



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### Program Wychowawczo-Profilaktyczny

### Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świecicach

#### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty ((Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świącicach.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świącicach.

### Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świącicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów klasowych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

### I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

- Wspieramy wszechstronny rozwój i zdolności dziecka oraz motywujemy je do pogłębiania wiedzy.
- Wychowujemy w duchu tolerancji i poszanowania godności każdego człowieka.
- Uczymy odpowiedzialności za siebie i innych.
- Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
- Budujemy pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
- Kształtujemy otwartość na wartości kultur Europy i świata.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
- Wychowujemy młodego człowieka mającego poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością, regionem, Ojczyzną, Europą.
- Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego.
- Odkrywamy talenty i stwarzamy szanse ich wykorzystania.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- Własną postawą dajemy przykład dzieciom.
- Stale poszukujemy sposobów dotarcia do każdego dziecka.
- Nasz absolwent dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie, wykorzystuje techniki multimedialne, jest twórczy.

### II. Sylwetka absolwenta

Celem Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świącicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i respektuje normy moralne i etyczne; kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- posiada wysoki stopień kultury osobistej,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- przestrzega przyjętych zasad i norm społecznych,
- cechuje się wysoko rozwiniętą umiejętnością współpracy z innymi ludźmi,
- zna swoje słabe i mocne strony,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- jest odporny na niepowodzenia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- posiada wysoko rozwiniętą umiejętność uczenia się,
- jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole średniej.

### III. Cele ogólne

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów - cudzoziemców,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów – cudzoziemców, uczniów niepełnosprawnych i z chorobami przewlekłymi,
- 9) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 10) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 11) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 12) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 13) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
- 14) kształtowaniu u uczniów postaw proekologicznych.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wojna na Ukrainie) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,
- 7) rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 8) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 10) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 12) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 13) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 14) poznanie zjawiska cyberprzemocy jako przestępstwo przeciwko prawu, rodzaje zachowań zachowania kwalifikowane jako cyberprzemoc,
- 15) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów,
- 16) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie postępowania z uczniem niepełnosprawnym i przewlekle chorym.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- 7) poinformowanie uczniów i rodziców o sposobach radzenia z zachowaniami przemocy elektronicznej, rozpoznawaniu cyberprzemocy oraz postępowania w przypadku jej wystąpienia,
- 8) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy, uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna zawiera:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

### **W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa,
- wsparcie uczniów i rodziców uczniów z niepełnosprawnościami i przewlekle chorych.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### III. Struktura oddziaływań wychowawczych

#### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole wytycznych MEN, MZ, GIS dotyczących działań chroniących zdrowie psychiczne uczniów,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### 2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniem czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### 3. **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- przestrzegają reguł sanitarnych obowiązujących w szkole w okresie epidemii chorób zakaźnych,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

### 4. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### 5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

### 6. Pedagog specjalny

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- podejmuje i wspiera działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia Radzie Pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

### 7. **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### 8. **Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### 9. **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

#### Obszar rozwoju intelektualnego:

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Rozbudzenie motywacji.
- 3) Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- 4) Zwiększenie współpracy z rodzicami.
- 5) Pogadanki na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów.
- 6) Poszerzanie znajomości obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych.
- 7) Informowanie o zagrożeniach płynących z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z Internetu.
- 8) Kształtowanie postawy dystansu, rozwagi i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni.
- 9) Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- 10) Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

#### Obszar rozwoju społecznego:

- 1) Integracja zespołów klasowych.
- 2) Reintegracja w klasach wyższych.
- 3) Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- 4) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- 5) Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia dla uczniów i członków ich rodzin.
- 6) Zapobieganie używaniu wulgaryzmów, przeciwdziałanie agresji werbalnej.
- 7) Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych kultur.
- 8) Łamanie stereotypów dotyczących obcokrajowców.
- 9) Zwiększenie bezpieczeństwa drogowego w okolicy naszej szkoły poprzez widoczne oznakowanie wjazdu i wyjazdu oraz terenu szkoły.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

- 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- 2) Poznanie zasad ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących przed zagrożeniami cywilizacyjnymi,
- 3) Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami.
- 4) Organizowanie konkursów z wybranych dyscyplin sportowych.
- 5) Prowadzenie zajęć rekreacyjno – sportowych.
- 6) Uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

- 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- 2) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji oraz wskazywania swoich mocnych i słabych stron.
- 3) Kształtowanie umiejętności wskazywania obszarów własnej sprawczości.
- 4) Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem, niepokojem.
- 5) Uświadamianie uczniom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc, w przypadku pogorszenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej.
- 6) Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży.
- 7) Doskonalenie w uczniach umiejętności samooceny, rozpoznawania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

### **Obszar rozwoju duchowego:**

- 1) Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości uczniów.
- 2) Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów.
- 3) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- 4) Upowszechnianie wiedzy na temat prawa wewnątrzszkolnego.
- 5) Budowanie właściwych relacji pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **Najważniejsze działania wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025**

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania obowiązujących reguł sanitarnych,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel – uczeń oraz pracownik szkoły – uczeń.

