

Wymagania edukacyjne z fizyki dla klasy VIII Szkoły Podstawowej

W klasie VIII obowiązuje podręcznik : „Spotkania z fizyką” podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej wyd. Nowa Era oraz „Spotkania z fizyką” zeszyt ćwiczeń dla klasy ósmej szkoły podstawowej wyd. Nowa Era

Nauczyciel uczący: Beata Walczak

Przedmiotem oceniania z fizyki są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele oceniania:

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1.Ocenianie z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

2.Ocenię podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
 - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
 - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
 - Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest na początku roku szkolnego.
 2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 3 ocen w semestrze.
 3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
 4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :
 - a) wypowiedzi ustne
 - b) wypowiedzi pisemne:
 - c) „kartkówki” – prace pisemne polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1- 3 lekcji poprzednich,
 - d) sprawdziany (po zakończeniu działu)

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

- celujący - 100%
- bardzo dobry + - 95%

bardzo dobry – 90%
dobry + - 85%
dobry – 75%
dostateczny + - 65%
dostateczny – 50%
dopuszczający + - 45%
dopuszczający - 30%
niedostateczny - 0% - 29%

e) aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów, praca w grupach

f) prace domowe :

1) krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,

2) długoterminowe - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,

5. Sprawdziany są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Warunki poprawy stopni –uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy. Termin poprawy ustala nauczyciel. Uczeń poprawia sprawdzian tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

7. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uczeń może poprawić ocenę końcową jeżeli zda egzamin sprawdzający. Aktywność na lekcjach nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za 3 „minusy” ocenę niedostateczną. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie posiadający orzeczenia i zaświadczenia z Poradni o trudnościach w nauce podczas odpowiedzi korzystają zawsze z pomocy nauczyciela.

8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej i na koniec roku. Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności

1. sprawdziany -(największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i końcoworocznej).

2. kartkówki

3. odpowiedź ustna,

4. aktywność na lekcji.

5. prace dodatkowe

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania fizyki w klasie VIII Szkoły Podstawowej.

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy

- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela

- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne

- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)

- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania na ocenę dostateczną,

Uczeń:

- Opanował wiadomości teoretyczne

- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki

- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe

Wymagania na ocenę dobrą, spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- Potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy

Wymagania na ocenę bardzo dobrą, spełnia uczeń, który:

- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
- Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- Potrafi rozwiązywać zadania na poziomie gimnazjalnym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym

Wymagania na ocenę celującą, spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się chociaż jednym z podanych punktów:

- Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej
- Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych
- Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne
- Samodzielnie opracowuje prezentacje i programy komputerowe z fizyki
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki.