**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.

**Klasa I**

Numer programu: AZ-1-01/18 z 19.IX.2018

Tytuł programu: Zaproszeni na ucztę z Jezusem.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.  Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.  Wskazuje na ślady Boga  w otaczającym świecie.  Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.  Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa. | Uczeń:  Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża.  Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.  Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.  Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.  Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.  Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat. | Uczeń:  Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca.  Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.  Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.  Określa sposób okazania wdzięczności  za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”. | Uczeń:  Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.  Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.  Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża  i pozdrowienie chrześcijańskie.  Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.  Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców. | Uczeń:  Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca.  Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.  Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.  Określa sposób okazania wdzięczności  za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.  Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.  Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.  Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża  i pozdrowienie chrześcijańskie.  Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada  o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.  Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.  Wskazuje na ślady Boga  w otaczającym świecie.  Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.  Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.  Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.  Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne.  Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.  Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | Uczeń:  Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża.  Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.  Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.  Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.  Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.  Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.  Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.  Wybiera sposób udziału  w nabożeństwach Wielkiego Postu.  Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej. | Uczeń:  Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca.  Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.  Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.  Określa sposób okazania wdzięczności  za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.  Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów.  Wymienia symbole świąt wielkanocnych.  Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.  Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.  Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.  Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.  Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy. | Uczeń:  Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.  Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.  Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża  i pozdrowienie chrześcijańskie.  Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.  Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.  Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.  Podaje przykłady dobrego postępowania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu.  Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.  Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania  z Panem Bogiem w czasie wakacji.  Wyjaśnia, czym jest spotkanie  z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. | Uczeń:  Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca.  Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.  Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.  Określa sposób okazania wdzięczności  za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.  Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.  Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.  Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża  i pozdrowienie chrześcijańskie.  Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada  o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.  Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.  Podaje przykłady dobrego postępowania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu.  Wymienia symbole świąt wielkanocnych.  Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.  Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.  Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.  Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.  Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.  Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.  Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania  z Panem Bogiem w czasie wakacji.  Wyjaśnia, czym jest spotkanie  z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |