**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości   
i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.

**Klasa II**

Numer programu: AZ-1-01/18 z 5 VII 2021

Tytuł programu: W drodze do Wieczernika.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – podaje, że Bóg stworzył człowieka,  – nazywa Boga Ojcem,  – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi,  – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi,  – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania  Pisma Świętego,  – podaje, że Maryja jest wzorem miłości  i posłuszeństwa Bogu,  – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu,  – podaje, czym jest sumienie,  – podaje, że Bóg mówi do nas,  – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii,  – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem,  – wymienia osoby, które  w imieniu Jezusa głoszą  Jego słowa,  – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa  Bożego,  – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa,  – nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga,  – wylicza miejsca, na które padły ziarna,  – podaje, że Bóg mówi do człowieka,  – identyfikuje grzech pierworodny  z nieposłuszeństwem Adama  i Ewy,  – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama,  – identyfikuje Mojżesza  z wodzem narodu izraelskiego,  – podaje okoliczności powołania Samuela,  – identyfikuje postać Samuela  z człowiekiem słuchającym Boga,  – identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kim był Jan Chrzciciel,  – podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. | Uczeń dodatkowo:  – stwierdza, że Bóg kocha człowieka,  – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła,  – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza,  – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia,  – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa,  – wymienia dialogi z Liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas.  – podaje definicję słowa: przypowieść,  – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga  za grzechy,  – streszcza biblijny opis powołania Samuela,  – określa, jak przygotować się w czasie Adwentu  na przyjście Pana Jezusa,  – wymienia, co czynił Jan Chrzciciel,  – wybiera sposób pomocy bliźnim. | Uczeń dodatkowo:  – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga,  – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,  – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności  Bogu za dar sumienia,  – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,  – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka.  – streszcza przypowieść  o siewcy,  – opowiada o grzechu pierwszych ludzi,  – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga,  – charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga,  – określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu,  – wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz,  – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka,  – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania  z Jezusem,  – wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka,  – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi,  – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska…”,  – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.  – porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka,  – określa, co oznacza imię Pana Boga. | Uczeń dodatkowo:  – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga.  – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca.  – uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – podaje, że Bóg stworzył człowieka,  – nazywa Boga Ojcem,  – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi,  – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi,  – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania  Pisma Świętego,  – podaje, że Maryja jest wzorem miłości  i posłuszeństwa Bogu,  – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu,  – podaje, czym jest sumienie,  – podaje, że Bóg mówi do nas,  – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii,  – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem,  – wymienia osoby, które  w imieniu Jezusa głoszą  Jego słowa,  – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa  Bożego,  – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa,  – nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga,  – wylicza miejsca, na które padły ziarna,  – podaje, że Bóg mówi do człowieka,  – identyfikuje grzech pierworodny  z nieposłuszeństwem Adama  i Ewy,  – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama,  – identyfikuje Mojżesza  z wodzem narodu izraelskiego,  – podaje okoliczności powołania Samuela,  – identyfikuje postać Samuela  z człowiekiem słuchającym Boga,  – identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kim był Jan Chrzciciel,  – podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu.  – wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa,  – wybiera sposoby okazywania miłości Panu  Jezusowi,  – projektuje kartkę świąteczną,  – nazywa ,,gwiazdę betlejemską” znakiem, który  towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa,  – wymienia imiona Trzech Mędrców,  – podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni,  – wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni,  – podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci  Bogu Ojcu,  – podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania  wobec rodziców,  – wybiera sposoby okazywania miłości względem  rodziców,  – określa, od jakiego momentu zamieszkuje  w człowieku Trójca Święta,  – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest.  – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił  pierwszy cud i objawił swoją moc,  – proponuje przykłady okazania wdzięczności  Panu Jezusowi za Jego pomoc.  – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,  – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,  – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych,  – wskazuje różne formy okazywania pomocy  chorym,  – redaguje modlitwę w intencji chorych.  – podaje przykłady dobrego postępowania,  – wskazuje sposoby wypełniania przykazania  miłości w codziennym życiu.  – nazywa niedzielę Dniem Pańskim,  – podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę  jako czas odpoczynku,  – wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę.  – podaje, jakim czasem jest Wielki Post,  – wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post,  – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie  Wielkiego Postu,  – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi,  – wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczania innym za wyrządzone krzywdy.  – wymienia najważniejsze dobre uczynki,  – nazywa Boga miłosiernym Ojcem,  – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym  Ojcem,  – określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,  – podaje, czym jest grzech,  – wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy,  – podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,  – identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym  wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa  do Jerozolimy,  – rysuje palmę wielkanocną,  – podaje, czym jest Eucharystia,  – wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi  za dar Eucharystii,  – podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,  – wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.  – identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,  – nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej  miłości Boga do ludzi.  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem  chrześcijan,  – wylicza zwyczaje związane  z Wielkanocą,  – wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu  Jezusowi za Jego ofiarę,  – podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas  Mszy Świętej stają się Ciałem  i Krwią Pana Jezusa,  – proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu  podczas Mszy Świętej,  – objaśnia, czym jest Komunia święta,  – podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać,  – podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał,  – wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego,  – podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. | Uczeń dodatkowo:  – stwierdza, że Bóg kocha człowieka,  – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła,  – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza,  – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia,  – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa,  – wymienia dialogi z Liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas.  – podaje definicję słowa: przypowieść,  – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga  za grzechy,  – streszcza biblijny opis powołania Samuela,  – określa, jak przygotować się w czasie Adwentu  na przyjście Pana Jezusa,  – wymienia, co czynił Jan Chrzciciel,  – wybiera sposób pomocy bliźnim,  – streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa,  – wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi,  – wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca,  – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,  – wskazuje na sposoby okazywania miłości  względem Boga,  – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo  Jezusa wobec Maryi i Józefa,  – podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas  chrztu Jezusa w Jordanie,  – wymienia, kto objawił się  w czasie chrztu  Jezusa,  – objaśnia, czym jest cud,  – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga  ludziom w codziennym życiu,  – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny  połów ryb,  – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania  Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu.  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał  chorych,  – wyjaśnia treść przykazania miłości,  – wyjaśnia, czym jest niedziela.  – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie,  – streszcza przypowieść  o miłosiernym Ojcu,  – wymienia grzechy główne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,  – wyjaśnia, co to jest procesja,  – uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”,  – wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją  Krew,  – wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca,  – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża.  – wyjaśnia, na czym polega świętowanie  Wielkanocy,  – nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem  za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba  i wina,  – streszcza ewangeliczny opis Ostatniej  Wieczerzy,  – podaje, że Eucharystia jest źródłem życia  wiecznego,  – wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości,  – wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan,  – wymienia sakramenty święte,  – wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. | Uczeń dodatkowo:  – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga,  – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,  – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności  Bogu za dar sumienia,  – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,  – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka.  – streszcza przypowieść  o siewcy,  – opowiada o grzechu pierwszych ludzi,  – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga,  – charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga,  – określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu,  – wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz,  – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka,  – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania  z Jezusem,  – wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga.  – wskazuje miejsca spotykania się z Panem Jezusem,  – opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia,  – wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ...,  – wybiera sposoby naśladowania Mędrców,  – opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni,  – opowiada wydarzenie chrztu Jezusa,  – opowiada o cudownym połowie ryb,  – opowiada o uzdrowieniu niewidomego  nad sadzawką,  – określa, jak naśladować Pana Jezusa,  – wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo  w niedzielnej Mszy Świętej.  – wymienia stacje Drogi Krzyżowej,  – objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi  Krzyżowej,  – streszcza naukę Pana Jezusa  o modlitwie, poście  i jałmużnie,  – charakteryzuje właściwą postawę człowieka  na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego,  – opowiada przypowieść  o faryzeuszu i celniku,  – objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą  w procesji Niedzieli Męki Pańskiej,  – opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku,  – przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,  – wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości.  – opowiada  o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej  uczestniczyć we Mszy Świętej  i posilać się Ciałem  Chrystusa,  – wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka,  – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi,  – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska…”,  – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.  – porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka,  – określa, co oznacza imię Pana Boga.  – wyjaśnia słowa Symeona: ,,Jezus jest Światłością świata”,  – opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie.  – uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą. | Uczeń dodatkowo:  – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga.  – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca.  – uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.  – dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu,  – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem  miłości Boga do każdego człowieka. |