



**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO
rok szkolny 2022/2023**

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013, poz.532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r, w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)

„Orientacja Zawodowa” to wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

„Doradztwo Zawodowe ” to świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

„Informacja Zawodowa” to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

„Poradnictwo Zawodowe” to system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu,

tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

CELE PROGRAMU:

CELE OGÓLNE

1. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej.
3. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.
4. Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele:

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole podstawowej,
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,

- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

C. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadgimnazjalnego,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

TREŚCI, TEMATY ZAJĘĆ:

- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole, w domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.
- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, pracy w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną.
- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.
- Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.
- Samoocena – ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).
- Rola motywacji w osiąganiu sukcesu zawodowo-edukacyjnego.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Wiedza o zawodach. Istota zawodu, m.in. czynności, warunki pracy, wymagania, psychofizyczne, jakie stawia zawód przed kandydatem.

- Zmieniający się rynek pracy.
- Drogi dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły.
- Jak podjąć decyzję wyboru zawodu?

FORMY REALIZACJI:

- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym w szkołach obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego
- w klasach I–VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY					
1.	Moje pierwsze portfolio	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy w kręgu, pantomimiczne; • praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa); • rozmowa, dyskusja 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
2.	Moje życie to pasja	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne; • praca w grupach 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
3.	Dzień inny niż wszystkie ,czyli : ” Co tu robić ? W co się bawić ? „	<ul style="list-style-type: none"> metoda sytuacyjna; • rozmowa kierowana; • odgrywanie ról 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
4.	Zobacz jak wygląda świat	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka; • metoda sytuacyjna; • praca plastyczna 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
5.	Praca dla innych	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja; • pogadanka; • praca plastyczna 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	Straż pożarna Policja
6.	Przewodnik po zawodach	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka; • giełda pomysłów 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	Rodzice
7.	Wszyscy dla wszystkich	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka; • praca w grupie; • działania praktyczne w terenie – wycieczka, obserwacja 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
8.	W zagadce ukryty jest zawód	<ul style="list-style-type: none"> metody słowne – wiersz, zagadki 	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału	

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH**

				przedszkolnego	
9.	Co potrafią sprawne ręce	metody aktywne – fabryka pomysłów, zabawa badawcza, projektowanie	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
10.	Jestem twórcą	praca plastyczna; • praca w grupie.	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
11.	Pokaz naszych zainteresowań	• pokaz połączony z przeżyciem	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
12.	Jak jest w szkole	wizytówki z imionami dzieci uczestniczących w zajęciach; • zagadki o zawodach • duże arkusze papieru	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
13.	Gdy będę większy to ...	zdjęcia bądź prace plastyczne przyniesione przez rodziców; • prace plastyczne wykonane przez dzieci; • <i>Umiejętności!</i> – Załącznik 1 (po 1 egz. dla każdego rodzica).	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
14.	U źródeł wiedzy	elementy metody projektu	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	biblioteka
15.	Kim chcę zostać w przyszłości	elementy dramy; • dyskusja	Cały rok szkolny		

KLASY I-III

1.	Rozwiązywanie zagadek o pracownikach szkoły.	- podające - zabawowe - programowe	wrzesień - 2022	wychowawca klasy 1	
2.	Specyfika pracy policjanta.	- podające - ćwiczeń prakt. - programowe - przekaz audiowizualny	wrzesień - 2022	wychowawca klasy 1	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

3.	Poznanie nazw lekarzy różnych specjalności (pediatra, ortopeda, stomatolog, okulista). - Spotkanie z pielęgniarką szkolną i przeprowadzenie z nią wywiadu na temat jej pracy, a także pracy lekarzy różnych specjalności.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny - spotkanie z pielęgniarką	październik - 2022	wychowawca klasy 1	
4.	Zawód weterynarza – lekarza zwierząt.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	październik - 2022	wychowawca klasy 1	
5.	Słuchanie informacji o osobach pracujących w teatrze. Współpraca z innymi osobami w sytuacjach zadaniowych.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	listopad - 2022	wychowawca klasy 1	
6.	Poznanie pracy pszczelarza. Współpraca z innymi w sytuacjach zadaniowych.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny	grudzień - 2022	wychowawca klasy 1	
7.	Zabawy na ćwiczenie współpracy: „Węzeł gordyjski”, „Mali budowniczy”, „Piłeczka”. Przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie. Poznanie specyfiki pracy ratowników górskich.	- podające - zabawowe - programowe - przekaz audiowizualny	styczeń - 2023	wychowawca klasy 1	
8.	Oglądanie ilustracji przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody. Rozwiązywanie kalamburów „Jaki zawód wykonują twoi bliscy?”. Wypowiadanie się na temat zawodów i akcesoriów, które	- podające - zabawowe - ćwiczeń prakt. - programowe - przekaz audiowizualny	luty - 2023	wychowawca klasy 1	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>są wykorzystywane do wykonywania danego zawodu. Nazywanie obrazków. Łączenie zdań z odpowiednimi nazwami zawodów. Uzupełnianie zdań. Rozwiązywanie rebusów i zapisywanie rozwiązań w liniaturze. Wysłuchanie informacji na temat zawodów wykonywanych przez naukowców. Rozmowa na temat wykorzystania wiedzy i efektów pracy ludzi w różnych dziedzinach nauki. Zabawa „10 pytań”. „Zawód moich marzeń” – praca plastyczna. Przedstawienie zawodów wykonywanych przez najbliższych. Przedstawienie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów.</p>				
9.	Omówienie i poznanie pracy rolnika.	<ul style="list-style-type: none"> - podające - programowe - spotkanie z rolnikiem 	marzec, maj - 2023	wychowawca klasy 1	
10.	Zapoznanie z pracą kustosza.	<ul style="list-style-type: none"> - podające - programowe - przekaz audiowizualny 	kwiecień - 2023	wychowawca klasy 1	
11.	Poznanie nazw pracowników cyrku i ich zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> - podające - programowe - przekaz audiowizualny 	maj - 2023	wychowawca klasy 1	
12.	Prace wykonywane przez rolników pod koniec lata i jesienią. Nazwy warzyw i nazwy owoców. Budowa ziemniaka. Rozpoznawanie	Pokaz, burza		wychowawca klasy 2	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	i podpisywanie nazw zbóż. Słuchanie informacji o tkactwie. Wyjaśnienie nazw związanych z tkactwem. Kolorowanie wzoru.	mózgów, metoda ćwiczebna	wrzesień 2022		
13.	Pisanie zdań na temat podróżowania. Środki transportu. Dobieranie środków transportu do długości podróży i miejsca podróżowania. Rysowanie wymarzonego środka transportu. Czytanie wiersza „Dzień Nauczyciela”. Rozmowa na temat ilustracji z podręcznika i patrona szkoły. Pisanie zdań o sztandarze szkoły. Cechy patrona szkoły. Słuchanie informacji o papieżu Janie Pawle II. Słuchanie informacji o hafciarstwie. Oglądanie wystawki przedmiotów z haftem. Spotkanie z policjantem.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz Pogadanka	październik 2022	wychowawca klasy 2	
14.	Poznanie sposobu wydobywania się ludzkiego głosu. Słuchanie głosów polskich śpiewaczek i śpiewaków operowych.	Pokaz, metoda ćwiczebna	listopad 2022	wychowawca klasy 2	
15.	Słuchanie tekstu „Przepowiadanie pogody”. Praca meteorologa. Swobodna	Pogadanka, metoda ćwiczebna	listopad	wychowawca klasy 2	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>rozmowa na temat ilustracji o pogodzie. Rozpoznawanie przyrządów meteorologicznych. Czytanie ze zrozumieniem tekstów o współpracy. Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Korzyści wynikające z pracy zespołowej.</p>		2022		
16.	<p>Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmis trza”. Czytanie tekstu o dawnych czasomierzach i fragmentu wiersza Władysława Broniewskiego „Zegary”. Słuchanie bajki o kukulce, zegarze i zegarmistrzu. Rzeźba i tworzywa, z jakich może być wykonana. Wit Stwosz – przedstawiciel najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce. Wykonanie rzeźby z masy solnej.</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>styczeń 2023</p>	<p>wychowawca klasy 2</p> <p>wychowawca klasy 2</p>	
17.	<p>Czytanie notatki o Wandzie Rutkiewicz. Słuchanie fragmentów książki Anny Kamińskiej „Wanda...”. Pisanie zdań z pamięci. Wanda Rutkiewicz – polska himalaistka i miłośniczka gór. Ocena postępowania chłopców z opowiadania Krystyny Artyniewicz „Na ratunek”. Praca ratowników</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>luty 2023</p>	<p>wychowawca klasy 2</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>górkich. Telefony ratunkowe w górach. Słuchanie opowiadania Zofii Staniszewskiej „Zostanę reżyserem”. Podkreślanie zakończenia zdań. Ocena zachowania bohatera opowiadania. Pisanie zdań. Słuchanie informacji o grafice komputerowej. Wyjaśnienie znaczenia słowa wolontariusz. Czytanie tekstu „Wolontariusze”.</p>				
18.	<p>Słuchanie wywiadu z poetką Dorotą Gellner. Czytanie fragmentów książek pisarki. Łączenie przyimków z wyrazem książki. Pisanie krótkiej wypowiedzi na temat pisania książek.</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna</p>	<p>marzec 2023</p>	<p>wychowawca klasy 2</p>	
19.	<p>Rozmowa na temat pracy florysty. Czytanie tekstu „Kwietna łąka”. Rozpoznawanie kwiatów. Szukanie roślin chronionych. Malowanie, rysowanie lub wyklejanie obrazu przedstawiającego łąkę.</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>maj 2023</p>	<p>wychowawca klasy 2</p>	
20.	<p>Prezentacja filmowa „Dyscypliny sportowe”. Czytanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Mecz”. Czytanie nazw dyscyplin sportowych. Kalambury olimpijskie. Układanie wyrazu. Czytanie tekstu</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>czerwiec 2023</p>	<p>wychowawca klasy 2</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	„Trening czyni mistrza”. Słuchanie tekstu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Układanie puzzli przedstawiających dyscyplinę sportu. Rozmowa na temat pływania.				
21.	Udział w koncertach muzycznych. Poznanie budowy instrumentów muzycznych. Śpiewanie piosenek.		Cały rok	wychowawca klasy 2	
22.	Służby ratunkowe – policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.	Pogadanka, metoda ćwiczebna	wrzesień	wychowawca klasy 3	
23.	Zawody związane z końmi. Elementy wyposażenia jeźdźca i konia. Rozpoznawanie choroby. Rozmowa na temat pomocy lekarskiej. Czytanie informacji o pierwszej pomocy medycznej.	Pogadanka, pokaz, drama, metoda ćwiczebna	listopad	wychowawca klasy 3	
24.	Rozmowa na temat konstruowania robota. Oglądanie zdjęć zestawów do montowania robotów. Czytanie wiersza „Robotek” J.Papuzińskiej. Rozmowy w kręgu o robotach. Rozmowa na temat inteligentnych urządzeń. Czytanie legendy „O Skarbniku – duchu kopalni”.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	styczeń	wychowawca klasy 3	
25.	Czytanie tekstu	Pogadanka,	luty / marzec	wychowawca klasy 3	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>„Urządzenia elektroniczne a nasze zdrowie” . Rozmowa na temat nowoczesnych technologii. Zasady korzystania z komputera. Rozmowa o spędzaniu czasu przed komputerem. Oglądanie filmu o zagrożeniach w sieci.</p> <p>Czytanie tekstów o naukowcach i wynalazcach. Poznanie osiągnięć Ludwika Pasteura.</p> <p>Czytanie wiersza W. Chotomskiej „Dwa fortepiany”. Rozmowa na temat wydarzeń z życia Fryderyka Chopina.</p> <p>Czytanie tekstu „Sława” i wiersza M.Strzałkowskiej „Opera”.</p> <p>Poznanie nietypowych zawodów kobiecych. Pisanie informacji o wybranym zawodzie.</p> <p>Słuchanie tekstów o Marii Skłodowskiej-Curie. Pisanie notatki biograficznej.</p>	<p>pokaz, metoda ćwiczebna</p>			
26.	<p>Czytanie fragmentu książki A.Frączek „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”.</p> <p>Różnice w strojach współczesnych i</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>kwiecień</p>	<p>wychowawca klasy 3</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>dawnych. Elegancja – styl w modzie czy styl w zachowaniu? Projektowanie ubrania. Czytanie tekstu o tkaninach naturalnych i sztucznych.</p> <p>Czytanie opowiadania „Fryzjerka”. Słuchanie wiersza H. Ożogowskiej „Krawcowa”. Burza mózgów na temat dobrze wykonywanej pracy. Czytanie wiersza S. Grabowskiego „Będę dorosły”. Pantomima „Jaki zawód pokazuję?”</p> <p>Malarstwo rodzajowe i jego przedstawiciele.</p> <p>Słuchanie opowiadania C.Lewandowskiej „Pasieka”. Czytanie tekstu o pszczołach i pszczelarzach. Pisanie notatki o pracy pszczelarza.</p> <p>Słuchanie wiersza M.Terlikowskiej „Przygoda w planetarium”. Pisanie notatki o Mikołaju Koperniku.</p>				
27.	<p>Słuchanie wiersza Z.Jeglińskiego „W dzień Trzeciego Maja”. Omówienie tła historycznego wiersza. Czytanie tekstu „Władze państwowe Rzeczypospolitej Polskiej”. Władze</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>maj</p>	<p>wychowawca klasy 3</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	<p>państwowe i ich zadania. Rola króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i Hugona Kołłątaja w uchwaleniu Konstytucji 3 maja.</p> <p>Ciche czytanie opowiadania Kaliny Jerzykowskiej i Wojciecha Karwackiego „W bibliotece”. Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Wielkie czytanie”. Wypowiadanie się na temat akcji, zajęć i imprez czytelniczych. Układanie i zapisywanie pytań do autora swojej ulubionej książki.</p>				
28.	<p>Czytanie wiersza M. Strzałkowskiej „Odkrycie Ameryki” oraz tekstu „Wielkie odkrycia geograficzne”. Poznanie nazwisk wielkich podróżników – odkrywców. Prześledzenie trasy ich dalekomorskich podróży.</p>	<p>Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz</p>	<p>czerwiec</p>	<p>wychowawca klasy 3</p>	
29.	<p>Udział w koncertach muzycznych. Poznanie budowy instrumentów muzycznych. Śpiewanie piosenek</p>		<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy 3</p>	
KLASY IV-VIII					
1.	<p>Od włókna do ubrania. Projektant</p>	<p>lekcja</p>	<p>Technika kl. V</p>	<p>Ewelina Landowska</p>	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH

	mody.		wrzesień		
2.	Zainteresowanie uczniów pracą ich rodziców.	lekcja	Godzina wychowawc za kl. V luty	Ewelina Landowska	
3.	Zdrowie na talerzu - zawód dietetyka.	lekcja	Technika kl. V Kwiecień	Ewelina Landowska	
4.	Poznanie zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu - rolnik, nauczyciel, sprzedawca	praca w grupach	luty	Lucyna Bielecka	
5.	Czym jest praca jakie ma znaczenie w życiu człowieka? np. wybranych zawodów: lekarz, policjant, informatyk	Burza mózgów	marzec	Lucyna Bielecka	
6.	Wykorzystanie zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu np. piosenkarz, aktor, murarz, sportowiec	pogadanka, rozmowa - prezentacja	październik	Lucyna Bielecka	
7.	Praca zawodowa naszych rodziców. Różne rodzaje zawodów.	lekcja; Zainteresowanie różnymi zawodami; Prezentacja o różnych zawodach.	Godzina wychowawc za klasa IV styczeń 2023	Jolanta Kasztelan	
8.	Mój wymarzony zawód	lekcja praca plastyczna	Godzina wychowawc za klasa IV marzec 2023	Jolanta Kasztelan	
9.	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	lekcja	Godzina wychowawc za klasa VII listopad 2022	Katarzyna Olborska	
10.	Po co mi ta praca?	lekcja	Godzina wychowawc za klasa VII styczeń 2023	Katarzyna Olborska	
11.	Zawody i	lekcja:	Godzina	Ewelina	