### VI. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
INTELEKTUALNA	Rozbudzanie motywacji.	Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby, zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się, indywidualizacja procesu nauczania i oceniania, respektowanie zaleceń opinii i orzeczeń w procesie dydaktycznym.	Nauczyciele, Wychowawcy



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>Przygotowanie propozycji zajęć, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć rozwijających, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, poprzez stronę internetową szkoły oraz platformę społecznościową FB.</p> <p>Przeprowadzanie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne. Rozmowy na temat wartości i zasad wolontariatu na lekcjach wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów ósmoklasisty.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, stypendia naukowe fundowane przez gminę, dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, wdrażanie wniosków i rekomendacji wynikających z egzaminu ósmoklasisty w roku poprzednim.</p>	<p>Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIECICACH

Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	Wychowawcy Pedagog szkolny
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog szkolny
Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, niepokojem, realizacja programów profilaktycznych.	Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny psycholog



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

Kształtowanie postawy twórczej.	Udział w konkursach, udział w przedstawieniach szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły.	Nauczyciele Organizatorzy konkursów Organizatorzy przedstawień
Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.	Konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne, spotkania autorskie, udział w ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa, współpraca z Biblioteką Publiczną w Święcicach.	Nauczyciele
Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu.	Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, realizacja tematyki doradztwa zawodowego	Wychowawcy Nauczyciele



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	Wychowawcy Pedagog szkolny
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	Opiekun samorządu uczniowskiego Samorząd uczniowski Koordynator wolontariatu
	Zapobieganie używaniu wulgaryzmów, kultura języka.	Pogadanki na temat wartości komunikacji bez przemocy, skutków używania wulgaryzmów oraz znaczenia szacunku w rozmowach.	Wychowawcy
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze.	Nauczyciele koordynujący i uczestniczący w wycieczkach szkolnych, Wychowawcy
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje historii, języka polskiego i religii, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki.	Nauczyciele Wychowawcy
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Kształtowanie postawy tolerancji i empatii.	Warsztaty profilaktyczne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.	Organizowanie warsztatów, projekcja filmów edukacyjnych, lekcje wychowawcze.	Wychowawcy Pedagog specjalny



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

<p>Promowanie wartości inkluzyjnych (prawo wszystkich uczniów do edukacji) w szkole.</p>	<p>Prowadzenie kampanii informacyjnych, podkreślanie prawa do nauki dla dzieci z Ukrainy i innych cudzoziemców.</p>	<p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny</p>
<p>Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone etyce i moralności</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, spotkania z pielęgniarką, programy profilaktyczne, zajęcia sportowe, realizacja projektu edukacyjnego „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”. Promowanie postaw dbałości o własne zdrowie i kondycję psychofizyczną poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popularyzowanie aktywności fizycznej- np. promocja sukcesów uczniów - kolegów i koleżanek – w różnych dyscyplinach przez nauczyciela WF na stronie internetowej szkoły, na FB itp.,</li><li>• wykorzystywanie przykładów postaci z literatury, prasy i życia społecznego w celu ukazania korzyści pracy nad sobą (j. polski).</li></ul>	<p>Nauczyciele WF Nauczyciele Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Koordynator wolontariatu Koordynator ds. zdrowia</p>



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

<b>SPOLECZNA</b>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia człowieka, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Wychowawcy</p>
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, funkcjonowania wśród innych, praca w zespole, analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Pedagog szkolny Opiekun samorządu uczniowskiego Samorząd Uczniowski</p>
	<p>Zwiększenie integracji uczniów.</p>	<p>Ustalenie wspólnych zasad, działania mediacyjne, zapewnienie wsparcia pedagogicznego, wspólne wycieczki i wyjścia, angażowanie uczniów w życie szkoły.</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele</p>
	<p>Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza nią. Poszerzanie znajomości obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych.</p>	<p>Pogadanki, drama, odwołanie do tekstów literackich, ustalenie zasad panujących w klasie (kontrakt klasowy), dbałość o sprzęt szkolny, przedstawienia profilaktyczne i edukacyjne, wdrażanie do używania form grzecznościowych, dbałość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów, przestrzeganie norm i reguł zachowania.</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele</p>



SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, lekcje tematyczne, programy profilaktyczne.	Nauczyciele
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Warsztaty dla klasy VIII, lekcje doradztwa zawodowego.	Pedagog Nauczyciel doradztwa zawodowego
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy Dyrektor
Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności.	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności.	Pedagog specjalny
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich.	Lekcje wychowawcze poświęcone omówieniu standardów ochrony małoletnich.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

	Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.	Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	Dyrektor Zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich Pedagog specjalny
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog szkolny
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Psycholog szkolny Wychowawcy
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży.	Zajęcia integracyjne w klasach, zajęcia warsztatowe przeciwdziałające zachowaniom agresywnym, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

<p>Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi oraz poszerzenie wiedzy na ich temat przez nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły.</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami, szkolenie specjalistyczne. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog specjalny Pedagog szkolny Pracownicy szkoły</p>
<p>Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej.</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
<p>Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Obserwacja uczniów, praca zespołów nauczycielskich, współpraca z PPP, w pracy z uczniami uwzględnianie opinii i orzeczeń, dodatkowe zajęcia specjalistyczne, upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>
<p>Dostarczanie wiedzy na temat cyberprzemocy, fonoholizmu, uzależnienia od gier komputerowych. Zapobieganie cyberprzemocy.</p>	<p>Informowanie o zagrożeniach płynących z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci, telefonów, uzależnienia od gier komputerowych, kształtowanie postawy ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni, kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

	Nauczanie krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia z zakresu krytycznego myślenia.	Pedagog szkolny
<b>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, z jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).	Lekcje wychowawcze, gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty. Integracja społeczności szkolnej przez wspólne ćwiczenia sportowe i współzawodnictwo.	Wychowawcy Nauczyciele WF
	Zapoznanie uczniów z negatywnymi skutkami palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, zajęcia z pedagogiem szkolnym. Informowanie poprzez ulotki, plakaty.	Wychowawcy Pedagog szkolny



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W ŚWIĘCICACH**

	<p>Rozpoznawanie uzależnień i zapobieganie im. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.</p>	<p>Informowanie uczniów o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające, spektakle i filmy o tematyce profilaktycznej, realizacja programów profilaktycznych. Zaangażowanie uczniów do udziału w różnych formach wolontariatu.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Koordynator wolontariatu</p>
<b>ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW</b>	<p>Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Warsztaty edukacyjne z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu, lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji.</p>	<p>Pedagog szkolny Nauczyciele informatyki</p>
	<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.</p>	<p>Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online (platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej).</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>
	<p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji.</p>	<p>Warsztaty i seminaria na temat zastosowań AI w edukacji. Lekcje praktyczne.</p>	<p>Nauczyciele informatyki Nauczyciele</p>



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### VII. Adresaci programu wychowawczo - profilaktycznego

Głównymi uczestnikami, tj. adresatami niniejszego programu są uczniowie naszej szkoły, ich rodzice i nauczyciele.

#### Działania adresowane do uczniów:

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu Szkoły, kryterium oceny z przedmiotu i zachowania, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, zapoznanie z procedurami w sytuacjach zachowań ryzykownych w szkole,
- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemów dorastania i standardów ochrony małoletnich,
- informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień:
  - uświadamianie uczniom konsekwencji uzależnienia od mediów i stosowanych przez nie metod psychomanipulacji,
  - wdrażanie do racjonalnego korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych,
  - uświadamianie o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków psychoaktywnych i podejmowaniu zachowań ryzykownych,
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych,
- kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych,
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej:
  - prowadzenie zajęć adaptacyjno- integracyjnych,
  - integracja społeczności szkolnej przez wspólne ćwiczenia sportowe i współzawodnictwo,
  - kształtowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie szkoła – uczeń - obcokrajowiec,
  - kształtowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie szkoła – dziecko - dom
- integrowanie i aktywizowanie zespołu klasowego i szkolnego,
  - organizacja imprez okolicznościowych, wycieczek, rajdów, pikników rodzinnych,
- trening asertywności, akceptacja siebie i innych oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych,
- wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości i sprawczości,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

