



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA
PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH**



**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO
rok szkolny 2023/2024**



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIEĆCICACH

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013, poz.532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r, w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)

„Orientacja Zawodowa” to wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

„Doradztwo Zawodowe ” to świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

„Informacja Zawodowa” to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

„Poradnictwo Zawodowe” to system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

CELE PROGRAMU:

CELE OGÓLNE

1. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej.
3. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.
4. Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele:

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole podstawowej,
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

C. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

TREŚCI, TEMATY ZAJĘĆ:

- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole, w domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.
- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, pracy w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną.
- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.
- Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.
- Samoocena – ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).
- Rola motywacji w osiąganiu sukcesu zawodowo-edukacyjnego.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Wiedza o zawodach. Istota zawodu, m.in. czynności, warunki pracy, wymagania, psychofizyczne, jakie stawia zawód przed kandydatem.
- Zmieniający się rynek pracy.
- Drogi dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły.
- Jak podjąć decyzję wyboru zawodu?

FORMY REALIZACJI:

- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym w szkołach obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- ✓ Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIEŻYCACH

wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego
- w klasach I–VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY					
1.	Moje pierwsze portfolio	• zabawy w kręgu, pantomimiczne; • praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa); • rozmowa, dyskusja	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału przedszkolnego	
2.	Moje życie to pasja	ćwiczenia praktyczne; • praca w grupach			
3.	Dzień inny niż wszystkie, czyli: Co tu robić? W co się bawić?	metoda sytuacyjna; • rozmowa kierowana; • odgrywanie ról			
4.	Zobacz jak wygląda świat	metoda sytuacyjna; • rozmowa kierowana; • praca plastyczna			
5.	Praca dla innych	prezentacja; • pogadanka; • praca plastyczna			Straż pożarna Policja
6.	Przewodnik po zawodach	• pogadanka; • giełda pomysłów			Rodzice
7.	Wszyscy dla wszystkich	pogadanka; • praca w grupie;			



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

		• działania praktyczne w terenie – wycieczka, obserwacja			
8.	W zagadce ukryty jest zawód	metody słowne – wiersz, zagadki			
9.	Co potrafią sprawne ręce	metody aktywne – fabryka pomysłów, zabawa badawcza, projektowanie			
10.	Jestem twórcą Pokaz naszych zainteresowań	praca plastyczna; • praca w grupie.			
11.	Jak jest w szkole	wizytówki z imionami dzieci uczestniczących w zajęciach; • zagadki o zawodach • duże arkusze papieru			
12.	Gdy będę większy to...	zdjęcia bądź prace plastyczne przyniesione przez rodziców; • prace plastyczne wykonane przez dzieci; • <i>Umiejętności!</i> – Załącznik 1 (po 1 egz. dla każdego rodzica).			
13.	U źródeł wiedzy	elementy metody projektu			Biblioteka
14.	Kim chcę zostać w przyszłości	elementy dramy; • dyskusja			
KLASY I - III					
1.	Rozwiązywanie zagadek o pracownikach szkoły.	- podające - zabawowe - programowe	wrzesień - 2023	Wychowawca klasy 1	
2.	Poznanie zawodu dietetyk.	podające - ćwiczeń praktycznych	wrzesień - 2023		
3.	Zawód: architekt, murarz, dekorator.	- podające - programowe - przekaz audiowizualny - spotkanie z pielęgniarką	październik - 2023		
4.	Zawód weterynarz	podające - programowe - przekaz audiowizualny	październik - 2023		
5.	Poznanie zawodów	podające - programowe - przekaz audiowizualny	listopad - 2023		
6.	Poznanie pracy pszczelarza	podające - programowe - przekaz audiowizualny	grudzień - 2023		



