

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH



**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013, poz.532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r, w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

„Orientacja Zawodowa” to wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

„Doradztwo Zawodowe” to świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

„Informacja Zawodowa” to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

„Poradnictwo Zawodowe” to system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

CELE PROGRAMU:

CELE OGÓLNE

1. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej.
3. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.
4. Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele:

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole podstawowej,

- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej, potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- poznają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

TREŚCI, TEMATY ZAJĘĆ:

- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole, w domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.
- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, pracy w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną.
- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu. Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu. Samoocena – ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH
- Zmieniający się rynek pracy.
- Drogi dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły.
- Jak podjąć decyzję wyboru zawodu?
- Wiedza o zawodach. Istota zawodu, m.in. czynności, warunki pracy, wymagania, psychofizyczne, jakie stawia zawód przed kandydatem.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Rola motywacji w osiągnięciu sukcesu zawodowo-edukacyjnego.

FORMY REALIZACJI:

- Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym w szkołach obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

- Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego,
- w klasach I–VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą,
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców.

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY					
1.	Moje pierwsze	- zabawy w kręgu pantomimiczne, - praca indywidualna (praca plastyczna) - praca grupowa (gazetka) - pogadanka, dyskusja	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
2.	Moje życie to pasja.	- ćwiczenia praktyczne, - praca w grupach	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
3.	Dzień inny niż wszystkie, czyli: „co tu robić?”, „w co się bawić?”.	- metoda sytuacyjna, - rozmowa kierowana, - odgadywanie ról.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
4.	Zobacz jak wygląda świat.	- pogadanka, - metoda sytuacyjna, - praca plastyczna.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
5.	Praca dla innych.	- prezentacja, - pogadanka, - praca plastyczna.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	straż pożarna, policja
6.	Przewodnik po zawodach.	- pogadanka, - giełda pomysłów.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	rodzice
7.	Wszyscy dla wszystkich.	- pogadanka, - praca w grupie, - działania praktyczne w terenie – wycieczka.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
8.	W zagadce ukryty jest zawód.	- metody słowne – wiersz, zagadki.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

9.	Co potrafią sprawne ręce?	- metody aktywne – fabryka pomysłów, zabawa badawcza.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
10.	Jestem twórcą.	- praca plastyczna, - praca w grupie.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
11.	Pokaz naszych zainteresowań.	- pokaz połączony z przeżyciem.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
12.	Jak jest w szkole?	- wizytówki z imionami dzieci uczestniczących w zajęciach, - zagadki o zawodach, - prace plastyczne wykonane przez dzieci.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
13.	Gdy będę większy, to...	- zdjęcia lub prace plastyczne przyniesione przez rodziców, - prace plastyczne wykonane przez dzieci.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
14.	U źródeł wiedzy.	- elementy metody projektu.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	biblioteka
15.	Kim chcę zostać w przyszłości?	- elementy dramy, - dyskusja.	cały rok szkolny	wychowawca oddziału przedszkolnego V. Wagner	
Klasy I – III					
1.	Rozwiązywanie zagadek o pracownikach szkoły.	- podające, - zabawowe, -programowe.	wrzesień 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
2.	Specyfika pracy policjanta.	- podające, - ćwiczeń praktycznych, - programowe, - przekaz audiowizualny.	wrzesień 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
3.	Poznanie nazw lekarzy różnych specjalności. Spotkanie z pielęgniarką szkolną	- podające, - spotkanie z pielęgniarką, - programowe,	październik 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

