**ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

**W KLASIE 6**

**OCENA CELUJĄCA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

a) Zawsze bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i

intencje rozmówcy. b) Zawsze bezbłędnie zrozumieć instrukcje nauczyciela.

c) Zawsze bezbłędnie zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić zawsze bezbłędnie:

a) Zadawać pytania o różnym stopniu trudności i udzielać odpowiedzi.

b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.

d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.

e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a) Rozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.:

menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.

b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach.

c) Zawsze bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie

zapisać wszystkie znane słowa.

b) Potrafić zawsze bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje.

c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne. przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje.

5) W zakresie materiału leksykalno-gramatycznego uczeń:

a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia. b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

c) Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA BARDZO DOBRA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

a) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych.

b) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć instrukcje nauczyciela.

c) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać

informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić przeważnie bezbłędnie:

a) Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi.

b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.

d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.

e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a) Rozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.:

menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.

b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.

c) Przeważnie bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie

zapisać znane słowa.

b) Potrafić przeważnie bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną

na dany temat oraz przekazać różne informacje.

c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje. 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia. b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

c) Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi

samodzielnie poprawić.

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA DOBRA**

7) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien: a) W znacznym stopniu rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.

b) Zrozumieć instrukcje nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje. c) W znacznym stopniu rozumie sens wypowiedzi i dialogów, potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

8) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

a) Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,

nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji.

c) Dość płynnie sformułować wypowiedź, używając adekwatnego słownictwa oraz poprawnych struktur gramatycznych a nieliczne błędy nie powodują obniżenia jakości wypowiedzi.

d) Inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniane nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji.

e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego, bez

rażących błędów pod względem fonetycznym.

9) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien: a) Rozumieć znaczną część powszechnie spotykanych dokumenty omawiane na

zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.

b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach. c) W znacznym stopniu rozumie sens prostych, adaptowanych tekstów.

10) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie

zapisać większość znanych słów.

b) Potrafić utworzyć spójną i logiczną wypowiedź pisemną o odpowiedniej długości oraz przekazać i uzyskać wszystkie istotne informacje.

c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz adekwatne do tematu słownictwo i struktury gramatyczne.

11) W zakresie materiału leksykalno-gramatycznego uczeń:

a) Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń. b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

c) Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

12) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA DOSTATECZNA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien: a) Zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych. b) Zrozumieć instrukcje nauczyciela.

c) Zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwać informacje

szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

a) Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi.

b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

c) Formułować wypowiedź o dostatecznej długości, stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi.

d) Inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.

e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien: a) Rozumieć dużą część powszechnie spotykanych dokumentów omawianych na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje. b) Potrafić wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.

c) Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie

zapisać znaczną część poznanych słów.

b) Potrafić utworzyć dość spójną wypowiedź pisemną o dostatecznej długości oraz przekazać i uzyskać większość istotnych informacji.

c)Stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi

5) W zakresie materiału leksykalno-gramatycznego uczeń:

a) Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń.

b) Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych. c) Popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien: a) Zrozumieć ogólny sens niektórych sytuacji komunikacyjnych.

b) Zrozumieć ogólny sens instrukcji nauczyciela.

c) Zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi i dialogów.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń: a) Potrafi zadać bardzo proste pytania i udzielać odpowiedzi.

b) Potrafi przekazać i uzyskać niewielką część istotnych informacji c) Potrafi formułować krótką wypowiedź, liczne błędy leksykalno-gramatyczne mogą zakłócać komunikację.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a) Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów, w ograniczonym stopniu potrafi wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz częściowo

poprawnie zapisać większość znanych słów. b) Potrafić napisać częściowo poprawnie krótką wypowiedź na dany temat,

stosując niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur. 5) W zakresie materiału leksykalno-gramatycznego uczeń:

a) Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń.

b) Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela.

c) Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.