

Przedmiotowy System Oceniania na podstawie programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej autorstwa Bożeny Niebrzydowskiej, na poziomie edukacyjnym II.1.

Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych w kl. V:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

2. mówienie

Uczeń:

I semestr:

- proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie *kein*,
- zna odmianę czasowników *essen* i *trinken*,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten*,
- zna pytanie o cenę,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden*,
- zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna nazwy niektórych programów telewizyjnych,
- zna odmianę czasownika *sehen* i *fernsehen*,
- mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,

II semestr:

- pyta o godzinę,
- podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
- zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- zna pytanie o hobby,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen*,
- zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
- zna kolory,
- przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
- pyta, jaka jest pogoda,
- zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
- zna nawy pór roku i miesięcy,

- podaje daty,
- mówi, kiedy ma urodziny,
- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa krótkie życzenia urodzinowe,
- zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

3. czytanie

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

Na ocenę dostateczną

4. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,

I semestr:

- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
- wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden*,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program,
- zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiedzianych zdaniach,
- zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką o telewizji,

II semestr:

- podaje godzinę zegarową,
- odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
- wyraża potrzebę posiadania,
- mówi, jak spędza wolny czas,

- pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
- mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
- zna nazwy wybranych krain geograficznych,
- mówi o swoich planach wakacyjnych,
- pyta kolegę/koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
- zna nazwy prezentów, formuły życzeń.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- stosuje zasady interpunkcji,
- wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Na ocenę dobrą

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- poprawnie używa w wypowiedziach formy czasownikowej *möchte*,
- zadaje pytania związane z tematyką szkolną, wakacyjną, związaną z telewizją i czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym oraz w ciągu dnia,
- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki oraz przymiotniki, wyrażenie *es gibt*,
- mówi o życzeniach i umiejętnościach innych osób,
- zna czasownik *gehören* i poprawnie go używa,
- podaje daty urodzin innych osób,
- poprawnie używa czasownika posiłkowego *werden* w czasie teraźniejszym,
- przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na urodziny,
- sam zaprasza inne osoby na przyjęcie urodzinowe, operuje słownictwem związanym z urodzinami, zna czasownik *einladen*.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów wakacyjnych, planu zajęć, planu lekcji,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

Na ocenę bardzo dobrą:

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

2. mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- poprawnie formułuje wypowiedź na temat przebiegu dnia Tiny z użyciem czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym oraz na temat przebiegu swojego dnia,
- prawidłowo używa określeń: *Uhr* i *Stunde*,
- zna i poprawnie stosuje przyimki: *an*, *um*, *in*, *nach*,
- zna nazwy instytucji publicznych,
- używa określeń związanych z podawaniem czasu,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo i łączy zdania,
- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
- poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
- potrafi opowiedzieć o swoich urodzinach, złożyć życzenia solenizantowi.

3. czytanie

Uczeń:

- czyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- prawidłowo akcentuje wyrazy,
- właściwie stosuje interpunkcję.

4. pisanie

Uczeń:

- samodzielnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je zapisuje,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (e-mail, zaproszenie urodzinowe),
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie uzupełnia dialog,
- pisze e-mail z wykorzystaniem podanych informacji,

- poprawnie i samodzielnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe.

Na ocenę celującą:

Uczeń 1) spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej oraz wykazuje aktywność w zdobywaniu podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, 2) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; 3) aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- kartkówki
- sprawdziany/testy
- zadania domowe (prace pisemne i projekty)
- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

.....
O rozkładzie materiału decyduje każdorazowo nauczyciel, uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów danej klasy. Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów są niezbędne na każdym etapie nauczania. Ocena postępów ucznia dostarcza ważnych informacji zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi oraz rodzicom ucznia.