

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
- Programu Nauczania Religii;
- Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
- Prace dodatkowe;
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
- Modlitwy;
- Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Klasyfikacja:

- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

## Klasa VII

Numer programu: AZ-2-01/18

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>I SEMESTR</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że człowiek nawiązuje relacje z Bogiem i drugim człowiekiem ,</li> <li>– wskazuje, kto jest dawcą życia,</li> <li>– przytacza treść Dziesięciu Przykazań oraz okoliczności, w jakich Bóg je objawił,</li> <li>– przytacza treść I przykazania Bożego ,</li> <li>– wymienia sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>– wyjaśnia, do czego zobowiązuje I przykazanie Boże,</li> <li>– podaje przykłady wykroczeń</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza cechy charakteryzujące człowieka,</li> <li>– podaje, że Bóg nadaje sens ludzkiemu życiu</li> <li>– wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens</li> <li>– wymienia najważniejsze przymioty Boga,</li> <li>– wyjaśnia, kim jest Trójca Święta</li> <li>– wskazuje na fundamentalny charakter I przykazania Bożego,</li> <li>– nazywa, czym jest oddawanie czci innym bogom</li> <li>– identyfikuje wróżbiarstwo,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na związek godności człowieka z dziełem stworzenia,</li> <li>– przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia</li> <li>– wskazuje na związek II przykazania Bożego z objawieniem imienia Bożego Mojżeszowi i czystością mowy,</li> <li>– omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu</li> <li>– uzasadnia znaczenie modlitwy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne cele w życiu każdego chrześcijanina,</li> <li>– wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li>– wymienia święta kościelne nakazane,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara” i „agnostycyzm”</li> <li>– „bałwochwalstwo”, „świętokradztwo”</li> <li>– uzasadnia wartość wiary w Boga i omawia jej przymioty</li> <li>– podaje i ocenia przykładowe postawy moralne związane</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zadania, do których powołany jest człowiek,</li> <li>– wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia</li> <li>– uzasadnia, że przykazania służą ochronie wartości</li> <li>– porównuje szabat w Starym Testamencie i paschalny charakter niedzieli.</li> <li>– przytacza treść Prologu z Ewangelii według św. Jana</li> <li>– wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia,</li> <li>– opisuje zapowiedzi męki</li> </ul>

<p>przeciwko II przykazaniu Bożemu ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybiera sposoby oddawania szacunku wobec imienia Bożego,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego</li> <li>– identyfikuje III przykazanie Boże z potrzebą świętowania i związkiem pomiędzy czią Boga a praktykami religijnymi</li> <li>– wymienia sposoby świętowania i spędzania wolnego czasu</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa</li> <li>– wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi z Bogiem</li> <li>– przyjmuje odpowiednią postawę podczas modlitwy</li> <li>– definiuje, czym jest Tajemnica Wcielenia</li> <li>– przedstawia fakty z życia Jezusa</li> <li>– stwierdza, że Jezus daje ludziom łaskę przemiany swojego życia,</li> <li>– wymienia sakramenty uzdrowienia,</li> <li>– podaje, czym jest wiara,</li> <li>– wskazuje, że świątynia jest domem modlitwy,</li> <li>– rozróżnia znaczenie pojęcia „kościół” w odniesieniu do</li> </ul>	<p>astrologię i horoskopy z przeciwstawianiem się I przykazaniu Bożemu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zadania wynikające z II przykazania Bożego</li> <li>– definiuje, czym jest szabat i dzień Pański,</li> <li>– wskazuje na Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijanina,</li> <li>– wymienia i omawia formy modlitwy (błogosławieństw, adoracja, modlitwa prośby, wstawiennicza, dziękczynna, uwielbienia)</li> <li>– wskazuje na wartość Tajemnicy Wcielenia,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest odkupienie,</li> <li>– wymienia cuda uzdrowienia dokonane przez Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia cel przyjmowania sakramentów uzdrowień,</li> <li>– podaje, czym była dla Izraelitów Świątynia Jerozolimska,</li> <li>– objaśnia, czym jest wydarzenie męki i zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>– podaje, czym jest życie konsekrowane,</li> <li>– wyjaśnia, czym są rady ewangeliczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia</li> <li>– wyjaśnia, w czym, przejawia się zbawcza działalność Jezusa,</li> <li>– streszcza wydarzenie oczyszczenia świątyni – Mk 11,15-17</li> <li>– omawia rady ewangeliczne jako wskazania dla każdego chrześcijanina</li> <li>– wymienia stopnie święceń,</li> <li>– opowiada o zadaniach, jakie wypełniają następcy Apostołów,</li> <li>– podaje okoliczności, w których Jezus uczynił św. Piotra swoim zastępcą</li> <li>– podaje, jakie wydarzenie zmieniło życie św. Pawła,</li> <li>– charakteryzuje postać św. Pawła,</li> <li>– wyjaśnia różnice między życiem konsekrowanym a świeckim.</li> <li>– wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina</li> <li>– omawia dary Ducha Świętego</li> <li>– wskazuje na Kościół jako wspólnotę zbawienia wszystkich ludzi</li> </ul>	<p>z przeżywaniem niedzieli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaproszenia Chrystusa do swego życia,</li> <li>– opisuje miejsca liturgiczne w kościele,</li> <li>– przytacza treść Pisma Świętego o powołaniu dwunastu Apostołów,</li> <li>– wymienia dwunastu Apostołów,</li> <li>– określa przymioty władzy papieskiej,</li> <li>– streszcza najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła</li> <li>– opisuje dążenie do świętości w różnych formach życia</li> <li>– określa znaczenie darów i charyzmatów w życiu chrześcijanina</li> <li>– charakteryzuje rolę Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawieniu człowieka</li> </ul>	<p>i zmartwychwstania Pana Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła</li> <li>– wykazuje różnicę pomiędzy zakonem a instytutem świeckim,</li> <li>– opowiada o zadaniach świeckich konsekrowanych,</li> <li>– wymienia zakony, zgromadzenia i instytuty życia konsekrowanego działające na terenie diecezji,</li> <li>– przytacza biografię obecnego papieża, opowiada o podróżach św. Pawła</li> <li>– opisuje naturę, sposób obecności i działanie Ducha Świętego w Kościele</li> <li>– wyjaśnia, że Kościół jest wspólnotą wiernych w Duchu Świętym</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Kościoła jako Mistycznego Ciała Chrystusa</li> <li>– aktualizuje historię zbawienia w roku liturgicznym</li> <li>– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</li> <li>– zestawia wydarzenia biblijne</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p>wspólnoty i budynku,  – podaje, czym jest śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa dla chrześcijanina,  – wyjaśnia, czym jest powołanie,  – podaje, kto obecnie kontynuuje misję Apostołów,  – wlicza najważniejsze zadania papieża w Kościele,  – wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo i szacunek wobec papieża,  – definiuje pojęcie świętości,  – wskazuje, że każdy chrześcijanin jest wezwany do świętości.  – podaje, kim jest Duch Święty  – wymienia dary Ducha Świętego  – podaje definicję grzechu, – używa poprawnie terminów: „grzech ciężki”, „grzech powszedni”, „grzech przeciwko Duchowi Świętemu”  – wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu  – rozróżnia rodzaje grzechów,  – wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu  – wyjaśnia, czym jest Kościół  – identyfikuje Zesłanie Ducha Świętego z początkiem Kościoła,</p>	<p>– wymienia rady ewangeliczne,  – podaje, kto realizuje rady ewangeliczne,  – wymienia, co jest celem rad ewangelicznych,  – określa zadania, jakie wypełniali Apostołowie,  – przytacza słowa, jakimi Jezus nadał św. Piotrowi najwyższą władzę w Kościele  – wybiera sposoby okazywania szacunku i posłuszeństwa wobec papieża,  – charakteryzuje, na czym polega dążenie do świętości.  – wymienia symbole Ducha Świętego,  – podaje, że Duch Święty jest źródłem darów i charyzmatów udzielanych w Kościele,  – wyjaśnia znaczenie słowa „charyzmat”,  – podaje, że Duch Święty jest Dawcą wiary Apostołów  – identyfikuje Kościół jako świątynię Ducha Świętego  – podaje, że Duch Święty zstąpił na Apostołów zgromadzonych w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy,  – rozpoznaje dary, którymi Duch Święty napełnia Kościół.</p>			<p>z Adwentem  – uzasadnia religijny wymiar Adwentu  – uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego  – podaje, kiedy obchodzimy Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan.</p>
---	--	--	--	--

– opisuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego.				
<b>II SEMESTR</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa, czym jest sumienie</li> <li>– wyjaśnia pojęcie: „rodzina”,</li> <li>– przytacza przykazanie mówiące o szacunku wobec rodziców,</li> <li>– objaśnia, do czego Bóg wzywa w IV przykazaniu,</li> <li>– identyfikuje IV przykazanie Boże z szacunkiem do rodziców,</li> <li>– wskazuje, na czym polega miłość do rodziców</li> <li>– charakteryzuje, jakie są obowiązki dzieci wobec rodziców,</li> <li>– podaje treść V przykazania,</li> <li>– podaje treść VI przykazania,</li> <li>– podaje, że człowiek jest odpowiedzialny za innych i świat</li> <li>– opisuje zadania wynikające z VII przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim</li> <li>– podaje, co to jest prawdomówność, godność człowieka, kłamstwo, manipulacja</li> <li>– opisuje zadania wynikające z VIII przykazania Bożego oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne: „powinność moralna”, „sumienie”, „prawo naturalne”, „prawo Boże”, „wartości”</li> <li>– wymienia rodzaje sumienia,</li> <li>– wyjaśnia rolę sumienia w ludzkim życiu,</li> <li>– objaśnia potrzebę kształtowania sumienia</li> <li>– podaje, że życie ludzkie jest darem od Boga</li> <li>– wyjaśnia, czym jest grzech społeczny</li> <li>– podaje definicję: „czystości”,</li> <li>– wymienia sposoby okazywania szacunku wobec ciała ludzkiego</li> <li>– wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina</li> <li>– uzasadnia wartość prawdomówności</li> <li>– wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania</li> <li>– uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa</li> <li>– przytacza wydarzenia związane z przymierzem na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe pojęcia etyczne: „powinność moralna”, „sumienie”, „prawo naturalne”, „prawo Boże”, „wartości”– omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wskazuje, działania, które przyczyniają się do obrony życia i zdrowia,</li> <li>– wymienia, kiedy człowiek nieumiarkowanie korzysta z naturalnych darów przyrody</li> <li>– uzasadnia ochronę własności</li> <li>– dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka (jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa)</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zgodność Starego i Nowego Przymierza,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega wybranie narodu izraelskiego,</li> <li>– wskazuje różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem</li> <li>– wskazuje na papieża Jana Pawła II jako człowieka dialogu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje hierarchię wartości wynikających z wiary</li> <li>– uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże</li> <li>– charakteryzuje zagrożenia życia i zdrowia we współczesnym świecie</li> <li>– wskazuje elementy łączące Stare Przymierze z Nowym</li> <li>– uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym</li> <li>– wyjaśnia związek między ludem Starego i Nowego Przymierza</li> <li>– opisuje podejmowane działania chrześcijan z wyznawcami judaizmu</li> <li>– charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii</li> <li>– dowodzi, że chrześcijaństwo jest religią dialogu</li> <li>– wymienia osiągnięcia I Soboru Watykańskiego</li> <li>– charakteryzuje zasady Katolickiej Nauki Społecznej,</li> <li>– uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>– prezentuje nauczanie Kościoła dotyczące ekologii</li> <li>– określa wartość dóbr materialnych</li> <li>– rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach</li> <li>– wymienia uzależnienia młodzieży: odpowiedzialność za siebie – wolność od grzechu</li> <li>– streszcza etapy formowania się narodu izraelskiego,</li> <li>– wyjaśnia na podstawie tekstu biblijnego, co czyni chrześcijanina potomkiem Abrahama i dziedzicem obietnicy,</li> <li>– podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu</li> <li>– opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu</li> <li>– opisuje podejmowane działania chrześcijan z wyznawcami innych religii</li> <li>– uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem</li> </ul>

