

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
- Programu Nauczania Religii;
- Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
- Prace dodatkowe;
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
- Modlitwy;
- Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
- Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Klasyfikacja:

- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Klasa VIII

Numer programu: Nr programu: AZ-2-01/18

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na Boga jako źródło miłości, – przedstawia Jezusa jako Dobrego Pasterza, – wyjaśnia, na czym polega wypełnianie czynów miłości, – podaje, że Bóg powołuje człowieka do świętości – wskazuje na Jezusa jako na Tego, który w pełni realizował prawdziwą miłość. – podaje, czym jest powszechne zmartwychwstanie i paruzja – wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa – wskazuje, że Chrystus 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytacza przypowieść o krzewie winnym – streszcza przypowieść o dobrym pasterzu – wyjaśnia, czym jest miłość – podaje przykazanie miłości Boga i bliźniego – podaje, co jest warunkiem trwania w miłości, – podaje znaczenie terminu „świętość”, – podaje różne formy powołania – droga do świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus – omawia prawdę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co to znaczy: „trwać w Chrystusie”, – podaje, czym jest sens życia – omawia sposoby wypełniania powołania do miłości – wyjaśnia nowe przykazanie miłości, – wymienia owoce prawdziwej miłości, – wyjaśnia, że powołanie do świętości realizuje się przez miłość – omawia różne formy powołania – wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Ewangelii – uzasadnia wartość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi, na czym polega wartość Bożej miłości – wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu – określa istotę miłości, – wymienia różne rodzaje miłości, – wyjaśnia termin: „agape” – wymienia sposoby przeżywania miłości – interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego – wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania – określa wymagania prawdziwej miłości, – wyjaśnia i podaje, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym – przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej – przedstawia drogę świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus

<p>przyjdzie sędzić żywych i umarłych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia rzeczy ostateczne człowieka - wskazuje co czynić, aby osiągnąć niebo, - definiuje pojęcia: „paruzja”, „sąd ostateczny” - wymienia uczynki miłosierdzia, - wskazuje, że Chrystus przyjdzie sędzić żywych i umarłych, - podaje, czym jest życie wieczne - podaje, czym jest czyściec - wyjaśnia znaczenie modlitwy - formułuje modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, prze- - proszenia i prośby - zna Modlitwę Pańską - podaje, że Jezus jest w centrum liturgii. - wymienia łaski otrzymane w czasie bierzmowania, - wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, - podaje dary Ducha Świętego - podaje słowa dialogu z biskupem podczas bierzmowania, - podaje, kto jest szafarzem bierzmowania, 	<p>o zmartwychwstaniu umarłych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, co dokona się w czasie sądu ostatecznego - charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa - definiuje znaczenie pojęć: „życie wieczne”, „niebo”, „piekło” - wskazuje na przyczyny zła - określa zasady postępowania na ziemi, aby osiągnąć życie wieczne, - wymienia i krótko omawia rzeczy ostateczne człowieka - podaje rodzaje, formy i postawy modlitwy - uzasadnia potrzebę rozmowy z Bogiem na modlitwie, - podaje, że modlitwa jest fundamentem życia chrześcijańskiego - podaje, że Modlitwa Pańska jest programem życia chrześcijanina - wymienia najważniejsze trudności w modlitwie - podaje cel sprawowania liturgii - podaje, co jest celem sztuki - nazywa bierzmowanie sakramentem umocnienia w wierze, - wymienia skutki sakramentu 	<p>świadczenia wiary w różnych sytuacjach życiowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, co dokona się w czasie powtórnego przyjścia Chrystusa - krótko opisuje rzeczy ostateczne człowieka - omawia prawdę o sędzie ostatecznym - opisuje stan nieba i piekła - przedstawia skutki zła grzechu - przedstawia rodzaje, formy i postawy modlitwy - podaje znaczenie pojęcia: „modlitwa arcykapłańska” - przytacza przykłady okoliczności modlitwy Jezusa - wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej - wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga, - podaje trudności, jakie człowiek może napotkać w modlitwie - definiuje pojęcia: „liturgia”, „znak”, „gest”, „postawa”, - wymienia postawy i gesty liturgiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka - podaje przykłady świadków wiary – św. Teresy od Dzieciątka Jezus w konkretnych sytuacjach życiowych - podaje katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w życie wieczne - określa sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka - wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach - omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa - omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijanina - przedstawia sposoby walki z trudnościami w modlitwie - charakteryzuje liturgię jako dialog człowieka z Bogiem - wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina - uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, - wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym - wskazuje na najważniejsze wartości w kulturze - nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świętego i początkiem drogi na całe 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary - wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym - wymienia biblijne wzory modlitwy - uzasadnia potrzebę przewycięzania trudności, - wymienia podział zadań w sprawowaniu liturgii - omawia rolę świeckich w liturgii - przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła - opisuje wybrane zabytki sakralne, - określa zadania, jakie stoją przed chrześcijaninem w zakresie tworzenia kultury - uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego - charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii sakramentu bierzmowania - uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym w codziennym życiu - wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej - uzasadnia, dlaczego bł. Hannę
--	---	---	--	---