	i przeprowadzenie z nią wywiadu na temat jej pracy, a także pracy lekarzy różnych specjalności.	- przekaz audiowizualny.			
4.	Zawód weterynarza – lekarza zwierząt.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	październik 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
5.	Słuchanie informacji o osobach pracujących w teatrze. Współpraca z innymi osobami w sytuacjach zadaniowych.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	listopad 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
6.	Poznanie pracy pszczelarza. Współpraca z innymi osobami w sytuacjach zadaniowych.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	grudzień 2024	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
7.	Zabawy na ćwiczenie współpracy. Przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie. Poznanie specyfiki pracy ratowników górskich.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	styczeń 2025	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
8.	Oglądanie ilustracji przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody. Rozwiązywanie kalamburów „Jaki zawód wykonują twoi bliscy?”. Wypowiadanie się na temat zawodów i akcesoriów, które są wykorzystywane do wykonywania danego zawodu. Łączenie zdań z nazwami zawodów, rozwiązywanie rebusów, słuchanie informacji, zabawy tematyczne.	- podające, - programowe, - ćwiczeń praktycznych - przekaz audiowizualny.	luty 2025	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

9.	Omówienie i poznanie pracy rolnika.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	marzec – maj 2025	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
10.	Zapoznanie z pracą kustosza.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	kwiecień 2025	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
11.	Poznanie nazw pracowników cyrku i ich zajęć.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	maj 2025	wychowawca kl. I M. Ziółkowska I. Karasiewicz	
12.	Wiem, umiem, rozumiem.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	wrzesień 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
13.	Jesień u fryzjera.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	wrzesień 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
14.	Szumia drzewa.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	październi k 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
15.	Święto wiewiórki.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	październi k 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
16.	Kto nas nauczy?	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	listopad 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
17.	W chmurach.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	listopad 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
18.	U lekarza.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	grudzień 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
19.	Piszemy listy.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	grudzień 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
20.	Zimowa olimpiada.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	styczeń 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	
21.	Święto kota.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	styczeń 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

22.	Gdzie można zobaczyć dinozaury?	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	luty 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	
23.	W jakim muzeum zmieści się dom?	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	luty 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	
24.	Węgiel – czarny skarb.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	grudzień 2024	wychowawca kl. II A. Zalas	
25.	Jak dbać o zdrowie?	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	marzec 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	
26.	Jestem komentatorem sportowym.	- podające, - programowe, - przekaz audiowizualny.	kwiecień 2025	wychowawca kl. II A. Zalas	
27.	Służby ratunkowe – policja, straż pożarna, pogotowie.	- pogadanka, - metoda ćwiczebna.	wrzesień 2024	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
28.	Zawody związane z końmi. Elementy wyposażenia jeźdźca. Rozpoznawanie chorób. Czytanie informacji o pierwszej pomocy medycznej.	- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz, - drama.	listopad 2024	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
29.	Rozmowa na temat konstruowania robota, oglądanie zdjęć. Czytanie wiersza o robotach „Robotek”, rozmowy w kręgu. Czytanie legendy „O Skarbniku – druhu kopalni”.	- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz.	styczeń 2025	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
30.	Czytanie tekstu „Urządzenia elektroniczne, a nasze zdrowie”, rozmowa na temat technologii. Zasady korzystania z komputera. Rozmowa o spędzaniu czasu	- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz.	luty/marzec 2025	wychowawca kl. III J. Kasztelan	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

	<p>przed komputerem, film o zagrożeniach w sieci. Czytanie tekstów o naukowcach i wynalazcach. Czytanie wiersza „Dwa fortepiany”. Rozmowa na temat wydarzeń z życia F. Chopina. Czytanie tekstu „Sława i „Opera”. Poznanie nietypowych zawodów kobiecych. Słuchanie tekstów o M. Skłodowskiej-Curie. Pisanie notatki biograficznej.</p>				
31.	<p>Czytanie książki A. Frączek „Rany Julek. O tym jak J. Tuwim został poetą”. Różnice w strojach współczesnych i dawnych. Projektowanie ubrania. Czytanie tekstu o tkaninach. Czytanie opowiadania „Fryzjerka”, wiersza „Krawcowa”, „Będę dorosły” – praca z tekstami. Czytanie opowiadania „Pasieka”, tekstów o pszczelarzach. Pisanie notatki. Słuchanie wiersza „Przygoda w planetarium”. Pisanie notatki o M. Koperniku.</p>	<p>- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz, - pantomima, - burza mózgów.</p>	kwiecień 2025	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
32.	<p>Czytanie wiersza „Odkrycie Ameryki” oraz tekstu „Wielkie odkrycia geograficzne”.</p>	<p>- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz.</p>	czerwiec 2025	wychowawca kl. III J. Kasztelan	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

