



**PROGRAM REALIZACJI  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO  
SYSTEMU DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
rok szkolny 2021/2022**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013, poz.532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r, w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)

**„Orientacja Zawodowa”** to wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

**„Doradztwo Zawodowe ”** to świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

**„Informacja Zawodowa”** to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

**„Poradnictwo Zawodowe”** to system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono

całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

### **CELE PROGRAMU:**

#### **CELE OGÓLNE**

1. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej.
3. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.
4. Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

### **PRZEWIDYWANE REZULTATY:**

#### **A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.**

Nauczyciele:

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole podstawowej,
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

## **B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.**

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

## **C. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.**

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadgimnazjalnego,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

## **TREŚCI, TEMATY ZAJĘĆ:**

- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole, w domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.

- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, pracy w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną.
- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.
- Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.
- Samoocena – ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).
- Rola motywacji w osiąganiu sukcesu zawodowo-edukacyjnego.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Wiedza o zawodach. Istota zawodu, m.in. czynności, warunki pracy, wymagania, psychofizyczne, jakie stawia zawód przed kandydatem.
- Zmieniający się rynek pracy.
- Drogi dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły.
- Jak podjąć decyzję wyboru zawodu?

#### **FORMY REALIZACJI:**

- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym w szkołach obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

**Doradztwo zawodowe jest realizowane:**

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego
- w klasach I–VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	odpowiedzialni	podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
<b>ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY</b>					
1.	Moje pierwsze portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy w kręgu, pantomimiczne;</li> <li>• praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa);</li> <li>• rozmowa, dyskusja</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

2.	Moje życie to pasja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne;</li> <li>• praca w grupach</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
3.	Dzień inny niż wszystkie ,czyli : ” Co tu robić ? W co się bawić ? „	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda sytuacyjna;</li> <li>• rozmowa kierowana;</li> <li>• odgrywanie ról</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
4.	Zobacz jak wygląda świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka;</li> <li>• metoda sytuacyjna;</li> <li>• praca plastyczna</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
5.	Praca dla innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja;</li> <li>• pogadanka;</li> <li>• praca plastyczna</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	Straż pożarna Policja
6.	Przewodnik po zawodach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka;</li> <li>• giełda pomysłów</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	Rodzice
7.	Wszyscy dla wszystkich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka;</li> <li>• praca w grupie;</li> <li>• działania praktyczne w terenie – wycieczka, obserwacja</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
8.	W zagadce ukryty jest zawód	metody słowne – wiersz, zagadki	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
9.	Co potrafią sprawne ręce	metody aktywne – fabryka pomysłów, zabawa badawcza, projektowanie	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
10.	Jestem twórcą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca plastyczna;</li> <li>• praca w grupie.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
11.	Pokaz naszych zainteresowań	• pokaz połączony z przeżyciem	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
12.	Jak jest w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wizytówki z imionami dzieci uczestniczących w zajęciach;</li> <li>• zagadki o zawodach</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• duże arkusze papieru</li> </ul>			
13.	Gdy będę większy to ...	zdjęcia bądź prace plastyczne przyniesione przez rodziców; <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace plastyczne wykonane przez dzieci;</li> <li>• <i>Umiejętności!</i> – Załącznik 1 (po 1 egz. dla każdego rodzica).</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
14.	U źródeł wiedzy	elementy metody projektu	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	biblioteka
15.	Kim chcę zostać w przyszłości	elementy dramy; <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>	Cały rok szkolny		
KLASY I-III					
1.	Rozwiązywanie zagadek o pracownikach szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podające</li> <li>- zabawowe</li> <li>- programowe</li> </ul>	wrzesień - 2021	wychowawca klasy 1	
2.	Specyfika pracy policjanta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podające</li> <li>- ćwiczeń prakt.</li> <li>- programowe</li> <li>- przekaz audiowizualny</li> </ul>	wrzesień - 2021	wychowawca klasy 1	
3.	Poznanie nazw lekarzy różnych specjalności (pediatra, ortopeda, stomatolog, okulista). - Spotkanie z pielęgniarką szkolną i przeprowadzenie z nią wywiadu na temat jej pracy, a także pracy lekarzy różnych specjalności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podające</li> <li>- programowe</li> <li>- przekaz audiowizualny</li> <li>- spotkanie z pielęgniarką</li> </ul>	październik - 2021	wychowawca klasy 1	
4.	Zawód weterynarza – lekarza zwierząt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podające</li> <li>- programowe</li> <li>- przekaz audiowizualny</li> </ul>	październik - 2021	wychowawca klasy 1	
5.	Słuchanie informacji o osobach pracujących w teatrze. Współpraca z innymi osobami w sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podające</li> <li>- programowe</li> <li>- przekaz audiowizualny</li> </ul>	listopad - 2021	wychowawca klasy 1	



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	zadaniowych.				
6.	Poznanie pracy pszczelarza. Współpraca z innymi w sytuacjach zadaniowych.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	grudzień - 2021	wychowawca klasy 1	
7.	Zabawy na ćwiczenie współpracy: „Węzeł gordyjski”, „Mali budownicy”, „Piłeczka”. Przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie. Poznanie specyfiki pracy ratowników górskich.	- podające - zabawowe - programowe - przekaz audiowizualny	Styczeń 2022	wychowawca klasy 1	
8.	Oglądanie ilustracji przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody. Rozwiązywanie kalamburów „Jaki zawód wykonują twoi bliscy?”. Wypowiadanie się na temat zawodów i akcesoriów, które są wykorzystywane do wykonywania danego zawodu. Nazywanie obrazków. Łączenie zdań z odpowiednimi nazwami zawodów. Uzupełnianie zdań. Rozwiązywanie rebusów i zapisywanie rozwiązań w liniaturze. Wysłuchanie informacji na temat zawodów wykonywanych przez naukowców. Rozmowa na temat wykorzystania wiedzy i efektów pracy ludzi w różnych dziedzinach nauki. Zabawa „10 pytań”. „Zawód moich marzeń” – praca plastyczna. Przedstawienie zawodów wykonywanych przez najbliższych.	- podające - zabawowe - ćwiczeń prakt. - programowe - przekaz audiowizualny	luty 2022	wychowawca klasy 1	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	Przedstawienie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów.				
9.	Omówienie i poznanie pracy rolnika.	- podające - programowe - spotkanie z rolnikiem	marzec, maj - 2022	wychowawca klasy 1	Spotkanie z rolnikiem
10.	Zapoznanie z pracą kustosza.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	kwiecień - 2022	wychowawca klasy 1	
11.	Poznanie nazw pracowników cyrku i ich zajęć.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	maj 2022	wychowawca klasy 1	
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prace wykonywane przez rolników pod koniec lata i jesienią. Nazwy warzyw i nazwy owoców. Budowa ziemniaka. Rozpoznawanie i podpisywanie nazw zbóż.</li> <li>● Słuchanie informacji o tkactwie. Wyjaśnianie nazw związanych z tkactwem. Kolorowanie wzoru.</li> </ul>	Pokaz, burza mózgów, metoda ćwiczebna	wrzesień 2021	wychowawca klasy 2	
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pisanie zdań na temat podróży. Środki transportu. Dobieranie środków transportu do długości podróży i miejsca podróży. Rysowanie wymarzonego środka transportu.</li> <li>● Czytanie wiersza „Dzień Nauczyciela”. Rozmowa na temat ilustracji z podręcznika i patrona szkoły. Pisanie zdań o sztandarze szkoły. Cechy patrona</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz Pogadanka	październik 2021	wychowawca klasy 2	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	<p>szkoły. Słuchanie informacji o papieżu Janie Pawle II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie informacji o hafciarstwie. Oglądanie wystawki przedmiotów z haftem.</li> <li>• Spotkanie z policjantem.</li> </ul>				
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie sposobu wydobywania się ludzkiego głosu. Słuchanie głosów polskich śpiewaczek i śpiewaków operowych.</li> <li>• Wycieczka do fabryki bombek w Warszawie.</li> </ul>	Pokaz, metoda ćwiczebna	listopad 2021	wychowawca klasy 2	
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie tekstu „Przepowiadanie pogody”. Praca meteorologa. Swobodna rozmowa na temat ilustracji o pogodzie. Rozpoznawanie przyrządów meteorologicznych.</li> <li>• Czytanie ze zrozumieniem tekstów o współpracy. Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Korzyści wynikające z pracy zespołowej.</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna	listopad 2021	wychowawca klasy 2	
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmistrza”. Czytanie tekstu o dawnych czasomierzach i fragmentu wiersza Władysława Broniewskiego „Zegary”. Słuchanie bajki o kukułce, zegarze i</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	styczeń 2022	wychowawca klasy 2  wychowawca klasy 2	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zegarmistrzu. Rzeźba i tworzywa, z jakich może być wykonana. Wit Stwosch – przedstawiciel najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce. Wykonanie rzeźby z masy solnej.</li> </ul>				
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie notatki o Wandzie Rutkiewicz. Słuchanie fragmentów książki Anny Kamińskiej „Wanda...”. Pisanie zdań z pamięci. Wanda Rutkiewicz – polska himalaistka i miłośniczka gór. Ocena postępowania chłopców z opowiadania Krystyny Artyniewicz „Na ratunek”. Praca ratowników górskich. Telefony ratunkowe w górach.</li> <li>• Słuchanie opowiadania Zofii Staniszewskiej „Zostanę reżyserem”. Podkreślanie zakończenia zdań. Ocena zachowania bohatera opowiadania. Pisanie zdań. Słuchanie informacji o grafice komputerowej.</li> <li>• Wyjaśnienie znaczenia słowa wolontariusz. Czytanie tekstu „Wolontariusze”.</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	luty 2022	wychowawca klasy 2	
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie wywiadu z poetką</li> </ul>				

