

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
- Programu Nauczania Religii;
- Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
- Prace dodatkowe;
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
- Modlitwy;
- Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Klasyfikacja:

- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Klasa V

Numer programu: AZ-2-01/18 z 19.IX.2018

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przymioty Boga, – nazywa Boga Stworzycielem, – stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre, – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu, – podaje, kim byli Abel i Kain, – podaje znaczenie słowa „przymierze”, – identyfikuje arkę Noego z Kościołem, – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem, – definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”. – uzasadnia potrzebę szacunku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju, – streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata, – wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”, – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga, – wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem, – określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem, 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat, – streszcza biblijny opis stworzenia człowieka, – wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga, – objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela, – wskazuje, że ofiara Abla była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa, – wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka, – wyjaśnia znaczenie 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga, – wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela, – wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie. – podaje treść obietnicy danej Abrahamowi, – wymienia imiona dwunastu synów Jakuba, – wyjaśnia znaczenie prorocтва Jakuba, – wymienia dziewięć plag 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem, – określa, na czym polegało Nowe Przymierze, – wyjaśnia analogię między węzem na pustyni a krzyżem Chrystusa, – wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.

<p>dla imienia Boga,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt, – wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu, – wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą, – podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej, – podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone, – podaje znaczenie słowa „manna” – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi, – objaśnia, czym jest przymierze, – dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia wiecznego, – określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej, – redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła, – podaje, kto powołuje człowieka do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierworodnym, – streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia, – streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie, – przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem, – używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół, – definiuje słowo „pycha”, – streszcza tekst biblijny o wieży Babel, – uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi, – proponuje, co należy zrobić, aby wzrastała jedność wśród ludzi, – wylicza sakramenty święte, – określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii, – rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty, – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem. – charakteryzuje postawę 	<p>przymierza z Noem dla całej ludzkości,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem, – wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty, – streszcza biblijny opis powołania Abrahama, – wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących, – wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu, – streszcza historię Józefa, syna Jakuba, – porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa, – charakteryzuje postać Józefa, – streszcza losy Józefa i jego braci, – wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem, – streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza, – wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia, 	<p>egipskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, czym był Namiot Spotkania, – proponuje, jak rozwijać życie Boże. 	
---	--	--	---	--

	<p>człowieka wierzącego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania, – proponuje sposoby troski o rozwój wiary, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu, – ocenia postawę Abrahama wobec Boga, – przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba, – uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej, – wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę, – wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa, – redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka, – podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia, – wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa, – uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym, – podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi, 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami, – wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu, – wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii, – charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały, – wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą. – uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, – dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże, – przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym, – wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej, – uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem, – wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi. 		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi,– identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego,– objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów,– określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego,– przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone,– wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego,– wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego,– przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami,– charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa.– podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego,– wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem,– podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem, – wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże, – wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych, – wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem, – wskazuje na Pana Jezusa jako jedyne Pośrednika w zbawczym dziele Boga, – określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości, – nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida, – wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu 			
II SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wlicza zadania proroków, – podaje, kim był Jan Chrzciciel, – objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”, – określa warunki sakramentu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania, – wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”, – określa potrójne znaczenie 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu, – wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza, – wymienia prorocтва Izajasza 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu, – uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie, – streszcza prorocтва 	<p>Uczeń dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej, – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy,

<p>pokuty,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną, – wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”, – wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży, – określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu. – podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem, – wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, – wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę, – podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem, – wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”, – wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa. – podaje, co to jest przypowieść, – podaje, czym jest winnica, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, – podaje, że Jezus uczy prawdy, 	<p>Adwentu,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, kim był Elizeusz, – wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym. – podaje, kim był Izajasz, – wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu, – proponuje sposoby pogłębiania wiary, – wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie, – określa relacje panujące w Świętej Rodzinie, – uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo, – przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie. – podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa, – przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego, – wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym, 	<p>odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza.</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza, – streszcza proroctwa Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza, – podaje świadectwa Jezusa o Jego Bożym synostwie, – wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, – streszcza świadectwo wiary św. Piotra, – streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa, – wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca, – wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka, – proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach, – wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, – przytacza treść błogosławieństw, 	<p>zapowiadające przyjście Mesjasza,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa mesjańskie, – charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie, – dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej, – uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest. – określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku, – podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem, – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, – planuje troskę o dążenie do świętości. – wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia, – uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we Mszy Świętej, – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – wymienia sakramenty święte, – podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, – określa, czym jest sąd ostateczny, – uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie. – podaje, że Jezus uzdrawia i odpuszcza grzechy, – określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy, – podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, – podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką, – stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz, – podaje, czym jest wskrzeszenie, – podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan, – wymienia symbole chrzcielne, – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu, – wskazuje zadania ucznia Chrystusa, – podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego, – podaje, że wiara jest darem 	<ul style="list-style-type: none"> – wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela. – streszcza poznane przypowieści, – wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, – identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, – streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, – wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, – podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, – streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, – objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca, – wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa, – określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego, – przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, – wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach, 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu, – wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta, – wskazuje na sakrament chrztu świętego, jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku, – objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci. – wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa, – objaśnia, na czym polega zdrowie duszy, – opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa, – streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze, – wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje miłosierdzie, – opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza, – streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania 		
--	--	---	--	--

<p>Boga,</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje terminy: „dar”, „wiara”, – wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę, – podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności, – wyjaśnia, czym jest nadzieja, – podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg, – objaśnia, czym jest postawa miłości, – wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości, – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, – wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem, – uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów, – identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami, – wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim życiu, – podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy, – stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym, – uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków, – przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci. 	<p>Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu, – uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych, – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa, – streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa, – przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom, – streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami, – analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności. 		
--	--	--	--	--