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

7.	Specyfika zawodu farmaceuty	podające - programowe - przekaz audiowizualny	styczeń - 2024		
8.	Zapoznanie ze specyfiką pracy ornitologa.	podające - programowe - przekaz audiowizualny	luty - 2024		
9.	Specyfika pracy pracownika azylu dla zwierząt	podające - programowe - przekaz audiowizualny	marzec, maj - 2024		
10.	Poznanie pracy hipoterapeuty	podające - programowe - przekaz audiowizualny	marzec - 2024		
11.	Omawianie zajęć związanych z zawodem rolnika	podające - programowe - spotkanie z rolnikiem	kwiecień - 2024		
12.	Omawianie zawodu listonosza i zawodów wykonywanych przez innych pracowników poczty	podające - programowe - przekaz audiowizualny	kwiecień - 2024		
13.	Poznanie zawodu garncarza	podające - programowe - przekaz audiowizualny	kwiecień - 2024		
14.	Poznanie zawodu ekologa	podające - programowe - przekaz audiowizualny	maj - 2024		
15.	Poznanie zawodu bibliotekarza	podające - programowe - przekaz audiowizualny	maj - 2024		Biblioteka
16.	Prace wykonywane przez rolników pod koniec lata i jesienią. Słuchanie informacji o tkactwie. Wyjaśnianie nazw związanych z tkactwem. Kolorowanie wzoru.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	wrzesień - 2023		
17.	Srodki transportu.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	październik - 2023		
18.	Informacje dot. patrona szkoły. Słuchanie informacji o papieżu Janie Pawle II. Słuchanie informacji o hafciarstwie. Spotkanie z policjantem.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	listopad - 2023		
19.	Poznanie sposobu wydobywania się ludzkiego głosu. Słuchanie głosów Polskich śpiewaczek	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	styczeń - 2024		



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIEĆCICACH

	i śpiewaków operowych.			Wychowawca klasy 2	
20.	Słuchanie tekstu „Przepowiadanie pogody”. Praca meteorologa.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	luty 2024		
21.	Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmistrza”. Czytanie tekstu o dawnych czasomierzach i fragmentu wiersza Władysława Broniewskiego „Zegary”. Słuchanie bajki o kukułce, zegarze i zegarmistrzu. Rzeźba i tworzywa, z jakich może być wykonana. Wit Stwosz – przedstawiciel najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce. Wykonanie rzeźby z masy solnej.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	luty 2024		
22.	Czytanie notatki o Wandzie Rutkiewicz. Słuchanie fragmentów książki Anny Kamińskiej „Wanda...”. Wanda Rutkiewicz – polska himalaistka i miłośniczka gór. Praca ratowników górskich. Słuchanie tekstu „Wolontariusze”	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	luty2024		
23.	Czytanie fragmentów książek Pisarki Doroty Gellner. Łączenie przyimek z wyrazem książka. Pisanie krótkiej wypowiedzi na temat pisanie książek.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	marzec2024		
24.	Rozmowa na temat pracy florysty. Czytanie tekstu „Kwietna łąka”. Rozpoznawanie kwiatów. Szukanie roślin chronionych. Malowanie, rysowanie lub wyklejanie obrazu przedstawiającego łąkę.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	maj 2024		
25.	Prezentacja filmowa	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	czerwiec 2024		



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

	„Dyscypliny sportowe”. Czytanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Mecz”. Czytanie nazw dyscyplin sportowych. Kalambury olimpijskie. Układanie wyrazu. Czytanie tekstu „Trening czyni mistrza”. Słuchanie tekstu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Układanie puzzli przedstawiających dyscyplinę sportu. Rozmowa na temat pływania.				
26.	Udział w koncertach muzycznych. Poznanie budowy instrumentów muzycznych. Śpiewanie piosenek.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Cały rok		
27.	Służby ratunkowe – policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	wrzesień 2023		
28.	Zawody związane z końmi. Elementy wypożyczenia jeźdźca i konia. Rozpoznawanie choroby. Rozmowa na temat pomocy lekarskiej. Czytanie informacji o pierwszej pomocy medycznej.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Listopad 2023		
29.	Rozmowa na temat konstruowania roboty. Oglądanie zdjęć zestawów do montowania robotów. Czytanie wiersza „Robotek” J.Papuzińskiej. Rozmowy w kręgu o robotach. Rozmowa na temat inteligentnych urządzeń. Czytanie legendy „O Skarbniku – duchu kopalni”.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	styczeń 2024	Wychowawca klasy 3	
30.	„Urządzenia elektroniczne a nasze zdrowie”. Rozmowa na temat nowoczesnych technologii. Zasady	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Luty / marzec 2024		



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

	korzystania z komputera. Rozmowa o spędzaniu czasu przed komputerem. Oglądanie filmu o zagrożeniach w sieci. Czytanie tekstów o naukowcach i wynalazcach. Poznanie osiągnięć Ludwika Pasteura. Czytanie wiersza W. Chotomskiej „Dwa fortepiany”. Rozmowa na temat wydarzeń z życia Fryderyka Chopina. Czytanie tekstu „Sława” i wiersza M.Strzałkowskiej „Opera”. Poznanie nietypowych zawodów kobiecych. Pisanie informacji o wybranym zawodzie. Słuchanie tekstów o Marii Skłodowskiej-Curie. Pisanie notatki biograficznej.				
31.	Czytanie fragmentu książki A.Frączek „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”. Różnice w strojach współczesnych i dawnych. Projektowanie ubrania.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	kwiecień 2024		
32.	Czytanie opowiadania „Fryzjerka”. Słuchanie wiersza H. Ożogowskiej „Krawcowa”. Burza mózgów na temat dobrze wykonywanej pracy. Czytanie wiersza S. Grabowskiego „Będę dorosły” . Pantomima „Jaki zawód pokazuję?” Malarstwo rodzajowe i jego	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Maj 2024		



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA
PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH**

	przedstawiciele. Słuchanie opowiadania C.Lewandowskiej „Pasieka”. Czytanie tekstu o pszczołach i pszczelarzach. Pisanie notatki o pracy pszczelarza. Słuchanie wiersza M.Terlikowskiej „Przygoda w planetarium” . Pisanie notatki o Mikołaju Koperniku.				
33.	Święta państwowe i ich zadania. Rola króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i Hugona Kołłątaja w uchwaleniu Konstytucji 3 maja. Ciche czytanie opowiadania Kaliny Jerzykowskiej i Wojciecha Karwackiego „W bibliotece”. Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Wielkie czytanie”. Wypowiadanie się na temat akcji, zajęć i imprez czytelniczych. Układanie i zapisywanie pytań do autora swojej ulubionej książki.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Maj 2024		
34.	Czytanie wiersza M. Strzałkowskiej „Odkrycie Ameryki” oraz tekstu „Wielkie odkrycia geograficzne”. Poznanie nazwisk wielkich podróżników – odkrywców. Prześledzenie trasy ich dalekomorskich podróży.	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Czerwiec 2024		
35.	Udział w koncertach muzycznych. Poznanie budowy instrumentów muzycznych. Śpiewanie piosenek	Pogadanka, metoda ćwiczebna, pokaz	Cały rok		
KLASY IV - VIII					



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

1.	Dzień Nauczyciela- na czym polega praca nauczyciela	Drama	Październik 2023	Wychowawca klasy V Jolanta Kasztelan	
2.	Wybieram ten zawód, bo?	Pogadanka, burza mózgów, drama	Listopad 2023	Wychowawca klasy V Jolanta Kasztelan	
3.	Zanotowanie z wybranych zawodami zainteresowania nasie, zawodów o jakim marzę.	Pogadanka, burza mózgów, drama	Kwiecień 2024	Wychowawca klasy V Jolanta Kasztelan	
4.	Praca zawodowa naszych rodziców.	lekcja; Zainteresowanie różnymi zawodami; Prezentacja o różnych zawodach.	Październik 2023	wychowawca klasy IV Aleksandra Okoniewska	
5.	Kim będę?	Lekcja Praca plastyczna	Luty 2024	wychowawca klasy IV Aleksandra Okoniewska	
6.	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	Lekcja	Listopad 2023	wychowawca klasy	
7.	Po co mi ta praca?	Lekcja	Styczeń 2024	wychowawca klasy	
8.	Zawody i specjalności ludzi których praca służy uczniom.	prezentacja w grupach pracy: nauczyciela, lekarza, policjanta, sportowca, strażnika miejskiego	Marzec 2024	wychowawca klasy	
9.	Przedmioty, które lubię jako drogowskazy zawodowe	Lekcja	Styczeń 2024	wychowawca klasy 8	
10.	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	Lekcja	Styczeń 2024	wychowawca klasy 8	
DZIAŁANIA O CHARAKTERZE OGÓLNO SZKOLNYM:					
1.	Zebranie z rodzicami uczniów klasy VIII na temat egzaminu po ósmej klasie.	Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami	Do końca września	Dyrektor szkoły	
2.	Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o stanie zdrowia determinujące wybór zawodu)	Konsultacje	Cały rok szkolny	pedagog, psycholog	
3.	Informacje o Szkołach i zawodach	Gazetka tematyczna	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy VIII Dyrektor szkoły	
4.	Wolontariat jako przygotowanie do pracy zawodowej.	Działania w ramach szkolnego klubu UNICEF i Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego Wychowawca klasy VIII	