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	<p>Dorotą Gellner. Czytanie fragmentów książek pisarki. Łączenie przyimków z wyrazem książki. Pisanie krótkiej wypowiedzi na temat pisania książek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczka do IPN i fabryki czekolady „Wedel”</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna	marzec 2022	wychowawca klasy 2	
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa na temat pracy florysty. Czytanie tekstu „Kwietna łąka”. Rozpoznawanie kwiatów. Szukanie roślin chronionych. Malowanie, rysowanie lub wyklejanie obrazu przedstawiającego łąkę.</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	maj 2022	wychowawca klasy 2	
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja filmowa „Dyscypliny sportowe”. Czytanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Mecz”. Czytanie nazw dyscyplin sportowych. Kalambury olimpijskie. Układanie wyrazu. Czytanie tekstu „Trening czyni mistrza”. Słuchanie tekstu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Układanie puzzli przedstawiających dyscyplinę sportu. Rozmowa na temat pływania.</li> </ul>	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	czerwiec 2022	wychowawca klasy 2	
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w koncertach muzycznych. Poznanie budowy instrumentów muzycznych.</li> </ul>		Cały rok	wychowawca klasy 2	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	Śpiewanie piosenek.				
22.	Zasady ruchu drogowego - praca służb ratunkowych	- podające - przekaz audiowizualny - programowe	wrzesień 2021	wychowawca klasy 3	
23.	Nasze drzewo - praca poety	- podające - programowe	wrzesień 2021	wychowawca klasy 3	
24.	Do czego wykorzystujemy internet? Nasza strona www praca informatyka, programisty, grafika i projektanta komputerowego	- spotkanie z informatykiem	październik 2021	wychowawca klasy 3, informatyk szkolny	
25.	"Pamiętamy o ogrodach" - style w ogrodach, zawód architekta ogrodów	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	listopad 2021	wychowawca klasy 3	
26.	W stadninie koni - zawody związane z końmi	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	listopad 2021	wychowawca klasy 3	
27.	Z kart historii Polski - Jan Matejko - malarz historyczny	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	listopad 2021	wychowawca klasy 3	
28.	U lekarza - pomoc lekarska	- wycieczka do fabryki produkującej bombki	listopada 2021	wychowawcy III	
29.	O temperaturze - praca meteorologa	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	styczeń 2022	wychowawca klasy 3	
30.	Bogactwa polskiej ziemi - zawody pracujące pod ziemią	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	styczeń 2022	wychowawca klasy 3	
31.	Roboty humanoidalne - konstruktorzy robotów	- podające - programowe - spotkanie ze strażakiem	styczeń 2022	wychowawca klasy 3	OSP w Świącicach
32.	Detektywi, naukowcy, odkrywcy - różnice w pracy archeologa, geologa, paleontologa	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	styczeń 2022	wychowawca klasy 3	
33.	Kobieta w mundurze - poznanie nietypowych zawodów kobiecych	- podające - programowe	luty 2022	wychowawca klasy 3	
34.	Nasze mamy - kobiety i ich wymarzone zawody	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	marzec 2022	wychowawca klasy 3	spotkanie z rodzicami
35.	Nazywam się ...Maria	- podające	marzec	wychowawca	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

