

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
- Programu Nauczania Religii;
- Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
- Prace dodatkowe;
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
- Modlitwy;
- Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Klasyfikacja:

- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Klasa III

Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018

Tytuł programu: W drodze do Wieczernika

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem, – wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka, – podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie, – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu, – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia, – redaguje modlitwę przeproszenia, 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać, – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa, – wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną, – objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna, – wnioskuje o wartości i potrzebie przeproszania Boga za zło, – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby, – określa przykłady modlitwy 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej, – określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii, – wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej, – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary, – proponuje sposoby uwielbienia Boga, – opowiada historię objawień 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu, – objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej, – streszcza historię Cudownego Medalika, – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu, – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy. – wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie, – dowodzi, dlaczego Boga 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom, – opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów, – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych, – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej, – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,

<ul style="list-style-type: none"> – wymienia sposoby modlenia się, – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych prośb, – definiuje, czym jest modlitwa prośby, – redaguje modlitwę prośby, – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia, – redaguje modlitwę uwielbienia, – podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu, – podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary, – wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku, – wymienia przykazania Boże, – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę, – przytacza treść I przykazania, – podaje treść II przykazania Bożego, – podaje treść III przykazania Bożego, – podaje treść IV przykazania Bożego, – podaje, że Bóg jest dawcą życia, – proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia, 	<ul style="list-style-type: none"> prośby w Biblii, – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii, – rozróżnia części i tajemnice różańca, – wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu, – charakteryzuje Cudowny Medalik, – rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika. – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania, – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe, – objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”, – wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć, – objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże, – wyjaśnia treść III przykazania, – rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie, – objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia, 	<ul style="list-style-type: none"> Maryi w Fatimie, – uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej, – stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie. – wskazuje sposoby oddawania czci Bogu, – stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie, – określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi, – charakteryzuje Świętą Rodzinę, – wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych, – uzasadnia potrzebę mówienia prawdy. – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina, – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej, – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów, – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”, – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralytyka, 	<ul style="list-style-type: none"> należy kochać i czcić, – określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.
---	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości, – podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy, – podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu, – podaje treść przykazania miłości, – podaje, kim jest chrześcijanin, – podaje, co to są sakramenty święte, – wymienia sakramenty święte, – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię, – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej, – wymienia części liturgii Mszy Świętej, – wymienia grzech jako największe nieszczyście człowieka, – definiuje pojęcie „grzech”, – podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym, – podaje, na czym polega rachunek sumienia, – podaje, na czym polega żal za grzechy, – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia, – podaje sposób przystępowania do spowiedzi, 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże, – wyjaśnia treść IV przykazania, – określa sposoby okazywania miłości rodzicom, – wyjaśnia treść V przykazania Bożego, – wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania, – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne, – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy bliźniego”, – nazywa Jezusa Prawdą, – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, – wyjaśnia treść przykazań kościelnych. – rozróżnia ambonkę i ołtarz, – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej, – rozróżnia części Mszy Świętej, – określa, kto ustanowił sakramenty święte, – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty, – rozróżnia warunki sakramentu pokuty, – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym, 	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje pytania do rachunku sumienia, – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy, – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą, – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi, – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego. 		
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty, – wylicza warunki sakramentu pokuty, – podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem, – stosuje formułę spowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczącym Ojcem, – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika, – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia, – wyjaśnia znaczenie żalu, – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne, – wymienia warunki sakramentu pokuty, – wyjaśnia, czym jest spowiedź, – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie, – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win. 			
--	---	--	--	--

II SEMESTR

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje, co to jest Pismo Święte, – określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte, – podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami, – nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych. – nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka, – wymienia elementy liturgii słowa, – wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa, – przytacza treść wyznania wiary, – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa, – proponuje sposoby wzmacniania wiary. – identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii, – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej. – wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie, 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa, – proponuje wezwanie modlitwy wiernych. – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku, – wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem. – identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem, 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu, – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia. – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej, – określa owoce Komunii Świętej, – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni
--	--	---	--	---

<p>Eucharystii,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, – podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka, – nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem. – przytacza Modlitwę Pańską, – podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju, – przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”, – podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem, – identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej. – przytacza nakaz misyjny Jezusa, – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro, – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym, – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi, – podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie, – podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii. – podaje, kto jest wzorem 	<p>wiarę,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów. – identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa, – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu, – proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia, – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie, – wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi, – proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej. – określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej, – określa, jak możemy zwracać się do Boga, – wyjaśnia znaczenie pokoju, – wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”, – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”, – określa, za co należy dziękować Bogu, – streszcza przypowieść o uczcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości, – wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej. – przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo, – określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą, – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa, – charakteryzuje uczynki miłosierdzia, – wskazuje Boga jako wzór świętości, – określa, co nam pomaga w walce z grzechem, – wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary, – proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa, – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało, – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie. – wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka, – wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia, – charakteryzuje obrzędy zakończenia, – wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców, – wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy, 	<p>z Jezusem, szczególnie podczas wakacji.</p>
--	--	---	--	--

<p>oczekiwania na Zbawiciela, – podaje miejsce narodzin Jezusa, – identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię, – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców, – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu, – podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary, – podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo, – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej, – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym, – podaje treść błogosławieństwa, – definiuje pojęcie świętości, – wymienia znanych z imienia świętych, – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa, – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia, – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię, – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii. – wymienia symbole adwentowe, – wyjaśnia znaczenie słowa: Advent, – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu, – objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię, – wlicza dary złożone przez Mędrców, – wymienia nabożeństwa 	<p>uroczystość Bożego Narodzenia, – opowiada o narodzeniu Jezusa, – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi, – wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu, – przytacza słowa kapłana wypowiedziane w chwili posypania głowy popiołem, – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego, – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>odprawiane w Wielkim Poście,</p> <ul style="list-style-type: none">– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,– objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z Panem Jezusem.			
--	--	--	--	--