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH**

	specjalności ludzi, których praca służy uczniom.	prezentacja w grupach pracy: nauczyciela, lekarza, policjanta, sportowca, strażnika miejskiego	wychowawca za klasa V - marzec	Landowska	
12.	Przedmioty, które lubię jako drogowskazy zawodowe	lekcja	Godzina wychowawca za klasa VIII styczeń 2023	Aleksandra Okoniewska	
13.	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	lekcja	Godzina wychowawca za klasa VIII styczeń 2023	Aleksandra Okoniewska	

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE OGÓLNOŠKOLNYM:

1.	Zebrań z rodzicami uczniów klasy VIII na temat egzaminu po ósmej klasie.	Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami	Do końca września	Dyrektor szkoły	rodzice
2.	Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o stanie zdrowia determinujące wybór zawodu)	konsultacje	Cały rok szkolny	pedagog, psycholog	
3.	Informacje o szkołach i zawodach	Gazetka tematyczna	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy VIII Dyrektor szkoły	
4.	Wolontariat jako przygotowanie do pracy zawodowej.	Działania w ramach szkolnego klubu UNICEF i Samorządu Szkolnego.	Cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego Wychowawca klasy VIII	

ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII

KLASA VII

1.	Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy.	Burza mózgów	grudzień- luty	Doradca zawodowy	
2.	Czym jest rynek pracy i pracodawca? Predyspozycje zawodowe.	kwestionariusz		Doradca zawodowy	
3.	Ja w moich oczach, ja w oczach innych.	ankieta		Doradca zawodowy	
4.	Jakie wartości są dla mnie ważne?	Piramida priorytetów		Doradca zawodowy	

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ŚWIĘCICACH**

5.	Mocne i słabe strony.	Rozmowa pogadanka		Doradca zawodowy	
6.	Zainteresowania.	Opowiadanie rozmowa		Doradca zawodowy	
7.	Marzenia do spełnienia.	Drama rozmowa		Doradca zawodowy	
8.	Świat zawodów.	prezentacja		Doradca zawodowy	
9.	System edukacji w Polsce.	prezentacja		Doradca zawodowy	
10.	Motywacja. Praca w zespole.	Rozmowa drama		Doradca zawodowy	
KLASA VIII					
1.	Zainteresowania i ich rola w wyborze zawodu.	pogadanka	wrzesień- listopad	Doradca zawodowy	
2.	Zawody przyszłości.	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
3.	Dokumenty aplikacyjne- cv i list motywacyjny.	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
4.	Najlepsze metody poszukiwania pracy.	Przeglądanie zasobów Internetu drama		Doradca zawodowy	
5.	Piszemy list motywacyjny i cv.	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
6.	Komunikacja niewerbalna.	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
7.	„W roli głównej...” – wywiad z przedstawicielem zawodu.	wywiad		Doradca zawodowy	rodzice
8.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Portfolio drama		Doradca zawodowy	
9.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych	Internet		Doradca zawodowy	
10.	Cele edukacyjne i zawodowe.	drama		Doradca zawodowy	

Tematyka podejmowana podczas spotkań z rodzicami:

- ✓ Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.
- ✓ Co wiem o wyborach mojego dziecka?
- ✓ Doradztwo zawodowe. Dlaczego jest ważne?
- ✓ Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej?
- ✓ Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych.

- ✓ Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe. Przewidzieć przyszłość – trendy rynku pracy.
- ✓ Razem dla przyszłości dzieci – współpraca rodziców i szkoły w podejmowaniu działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.
- ✓ Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.
- ✓ Rodzic jako doradca.
- ✓ Wiedza o zawodach a kariera zawodowa mojego dziecka.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE i ZAKRES ICH ODPOWIEDZIALNOŚCI:

Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:

- ✓ wychowawców,
- ✓ nauczycieli przedmiotu,
- ✓ psychologa szkolnego,
- ✓ pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej),
- ✓ rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

METODY i TECHNIKI PRACY:

- lekcje dydaktyczne
- zajęcia z doradztwa zawodowego
- godzina wychowawcza – zgodnie z programem
- zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- giełdy szkół ponadgimnazjalnych,
- teczki informacji o zawodach,
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,

- obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadgimnazjalnych,
- prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- ankiety, kwestionariusze,
- spotkania informacyjne z rodzicami,
- zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów),
- wywiady i spotkania z absolwentami.

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników, spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie dydaktycznym.