	Skłodowska - Curie	- programowe - przekaz audiowizualny	2022	klasy 3	
36.	Przepis na wiersz - jak się pisze wiersz	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	marzec 2022	wychowawca klasy	
37.	Jak zostać poetą?	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	marzec 2022	wychowawca klasy 3	
38.	Stroje dawniej a dziś- zawód projektanta	- podające - programowe	marzec 2022	wychowawcy klasy 3	
39.	Kim zostanę, gdy dorosnę	-podające - programowe	kwiecień 2022	wychowawca klasy 3	
40.	Z wizytą w pasiece - poznanie pracy pszczelarza	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	kwiecień 2022	wychowawca klasy 3	
41.	Więcej o Ziemi - geologia, praca geologa	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	kwiecień 2022	wychowawca klasy 3	
42.	Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię - praca astronoma	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	maj 2022	wychowawca klasy 3	
43.	Sławni podróżnicy	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	czerwiec 2022	wychowawca klasy 3	
44.	Zwiedzanie siedziby Zespołu Mazowsze w Karolinie	wycieczka	październik 2021	wychowawca klasy 3	warsztaty taneczne
KLASY IV-VIII					
1.	Kim chciałbym zostać?	lekcja; Rozwijanie wyobraźni. Zainteresowanie różnymi zawodami	Godzina wychowawcza klasa IV Styczeń 2022	Krzysztof Mierzejewski	
2.	Zawody i specjalności ludzi, których praca służy dzieciom.	lekcja: prezentacja w grupach pracy: nauczyciela, lekarza, policjanta, sportowca, strażnika miejskiego	Godzina wychowawcza klasa V - marzec 2021	Lucyna Bielecka	
3.	Mój szacunek do pracy i obowiązków.	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	Klasa V luty 2022	Lucyna Bielecka	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

4.	Zawody w mojej rodzinie.	Rozmowy, dyskusja	Klasa V marzec 2022	Lucyna Bielecka	
5.	Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.	określanie wartości wiedzy z przedmiotów, które uczniowie lubią  opis związku między wiedzą a światem zawodów;  wymienianie korzyści wynikających z rozwijania własnej wiedzy	Klasa V marzec 2022	Lucyna Bielecka	
6.	Praca zawodowa rodziców. Różne ciekawe zawody. Czym się kierować przy wyborze zawodu.	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VI listopad 2021	Katarzyna Olborska	
7.	Moje pasje i zainteresowania. Jak osiągnąć w życiu sukces.	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VI październik 2021	Katarzyna Olborska	
8.	Zawody w mojej rodzinie.	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VII marzec 2022	Aleksandra Okoniewska	
9.	Przedmioty, które lubię - jako drogowskazy zawodowe.	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VII marzec 2022	Aleksandra Okoniewska	
10.	Stres przed egzaminem. Przypomnienie procedur egzaminu ósmoklasisty	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VIII marzec 2022	Mikołaj Szymański	
11.	Spotkanie z rodzicem, który wykonuje ciekawy zawód.	lekcja	Godzina wychowawcza klasa VIII marzec 2022	Mikołaj Szymański	Rodzice uczniów
DZIAŁANIA O CHARAKTERZE OGÓLNOSZKOLNYM:					
1.	Zebranie z rodzicami	Spotkanie	Do końca	Dyrektor	rodzice