<p>definiuje, czym jest wiara i odpowiedzialność za nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie: „roku liturgicznego”, - objaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowego - podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego - podaje, że październik to miesiąc różańcowy - potrafi modlić się na różańcu - podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych - wymienia postaci Adwentu, - wymienia symbole adwentowe, - podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego - podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Narodzenia Pańskiego - wymienia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. 	<p>bierzmowania</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, do czego zobowiązuje przyjęcie sakramentu bierzmowania - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien rozwijać własną wiarę - definiuje pojęcie: „owocne życie”. - wymienia i opisuje tajemnice różańca - podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych - podaje sens i przesłanie Adwentu - podaje, kiedy Kościół obchodzi Adwent - omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Narodzenia Pańskiego - omawia tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia, podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła, -wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina - objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskiego- go życia - wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do troski o innych - definiuje, czym jest charyzmat - wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania, - wskazuje na moment namaszczenia krzyżem jako istotny obrzęd bierzmowania - objaśnia, na czym polega męzne wyznawanie wiary i postępowanie według jej zasad - opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego - opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie tajemnic różańca - charakteryzuje działalność św. Jana Pawła II - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych - uzasadnia religijny wymiar Adwentu 	<p>życie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele - objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, - charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świętego, - wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania - wyjaśnia, czym jest krzyżmo święte, - uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia nas do wyznawania wiary - opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina - omawia liturgiczne formy świętowania nabożeństwa różańcowego - uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II - wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II - charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz 	<p>Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - charakteryzuje różaniec w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje uroczystość Na- rodzenia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - definiuje pojęcie: „epifania”, uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego. 	<p>Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskie- go - w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego - uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pańskiego. 	
II SEMESTR				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie: „sakrament” - wymienia sakramenty święte - redaguje modlitwę dziękczynną za jeden z przyjętych sakramentów, - objaśnia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu, - wyjaśnia na czym polega obowiązek naprawienia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje podział sakramentów - projektuje propozycje graficzne sakramentów, - podaje, jakie jest znaczenie prawa w życiu człowieka, - wyjaśnia pojęcie: „ubogi w duchu”, - podaje, czym jest sprawiedliwość - wyjaśnia treść 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie i skutki sakramentów - wymienia Osiem Błogosławieństw - omawia znaczenie i skutki chrztu świętego – w świetle Ośmiu Błogosławieństw - omawia skutki bierzmowania w świetle błogosławieństwa: Mt 5,6 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -porównuje dar „wody żywej” - z Bogiem udzielającym się człowiekowi w sakramentach, - objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw - uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w życiu chrześcijanina - omawia skutki sakramentu pokuty w życiu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze - uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w drodze do zbawienia - podaje, czym jest chrzest święty w świetle błogosławieństwa: „być ubogim w duchu” - wskazuje różne formy