	Poznanie nazwisk wielkich podróżników, odkrywców, śledzenie trasy ich podróży.				
33.	Święta państwowe i ich zadania. Rola króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i Hugona Kołłątaja w uchwaleniu Konstytucji 3 maja. Ciche czytanie opowiadania Kaliny Jerzykowskiej i Wojciecha Karwackiego „W bibliotece”. Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Wielkie czytanie”. Wypowiedzenie się na temat akcji, zajęć i imprez czytelniczych. Układanie i zapisywanie pytań do autora swojej ulubionej książki.	- pogadanka, - metoda ćwiczebna, - pokaz.	maj 2025	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
34.	Udział w koncertach muzycznych.		cały rok	wychowawca kl. III J. Kasztelan	
KLASY IV – VIII					
1.	Moja wymarzona praca.	pogadanka, dzielenie się na forum klasy, dyskusja z ćwiczeniem uzasadnień.	listopad 2024	wychowawca kl. IV M. Szymański	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

2.	Praca zawodowa rodziców. Różne ciekawe zawody.	pogadanka, dzielenie się na forum klasy, dyskusja z ćwiczeniem uzasadnień.	wrzesień 2024	wychowawca kl. IV K. Olborska	
3.	Kim chcę zostać w przyszłości?	pogadanka, dzielenie się na forum klasy, dyskusja z ćwiczeniem uzasadnień.	październik 2024	wychowawca kl. IV K. Olborska	
4.	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	pogadanka	wrzesień 2024	wychowawca kl. V A. Okoniewska	
5.	Praca moich rodziców.	pogadanka	październik 2024	wychowawca kl. V A. Okoniewska	
6.	Sto pytań do nauczyciela – określenie cech dobrego nauczyciela, rola nauczyciela w życiu ucznia	-pogadanka na temat roli nauczyciela w życiu uczniów. - burza mózgów: cechy dobrego nauczyciela.	październik 2024	wychowawca kl. VI J. Kasztelan	
7.	Kim chciałbym/chciałabym zostać w przyszłości?	- prezentacja różnych zawodów, określanie cech osobowościowych związanych z danymi zawodami. - rozmowa na temat możliwości zawodowych.	listopad 2024	wychowawca kl. VI J. Kasztelan	
8.	Czy kreatywność potrzebna jest w życiu zawodowym?	- pogadanka, - burza mózgów.	wrzesień 2024	wychowawca kl. VII A. Sreberska	
9.	Świat zawodów, poznajemy różne zawody, oferta szkół ponadpodstawowych w naszym regionie.	- pogadanka, - burza mózgów.	listopad 2024	wychowawca kl. VII A. Sreberska	
10.	Uczymy się odpowiedzialności poprzez szacunek dla innych.	- pogadanka, - burza mózgów.	wrzesień 2024	wychowawca kl. VIII L. Bielecka	