- motywowanie uczniów do samokształcenia w oparciu o cyfrowe materiały dydaktyczne wraz z edukacją krytycznego korzystania z edukacyjnych zasobów internetowych (jak filtrować wiadomości i wyłaniać wiadomości sprawdzone i rzetelne merytorycznie,
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wyrabianie postawy uczciwego, rzetelnego i odpowiedzialnego stosunku do nauki,
- atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych,
- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych oraz włączanie do innych form aktywności dostępnych na terenie szkoły,
- aktywizowanie uczniów do udziału w imprezach środowiskowych i akcjach ogólnopolskich,
- praca w organizacjach działających na terenie szkoły lub środowisku lokalnym – samorządzie uczniowskim, harcerstwie, wolontariacie i fundacjach, które podejmują pracę na rzecz innych ludzi.

### **Działania skierowane do rodziców:**

- zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły dotyczącymi procedur w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych,
- przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych dokumentów szkoły,
- zapoznanie z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole,
- zapoznanie z przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- zapoznanie z organizacją opieki pedagogiczno – psychologicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych,
- zdobycie wiedzy na temat zachowań dysfunkcyjnych, rozwijających umiejętności wychowawcze, uwrażliwiających na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci,
- informowanie rodziców o społecznych i zdrowotnych skutkach zachowań dysfunkcyjnych, które miały miejsce w szkole,
- wspólna analiza problemów związanych z funkcjonowaniem ich dziecka w szkole,
- udzielanie rodzicom pomocy w trudnych sytuacjach,
- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły,
- prowadzenie psychoedukacji odpowiadającej na rzeczywiste potrzeby rodziców,
- umożliwienie aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły,
- rozmowy i konsultacje indywidualne, systematyczne informowanie o sukcesach i porażkach dzieci,



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIECICACH

- anonimowe sondaże ankietowe,
- dyskusje podczas zebrań szkolnych.

### **Działania skierowane do nauczycieli:**

- ugruntowanie wiedzy na temat okresów rozwojowych dzieci i młodzieży,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- budowanie prawidłowych relacji z uczniami opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu,
- wpływ na strukturę klasy i panujący w niej klimat,
- poszerzenie wiedzy na temat przyczyn i rodzajów zachowań dysfunkcyjnych uczniów,
- promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły, lokalnego środowiska,
- aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego,
- monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych i profilaktycznych,
- psychoedukacja, szkolenia, warsztaty,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczej prowadzonej przez siebie klasy i rozpoznawanie zagrożeń na drodze rozwoju ucznia,
- kształtowanie umiejętności pracy z rodzicami ucznia przejawiającego zachowania dysfunkcyjne i z problemami w nauce,
- spotkania wychowawcy lub nauczyciela mającego kontakt z uczniem, który przejawia pierwsze objawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, dyrektorem lub specjalistami spoza szkoły,
- rozmowy i konsultacje indywidualne,
- edukacja i wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- sporządzanie i wdrażanie planu realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych w swojej klasie, modyfikowanie programu i dostosowywanie do aktualnych potrzeb,
- systematyczne dokonywanie oceny skuteczności prowadzonych przez siebie działań,
- reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorów.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **VIII. Instytucje współpracujące i wspierające szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych**

Przy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego kontynuowana będzie dotychczasowa współpraca z:

- Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi,
- Urzędem Miasta i Gminy Ożarów Mazowiecki,
- Biurem Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki,
- Powiatową Komendą Policji w Babicach,
- Komisariatem Policji w Ożarowie Mazowieckim,
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Święcicach,
- Strażą Miejską w Ożarowie Mazowieckim,
- Publicznym Ośrodkiem Zdrowia,
- Centrum Pomocy Rodzinie,
- Sądem Rejonowym Wydział Rodziny i Nieletnich,
- Biblioteką Publiczną w Ożarowie Mazowieckim i Filią nr 2 w Święcicach,
- Księgarnią Tuliszków,
- Parafią św. Antoniego w Łązniewie,
- Stowarzyszeniem Epsilon,
- Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie,
- Instytucjami charytatywnymi,
- Przedszkolami i szkołami,
- Ośrodkami kultury, teatrami, muzeami i kinami,
- Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji,
- Specjalistami z różnych dziedzin oraz innymi ośrodkami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi harmonijny rozwój dzieci.



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŚWIĘCICACH

### **IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

W dniu 20.09.2024r. została podjęta Uchwała pozytywnie opiniująca projekt Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony Uchwałą zatwierdzającą przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Świącicach w dniu 27 września 2024 r.