<p>krzywd,</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu podaje przykłady prześladowań chrześcijan, - definiuje, czym jest sakrament małżeństwa, - wymienia grzechy przeciwko czystości, - przytacza sposoby osiągnięcia ziemi obiecanej – nieba, - identyfikuje życie ludzkie z Bożym darem. - podaje, czym jest ewangelizacja, - podaje propozycje, jak może wypełniać nakaz misyjny - wskazuje na odpowiedzialność świeckich za Kościół podaje, kim jest: „męczennik” - formuje definicję: „bohaterstwa” i „męczeństwa”, - podaje, czym jest miłość i miłosierdzie, - wymienia zadania ucznia Chrystusa, wskazuje na wiarę jako największą wartość w życiu człowieka. 	<p>błogosławieństwa: Mt 5,6</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że dla chrześcijanina prawdziwym powodem do smutku może być zło i życie bez Boga wyjaśnia, co to jest prześladowanie - podaje, że cierpienie uwrażliwia człowieka - wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa cichymi i miłosiernymi, - wymienia skutki przystąpienia do sakramentu namaszczenia chorych - wyjaśnia, czym jest czystość serca, - definiuje, czym jest cichość i pokora, - wyjaśnia określenia: „ludzie cisi” i „ludzie pokorni”, - wymienia zagrożenia ludzkiego życia - definiuje pojęcia: „misjonarz”, „misje”, - wymienia zadania misjonarzy - podaje znaczenie słów: „świadek wiary”, - podaje, czym jest: „apostolstwo świeckich” podaje istotę apostolstwa świeckich - dostrzega związki między bohaterstwem, męczeństwem 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina w świetle Ośmiu Błogosławieństw wymienia świadków Chrystusa, których prześladowano za wiarę - wskazuje na błogosławieństwa jako drogę przyjaźni z Jezusem, - wyjaśnia, dlaczego należy chronić życie ludzkie na każdym etapie jego istnienia - przytacza słowa nakazu misyjnego - wymienia przykłady świadków wiary - wymienia cechy świadka Chrystusa, - wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia, - wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie Kościoła - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół, podaje i opisuje przykłady apostołstwa w Kościele - wskazuje, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia - wyjaśnia, na czym polega męczeństwo św. Maksymiliana Marii Kolbego 	<p>indywidualnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - i wspólnotowym, - odkrywa wartość ósmego błogosławieństwa i rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina - podaje przykład wrażliwości na cierpienie innych w osobie Heleny Kmieć - uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw - w swoim życiu - identyfikuje ziemię obiecaną z Królestwem Niebieskim - przedstawia nauczanie Kościoła na temat ludzkiego życia, - uzasadnia potrzebę włączenia się w dzieło misyjne Kościoła - przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania - wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia, - proponuje konkretne formy zaangażowania ludzi świeckich w życie Kościoła lokalnego – parafii, diecezji - opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele - wskazuje kraje, gdzie obecnie 	<p>współczesnych prześladowań na tle religijnym i sposoby przeciwstawiania się im,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby - przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby w świetle Ośmiu Błogosławieństw - uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w błogosławieństwach, - wymienia organizacje, które wspierają prace misjonarzy - podaje przykłady ludzi zaangażowanych w misje - opowiada o wybranych świadkach wiary Starego i Nowego Testamentu - opisuje i podaje przykłady zaangażowania osób świeckich w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych - podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo - podaje przykłady świadków wiary w historii Kościoła podaje przykłady
---	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - i świętością, - charakteryzuje przykłady świadków wiary - dostrzega znaczenie wierności przekonaniom w życiu poznanych świadków wiary - identyfikuje Ruch Światło-Życie spośród innych wspólnot Kościoła katolickiego, charakteryzuje rolę świeckich w Kościele - podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Objawienia Pańskiego - opowiada o chrzcie Jezusa. - podaje sens i przesłanie Wielkiego Postu - podaje, kiedy Kościół obchodzi Wielki Post - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu - podaje, że Triduum Paschalne jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca - podaje, kiedy Kościół obchodzi Triduum Paschalne - omawia liturgiczne formy świętowania Triduum Paschalnego - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> - i błogosławionych - opowiada o życiu św. Matki Teresy z Kalkuty - podaje wydarzenia i ich daty, które doprowadziły do uznania, że Maryja jest Królową Polski, - określa rolę Maryi w historii naszego Narodu podaje, że ks. Franciszek Blachnicki to duszpasterz młodzieży, założyciel Ruchu Światło-Życie - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Objawienia Pańskiego - podaje sens i przesłanie święta Chrztu Pańskiego - charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych - i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - omawia liturgiczne formy obchodzenia Wielkiego Postu - przytacza odpowiedzi Jezusa na pokusy Szatana, - podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego - wymienia wydarzenia poszczególnych dni Triduum Paschalnego - uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalne 	<ul style="list-style-type: none"> posługują misjonarze polscy, wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła - opowiada o roli Kościoła w czasach II wojny światowej - uzasadnia potrzebę szacunku wobec duchownych - ofiar II wojny światowej, - wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz innych wybranych świętych z czasów II wojny światowej - przedstawia stosunek komunizmu do religii - i Kościoła, miłosierdzie, - wykazuje aktualność myśli św. Matki Teresy z Kalkuty, opowiada o roli założonych przez nią wspólnot - wymienia wydarzenia historii Polski XX wieku, w których Maryja odgrywa szczególną rolę - opowiada o życiu i działalności ks. Franciszka Blachnickiego - charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych - i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - charakteryzuje Święto 	<ul style="list-style-type: none"> współczesnych męczenników na misjach, - wymienia duchownych i osoby konsekrowane, zasłużonych dla ojczyzny i Kościoła podczas II wojny światowej - wymienia męczenników II wojny światowej z diecezji warszawskiej, - wymienia postaci duchownych represjonowanych w okresie stalinizmu, którzy złożyli wówczas świadectwo wiary - opowiada o roli Kościoła w czasach stalinowskich - uzasadnia, że działalność św. Matki Teresy z Kalkuty jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia - wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX w., - charakteryzuje istotę kultu Maryi - podaje sens i przesłanie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata, Polski - charakteryzuje pontyfikat św. Jana Pawła II w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina
--	---	--	---	--

	<p>Zmartwychwstania Pańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje sens i przesłanie Święta Miłosierdzia Bożego - podaje, kiedy Kościół obchodzi Święto Miłosierdzia Bożego - podaje sens i przesłanie uroczystości Zesłania Ducha. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania. 	<p>Miłosierdzia Bożego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zesłania Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina - omawia praktyki ascetyczne w Kościele - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
--	---	---	---	---