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIEĆCICACH

ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII					
KLASA VII					
1.	Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy.	Burza mózgów	styczeń- Czerwiec 2024	Doradca zawodowy	
2.	Czym jest rynek Pracy i pracodawca? Predyspozycje zawodowe.	Kwestionariusz		Doradca zawodowy	
3.	Ja w moich oczach, Ja w oczach innych.	Ankieta		Doradca zawodowy	
4.	Ograniczenia czy możliwości?	Ograniczenia czy możliwości?		Doradca zawodowy	
5.	Mocne i słabe strony.	Rozmowa pogadanka		Doradca zawodowy	
6.	Zainteresowania.	Opowiadanie rozmowa		Doradca zawodowy	
7.	Moje umiejętności, moje sukcesy.	Drama Rozmowa kwestionariusz		Doradca zawodowy	
8.	Świat zawodów.	prezentacja		Doradca zawodowy	
9.	Jak osiągnąć sukces?	Prezentacja filmu, pogadanka		Doradca zawodowy	
10.	Wolontariat wstępem do kariery.	Pogadanka, burza mózgów.		Doradca zawodowy	
KLASA VIII					
1.	System edukacji w Polsce.	Prezentacja, pogadanka	wrzesień grudzień 2023	Doradca zawodowy	
2.	Zawody przyszłości.	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
3.	Dokumenty aplikacyjne- cv i list motywacyjny.	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
4.	Najlepsze metody poszukiwania pracy.	Przeglądanie zasobów Internetu drama		Doradca zawodowy	
5.	Piszemy list motywacyjny i cv.	Zasoby portfolio rozmowa		Doradca zawodowy	
6.	Komunikacja niewerbalna.	Film edukacyjny		Doradca zawodowy	
7.	Poznajemy siebie – kwestionariusz predyspozycji zawodowych.	Kwestionariusz, pogadanka		Doradca zawodowy	
8.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Portfolio drama		Doradca zawodowy	
9.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych	Internet		Doradca zawodowy	
10.	Poznajemy siebie. Kwestionariusz inteligencji wielorakiej.	Kwestionariusz, pogadanka		Doradca zawodowy	

Tematyka podejmowana podczas spotkań z rodzicami:

- Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

- Co wiem o wyborach mojego dziecka?
- Doradztwo zawodowe. Dlaczego jest ważne?
- Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej?
- Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych.
- Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe. Przewidzieć przyszłość – trendy rynku pracy.
- Razem dla przyszłości dzieci – współpraca rodziców i szkoły w podejmowaniu działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.
- Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.
- Rodzic jako doradca.
- Wiedza o zawodach a kariera zawodowa mojego dziecka.

• OSOBY ODPOWIEDZIALNE i ZAKRES ICH ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- **Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:**
- wychowawców,
- nauczycieli przedmiotu,
- psychologa szkolnego,
- pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnego Centrum
 - Informacji Zawodowej),
- rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

METODY i TECHNIKI PRACY:

- lekcje dydaktyczne
- zajęcia z doradztwa zawodowego
- godzina wychowawcza – zgodnie z programem
- zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- giełdy szkół ponadgimnazjalnych,
- teczki informacji o zawodach,
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadgimnazjalnych,



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- ankiety, kwestionariusze,
- spotkania informacyjne z rodzicami,
- zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów),
- wywiady i spotkania z absolwentami.

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników, spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie dydaktycznym.

