

Przedmiotowy System Oceniania na podstawie programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej autorstwa Bożeny Niebrzydowskiej, na poziomie edukacyjnym II.1.

Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych w kl. IV:

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Na ocenę dopuszczającą:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

2. mówienie

Uczeń:

I semestr:

- wita się i żegna z rówieśnikiem,
- przedstawia się,
- zna liczebniki główne,
- zna nazwy członków rodziny,
- mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,

II semestr:

- zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
- zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
- pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
- zna nazwy niektórych napojów,
- zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
- zna czasowniki *sprechen* i *kommen*,

3. czytanie

Uczeń:

- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje liczebniki,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,

I semestr:

- pyta o wiek,
- mówi, ile ma lat,
- stosuje przyimek *von*,
- rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein*,
- zna odmianę czasownika *sein*,
- poprawnie stosuje zaimki osobowe,
- charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
- pyta o numer telefonu,
- potrafi podać swój numer telefonu,
- pyta koleżankę, gdzie mieszka,
- udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
- odpowiada ustnie na proste pytania,
- pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
- pyta, gdzie znajduje się dane miasto,

II semestr:

- opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
- pyta o wygląd danego pomieszczenia,
- pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
- zna formy przeczące *kein* i *nicht*,
- proponuje coś do picia,
- stosuje formę *möchte*-,
- pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
- zna przyimki *in* i *aus*,
- pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
- pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
- zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,

- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- zapisuje liczebniki,
- wypełnia formularz z danymi osobowymi.

WYMAGANIA PONADODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
- opowiada o swojej rodzinie,
- pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
- pyta, gdzie mieszkają różne osoby.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

Na ocenę bardzo dobrą:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

2. mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,

- opowiada o ulubionym zwierzęciu,
- zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man*,
- formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

Na ocenę celującą:

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

.....

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- kartkówki
- sprawdziany/testy
- zadania domowe (prace pisemne i projekty)
- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

.....

O rozkładzie materiału decyduje każdorazowo nauczyciel, uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów danej klasy. Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów są niezbędne na każdym etapie nauczania. Ocena postępów ucznia dostarcza ważnych informacji zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi oraz rodzicom ucznia.