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

	uczniów klasy VIII na temat egzaminu po ósmej klasie.	dyrektora szkoły z rodzicami	wrzesnia	szkoły	
2.	Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o stanie zdrowia determinujące wybór zawodu)	konsultacje	Cały rok szkolny	pedagog, psycholog	
3.	Informacje o szkołach i zawodach	Gazetka tematyczna	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy VIII Dyrektor szkoły	
4.	Wolontariat jako przygotowanie do pracy zawodowej.	Działania w ramach szkolnego wolontariatu i Samorządu Szkolnego.	Cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego Wychowawca klasy VIII Rzecznik Praw Ucznia	
<b>ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII</b>					
<b>KLASA VII</b>					
1.	Wszyscy jesteście zdolni!	Burza mózgów	II semestr	Doradca zawodowy	
2.	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	kwestionariusz		Doradca zawodowy	
3.	Umiejętności a zawód.	ankieta		Doradca zawodowy	
4.	Moje umiejętności.	Piramida priorytetów		Doradca zawodowy	
5.	Czym się interesuję?	Rozmowa pogadanka		Doradca zawodowy	
6.	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	Opowiadanie rozmowa		Doradca zawodowy	
7.	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	Drama rozmowa		Doradca zawodowy	
8.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	prezentacja		Doradca zawodowy	
9.	Od elektryka do kierownika.	prezentacja		Doradca zawodowy	
10.	Kompetencje na rynku pracy.	Rozmowa drama		Doradca zawodowy	

SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

KLASA VIII					
1.	System edukacji w Polsce	pogadanka	I semestr	Doradca zawodowy	
2.	Cele edukacyjne i zawodowe	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
3.	Współczesny rynek pracy	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
4.	Ja na obecnym rynku pracy	Przeglądanie zasobów Internetu drama		Doradca zawodowy	
5.	Praca jako wartość	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
6.	Zawody przyszłości	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
7.	Dokumenty aplikacyjne	wywiad		Doradca zawodowy	rodzice
8.	Autoprezentacja	Portfolio drama		Doradca zawodowy	
9.	Co warto wiedzieć o szkołach średnich? Zbieramy informacje o wymarzonej szkole.	Internet		Doradca zawodowy	
10.	Alternatywne drogi dojścia do zawodu. „W roli głównej...” – wywiad z przedstawicielem zawodu	drama		Doradca zawodowy	

**Tematyka podejmowana podczas spotkań z rodzicami:**

- ✓ Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.
- ✓ Co wiem o wyborach mojego dziecka?
- ✓ Doradztwo zawodowe. Dlaczego jest ważne?
- ✓ Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej?
- ✓ Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych.

- ✓ Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe. Przewidzieć przyszłość – trendy rynku pracy.
- ✓ Razem dla przyszłości dzieci – współpraca rodziców i szkoły w podejmowaniu działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.
- ✓ Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.
- ✓ Rodzic jako doradca.
- ✓ Wiedza o zawodach a kariera zawodowa mojego dziecka.

## **OSOBY ODPOWIEDZIALNE i ZAKRES ICH ODPOWIEDZIALNOŚCI:**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:**

- ✓ wychowawców,
- ✓ nauczycieli przedmiotu,
- ✓ psychologa szkolnego,
- ✓ pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej),
- ✓ rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

## **METODY i TECHNIKI PRACY:**

- lekcje dydaktyczne
- zajęcia z doradztwa zawodowego
- godzina wychowawcza – zgodnie z programem
- zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

- giełdy szkół ponadgimnazjalnych,
- teczki informacji o zawodach,
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadgimnazjalnych,
- prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- ankiety, kwestionariusze,
- spotkania informacyjne z rodzicami,
- zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów),
- wywiady i spotkania z absolwentami.

### **EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników, spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie dydaktycznym.