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

11.	Moje pasje i zainteresowania. Jak osiągnąć w życiu sukces	- pogadanka, - burza mózgów.	styczeń 2025	wychowawca kl. VIII L. Bielecka	
DZIAŁANIA O CHARAKTERZE OGÓLNOSZKOLNYM:					
1.	Zebranie z rodzicami uczniów klasy VIII na temat egzaminu po ósmej klasie.	Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami.	do końca września	Dyrektor szkoły	rodzice
2.	Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o stanie zdrowia determinujące wybór zawodu).	konsultacje	cały rok szkolny	pedagog, psycholog	
3.	Informacje o szkołach i Zawodach.	gazetka tematyczna	cały rok szkolny	wychowawca klasy VIII Dyrektor szkoły	
4.	Wolontariat jako przygotowanie do pracy zawodowej.	Działania w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu i Samorządu Szkolnego.	cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego, Szkolnego Klubu Wolontariatu Wychowawca klasy VIII	
ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII					
KLASA VII					
1.	Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy.	burza mózgów	styczeń – czerwiec 2025	doradca zawodowy	
2.	Czym jest rynek pracy i pracodawca? Predyspozycje zawodowe.	pogadanka, kwestionariusz			
3.	Ja w moich oczach, ja w oczach innych.	ankieta			
4.	Ograniczenia czy możliwości?	burza mózgów			

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W
ŚWIĘCICACH

5.	Mocne i słabe strony.	pogadanka, kwestionariusz			
6.	Moje zainteresowania.	opowiadanie rozmowa			
7.	Moje umiejętności, moje sukcesy.	pogadanka, kwestionariusz			
8.	Świat zawodów.	prezentacja			
9.	Jak osiągnąć sukces?	prezentacja filmu, pogadanka			
10.	Wolontariat wstępem do kariery.	pogadanka, burza mózgów.			
KLASA VIII					
1.	System edukacji w Polsce.	prezentacja, pogadanka	wrzesień - grudzień 2024	doradca zawodowy	
2.	Zawody przyszłości.	film edukacyjny			
3.	Dokumenty aplikacyjne- CV i list motywacyjny.	zasoby portfolio rozmowa			
4.	Najlepsze metody poszukiwania pracy.	przeglądanie zasobów Internetu drama			
5.	Piszemy list motywacyjny i CV.	film edukacyjny			
6.	Poznajemy siebie – kwestionariusz predyspozycji zawodowych.	kwestionariusz, pogadanka			
7.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	portfolio, drama			
8.	Poznajemy siebie – kwestionariusz predyspozycji zawodowych.	kwestionariusz, pogadanka			
9.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych	Internet			
10.	Poznajemy siebie. Kwestionariusz inteligencji wielorakiej.	kwestionariusz, pogadanka			

Tematyka podejmowana podczas spotkań z rodzicami:

- Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.
- Co wiem o wyborach mojego dziecka?
- Doradztwo zawodowe. Dlaczego jest ważne?
- Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej?
- Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych.
- Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe.
- Przewidzieć przyszłość – trendy rynku pracy.
- Razem dla przyszłości dzieci – współpraca rodziców i szkoły w podejmowaniu
- działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.
- Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.
- Rodzic jako doradca.
- Wiedza o zawodach a kariera zawodowa mojego dziecka.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE i ZAKRES ICH ODPOWIEDZIALNOŚCI:

Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:

- wychowawców,
- nauczycieli przedmiotu,
- psychologa szkolnego,
- pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej),
- rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania
- wyborów zawodowo-edukacyjnych.

METODY i TECHNIKI PRACY:

- ✓ lekcje dydaktyczne
- ✓ zajęcia z doradztwa zawodowego
- ✓ godzina wychowawcza – zgodnie z programem
- ✓ zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- ✓ udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- ✓ udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ giełdy szkół ponadgimnazjalnych,
- ✓ teczki informacji o zawodach,
- ✓ organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- ✓ obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadgimnazjalnych,
- ✓ prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- ✓ praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- ✓ ankiety, kwestionariusze,
- ✓ spotkania informacyjne z rodzicami,
- ✓ zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów),
- ✓ wywiady i spotkania z absolwentami.

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Systematyczna ocena efektów pracy, analiza ilościowa i jakościowa ankiet i opracowanie wyników, spowodują, że uzyskane informacje zwrotne uwypuklą słabe i mocne punkty oferowanych usług doradczych i będą cenną wskazówką w procesie dydaktycznym.