróbować znaleźć najbliższą osłonę i trzymać ręce z otwartymi dłońmi, najlepiej na wysokości głowy
 - ▶ c) Należy słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawać się jej działaniu
 - ▶ d) Po wydaniu polecenia wyjścia należy opuścić pomieszczenie najszybciej, nie zatrzymywać się i nie zabierać rzeczy osobistych
 - ▶ e) Należy odpowiadać na polecenia funkcjonariuszy i być przygotowanym na traktowanie jako potencjalny terrorysta dopóki tożsamość nie zostanie potwierdzona

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- ▶ 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
- ▶ 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- ▶ 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- ▶ 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- ▶ 5) Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie przeciwdziałania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- ▶ 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.
- ▶ 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.
- ▶ 8) Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkole działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, w celu przeciwdziałania narkomanii, mające na celu przeciwdziałanie pojawienia się zachowań ryzykownych oraz na podniesienie skuteczności działań z zakresu przeciwdziałania narkomanii w oparciu o przeprowadzaną diagnozę i współpracę środowiska szkolnego i pozaszkolnego.

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję psychoaktywną

- ▶ 1. Nauczyciel zachowuje szczególne środki ostrożności i zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji
- ▶ 2. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- ▶ 3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
- ▶ 4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających

- ▶ 1. Nauczyciel interweniuje w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.)
- ▶ 2. Uczeń przekazuje tę substancję na żądanie nauczyciela, pokazuje zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
- ▶ 3. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel interweniujący powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa
- ▶ 4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości plecaka, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających

- ▶ 5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel interweniujący dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
- ▶ 6. Wychowawca klasy lub inna osoba upoważniona przez dyrektora szkoły przeprowadza z uczniem w obecności rodziców dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego.
- ▶ 7. Uczeń powinien być objęty działaniami profilaktycznymi.
- ▶ 8. Szkoła udziela wsparcia o charakterze psychologiczno- pedagogicznym także rodzicom ucznia

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ 1. Agresja fizyczna
- ▶ □ Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
- ▶ □ Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania.
- ▶ □ Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie.
- ▶ □ Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów.
- ▶ □ W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ □ Należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga i dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę/ów oraz rodziców agresora i ofiary.
- ▶ □ W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagoga i dyrektora szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców.
- ▶ □ Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
- ▶ □ Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice poszkodowanego.
- ▶ □ Pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ □ Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi ludźmi.
- ▶ □ W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
- ▶ □ W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ 2. Agresja słowna
- ▶ □ Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska
- ▶ □ Należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga.
- ▶ □ Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia.
- ▶ □ Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ □ Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
- ▶ □ O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców uczestników zdarzenia.
- ▶ □ Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,
- ▶ □ W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia Agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

- ▶ □ W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.
- ▶ □ Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

- ▶ 1. Działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska winny zostać podjęte bezzwłocznie
- ▶ 2. Osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły
- ▶ 3. Należy przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły
- ▶ 4. Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazanie ich Policji

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

- ▶ 5. Należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora lub innego pracownika szkoły
- ▶ 6. Należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. Może to zrobić tylko Policja
- ▶ 7. We współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia
- ▶ 8. Dyrektor szkoły winien wezwać rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i przeprowadzić rozmowy z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców
- ▶ 9. Należy powiadomić Policję.
- ▶ 10. Sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole

- ▶ Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska.
- ▶ 1. Po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga szkolnego
- ▶ 2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę policji
- ▶ 3. Dyrektor szkoły powinien przekazać pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu
- ▶ 4. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole

- ▶ 5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice ucznia oraz policja w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania
- ▶ 6. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia)
- ▶ 7. Dyrektor powinien wezwać do szkoły rodziców ucznia
- ▶ 8. Wychowawca lub pedagog szkolny powinien przeprowadzić rozmowę z rodzicami ucznia sprawcy na temat zdarzenia
- ▶ 9. Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia ustali działania z udziałem pedagoga i psychologa w celu zapewnienia opieki na uczennicą/uczniem

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia

- ▶ 1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu
- ▶ 2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia
- ▶ 3. Dyrektor szkoły powinien przekazać informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia

- ▶ 4. Wychowawca klasy i pedagog szkolny (we wsparciu z psychologiem) powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań
- ▶ 5. Dyrektor powinien wezwać do szkoły rodziców ucznia, który rozpowszechnił materiały pornograficzne
- ▶ 6. Wychowawca lub pedagog szkolny powinien przeprowadzić rozmowę z rodzicami ucznia- sprawcy na temat zdarzenia.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów

- ▶ 1. W przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji, nauczyciel/pracownik przyjmujący zawiadomienie powinien powiadomić o zaistniałym wydarzeniu dyrektora szkoły
- ▶ 2. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który powinien wezwać do szkoły rodziców ucznia
- ▶ 3. W przypadku stwierdzenia przez pracownika/nauczyciela, że uczeń/uczennica świadomie lub nie, dopuszczał się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się, powinien wezwać do szkoły rodziców ucznia.
- ▶ 4. Wychowawca powinien przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów

- ▶ 5. Jeżeli rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich)
- ▶ 6. W sytuacji, gdy szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenia ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem i itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powinien powiadomić sąd rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
- ▶ 7. Dyrektor szkoły powinien powiadomić Policję o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.
- ▶ 8. Wychowawca lub pedagog szkolny winien przeprowadzić rozmowę z rodzicami ucznia sprawcy na temat zdarzenia.
- ▶ 9. Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ustala konieczność podjęcia działań z udziałem psychologa dziecięcego w celu zapewnienia opieki nad uczniem/uczennicą, którzy świadomie lub nie dopuszczali się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się

Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole

- ▶ 1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły pracownik powinien powiadomić wychowawcę klasy i/lub pedagoga szkolnego o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.
- ▶ 2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach
- ▶ 3. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia
- ▶ 4. Jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca, pedagog szkolny przekazuje rodzicom informację o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ich jednocześnie do szczególnego nadzoru nad nim

Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole

- ▶ 5. Wychowawca może wezwać rodziców ucznia do szkoły i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem.
- ▶ 6. W sytuacji kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierzędu), dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję - Wydział ds. Nieletnich
- ▶ 7. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców ucznia, zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagog całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę

Więcej informacji:

- ▶ Więcej informacji można znaleźć na stronie:
- ▶ Bezpiecznaszkola.men.gov.pl

- ▶ Prezentację przygotowali:
- ▶ Monika Kluczek i Robert Leończyk