

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
- Programu Nauczania Religii;
- Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
- Prace dodatkowe;
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
- Modlitwy;
- Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Klasyfikacja:

- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Klasa II

Numer programu: AZ-1-01/18 z 5 VII 2021

Tytuł programu: W drodze do Wieczernika.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Bóg stworzył człowieka, – nazywa Boga Ojcem, – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi, – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego, – podaje, że Maryja jest wzorem miłości 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że Bóg kocha człowieka, – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżnić dobro od zła, – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza, – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia, – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa, – wymienia dialogi z Liturgii słowa, – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. – podaje definicję słowa: 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga, – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom, – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia, – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem, – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. – streszcza przypowieść o siewcy, – opowiada o grzechu 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka, – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi, – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”, – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym. – porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka, – określa, co oznacza imię Pana Boga. 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga. – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca. – uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.

<p>i posłuszeństwa Bogu, – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu, – podaje, czym jest sumienie, – podaje, że Bóg mówi do nas, – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii, – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem, – wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa, – nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga, – wylicza miejsca, na które padły ziarna, – podaje, że Bóg mówi do człowieka, – identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy, – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama, – identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego,</p>	<p>przypowieść, – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, – streszcza biblijny opis powołania Samuela, – określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa, – wymienia, co czynił Jan Chrzciciel, – wybiera sposób pomocy bliźnim.</p>	<p>pierwszych ludzi, – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, – charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, – określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu, – wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, – wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem, – wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga.</p>		
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – podaje okoliczności powołania Samuela, – identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, – identyfikuje Advent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, – podaje, kim był Jan Chrzciciel, – podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. 				
II SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa, – wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi, – projektuje kartkę świąteczną, – nazywa „gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa, – wymienia imiona Trzech Mędrców, – podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni, – wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni, – podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa, – wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi, – wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca, – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, – wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga, – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, – podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, – wymienia, kto objawił się 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje miejsca spotkania się z Panem Jezusem, – opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia, – wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ..., – wybiera sposoby naśladowania Mędrców, – opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni, – opowiada wydarzenie chrztu Jezusa, – opowiada o cudownym połowie ryb, – opowiada o uzdrowieniu niewidomego 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowa Symeona: „Jezus jest Światłością świata”, – opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie. – uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą. 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu, – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.

<p>Bogu Ojcu,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, – wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców, – określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest. – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc, – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc. – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, – podaje, że Pan Jezus uzdrowiał chorych, – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, – redaguje modlitwę w intencji chorych. – podaje przykłady dobrego postępowania, – wskazuje sposoby wypełniania przykazania 	<p>w czasie chrztu Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, czym jest cud, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu. – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrowiał chorych, – wyjaśnia treść przykazania miłości, – wyjaśnia, czym jest niedziela. – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, – streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, – wymienia grzechy główne, – wymienia warunki sakramentu pokuty, – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, – wyjaśnia, co to jest procesja, – uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”, – wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją 	<p>nad sadzawką,</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa, jak naśladować Pana Jezusa, – wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. – wymienia stacje Drogi Krzyżowej, – objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, – streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie, – charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego, – opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, – objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej, – opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, – przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, – wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości. – opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, – określa, dlaczego powinniśmy 		
--	---	--	--	--

<p>miłości w codziennym życiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa niedzielę Dniem Pańskim, – podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku, – wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. – podaje, jakim czasem jest Wielki Post, – wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post, – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi, – wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczenia innym za wyrządzone krzywdy. – wymienia najważniejsze dobre uczynki, – nazywa Boga miłosiernym Ojcem, – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, – określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, – podaje, czym jest grzech, – wybiera sposób przepraszania Boga za grzechy, – podaje, w jakim sakramencie 	<p>Krew,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca, – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, – nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina, – streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, – podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, – wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości, – wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan, – wymienia sakramenty święte, – wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. 	<p>jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. 		
---	--	--	--	--

<p>Pan Jezus przebacza nam grzechy,</p> <ul style="list-style-type: none">– identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,– rysuje palmę wielkanocną,– podaje, czym jest Eucharystia,– wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii,– podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,– wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.– identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,– nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi.– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą,– wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę,– podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">– proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej,– objaśnia, czym jest Komunia święta,– podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać,– podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał,– wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego,– podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte.				
--	--	--	--	--