<p>negatywne skutki wykroczeń przeciw nim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zadania wynikające z IX i X przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim</li> <li>– podaje definicję przymierza,</li> <li>– podaje słowa ustanowienia Eucharystii,</li> <li>– wskazuje na Jezusa Chrystusa jako Tego, który wypełnia Prawo</li> <li>– wskazuje na Jezusa jako Mesjasza.</li> <li>– definiuje słowo: „religia”,</li> <li>– uzasadnia potrzebę rozwoju swojej wiary,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest chrześcijaństwo,</li> <li>– wskazuje na Jezusa Chrystusa jako Założyciela chrześcijaństwa, – stwierdza potrzebę dawania świadectwa wiary,</li> <li>– rozumie charakterystyczne właściwości sekt</li> <li>– definiuje pojęcie: „dialog międzyreligijny”</li> <li>– wskazuje na postawę odpowiedzialności za pomoc potrzebującym,</li> <li>– definiuje słowa: „patriotyzm” i „patriota”</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega</li> </ul>	<p>Synaju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, czym jest Izrael,</li> <li>– wskazuje na Izrael jako naród wybrany</li> <li>– definiuje pojęcie antysemityzmu</li> <li>– określa religię jako zjawisko powszechne</li> <li>– łączy przynależność do Kościoła ze zbawieniem</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia</li> <li>– używa poprawnie pojęć: „monoteizm”, „politeizm”</li> <li>– wymienia religie pozachrześcijańskie</li> <li>– wymienia kręgi przynależności do Kościoła</li> <li>– wymienia wyznania chrześcijańskie.</li> <li>– podaje, co to jest dogmat</li> <li>– wyjaśnia pojęcie: „sobór”</li> <li>– podaje, że papież wraz z Kolegium Biskupów stanowi Urząd Nauczycielski Kościoła,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słów: „prymat” i „nieomyślność”,</li> <li>– definiuje, czym jest Katolicka Nauka Społeczna,</li> <li>– definiuje pojęcie: „oratorium”,</li> <li>– wymienia zadania, które realizował w swoim życiu św. Jan Bosko,</li> </ul>	<p>z judaizmem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem</li> <li>– omawia ogólne zjawisko religii</li> <li>– wyjaśnia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi</li> <li>– wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne</li> <li>– objaśnia, jakie zagrożenia niosą ze sobą sekty,</li> <li>– uzasadnia właściwą postawę chrześcijan wobec sekt</li> <li>– objaśnia, czym jest wolność religijna,</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia</li> <li>wskazuje na potrzebę dialogu międzyreligijnego</li> <li>– wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka</li> <li>– objaśnia, kiedy nauczanie papieża jest nieomyślne,</li> <li>– klasyfikuje nauczanie zwyczajne i nadzwyczajne Kościoła.</li> <li>– wymienia zasady Katolickiej Nauki Społecznej,</li> <li>– charakteryzuje działalność św. Jana Bosko,</li> <li>– omawia, na czym polega świętość Brata Alberta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje główne informacje z życia Świętego Brata Alberta,</li> <li>– omawia, na czym polega świętość św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, a także jaka była i jest jego rola w historii narodu i Kościoła</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Siostry Faustyny Kowalskiej</li> <li>– charakteryzuje znaczenie uczestnictwa chrześcijanina w życiu społecznym,</li> <li>– uzasadnia potrzebę angażowania się dla dobra narodu.</li> </ul>	<p>prowadzenia ludzi do zbawienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia kontekst rewolucji przemysłowej,</li> <li>– wyjaśnia rolę Brata Alberta w historii narodu i Kościoła</li> <li>– wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej</li> <li>– przedstawia życiorys św. Jana Bosko</li> <li>– podaje najważniejsze wydarzenia z życia Arcybiskupa Felińskiego,</li> <li>– przytacza życiorys bł. Jana Beyzyma,</li> <li>– omawia, na czym polega świętość bł. Jana Beyzyma a także jaka była i jest jego rola w historii narodu i Kościoła</li> <li>– wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary)</li> <li>– charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina</li> <li>– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresu Wielkiego Postu</li> <li>– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy</li> </ul>
---	---	---	---	---

<p>miłość do Ojczyzny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała,</li> <li>– wyjaśnia, czym są misje,</li> <li>– określa zadania, jakie wypływają z działalności misjonarza,</li> <li>– przytacza przykłady zaangażowania się ludzi świeckich w parafii,</li> <li>– opisuje, w jaki sposób może przyczynić się dla dobra wspólnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje, jakie czyny podejmowane przez Brata Alberta świadczą o jego miłości do Ojczyzny, Boga i bliźniego,</li> <li>– wymienia formy kultu Bożego Miłosierdzia</li> <li>– podaje przykłady doświadczenia miłosierdzia od Boga i ludzi</li> <li>– wymienia wspólnoty działające w Kościele,</li> <li>– określa zadania ludzi świeckich w Kościele</li> <li>– uzasadnia potrzebę udziału w życiu parafii,</li> <li>– definiuje, czym jest życie społeczne,</li> <li>– wymienia zadania chrześcijanina w życiu społecznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia działalność i posłannictwo św. Siostry Faustyny Kowalskiej w szerzeniu Bożego Miłosierdzia</li> <li>– omawia misyjną działalność bł. Jana Beyzyma</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega apostołstwo świeckich.</li> </ul>		<p>świętowania Triduum Paschalnego</p> <p>charakteryzuje istotę kultu Maryi</p>
---	--	---	--	---