**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany
z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane
ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.

**Klasa III**

Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018

Tytuł programu: W drodze do Wieczernika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** |
| Uczeń:– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,– wymienia przykłady troski rodzicówo religijne wychowanie dziecka,– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swojąmiłość i wdzięczność Bogu,– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,– redaguje modlitwę przeproszenia,– wymienia sposoby modlenia się,– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszychpróśb,– definiuje, czym jest modlitwa prośby,– redaguje modlitwę prośby,– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,– redaguje modlitwę uwielbienia,– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,– wymienia niektóre modlitwy znajdującesię w modlitewniku,– wymienia przykazania Boże,– podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,– przytacza treść I przykazania,– podaje treść II przykazania Bożego,– podaje treść III przykazania Bożego,– podaje treść IV przykazania Bożego,– podaje, że Bóg jest dawcą życia,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,– podaje treść przykazania miłości,– podaje, kim jest chrześcijanin,– podaje, co to są sakramenty święte,– wymienia sakramenty święte,– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,– podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasieMszy Świętej,– wymienia części liturgii Mszy Świętej,– wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,– definiuje pojęcie „grzech”,– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,– podaje, na czym polega rachunek sumienia,– podaje, na czym polega żal za grzechy,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,– wylicza warunki sakramentu pokuty,– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,– stosuje formułę spowiedzi. | Uczeń dodatkowo:– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,– streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa PanaJezusa,– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jestpostawa wewnętrzna,– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Bogaza zło,– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,– wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,– rozróżnia części i tajemnice różańca,– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,– charakteryzuje Cudowny Medalik,– rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazyżyciowe,– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy sięcześć,– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,– wyjaśnia treść III przykazania,– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,– wyjaśnia treść IV przykazania,– określa sposoby okazywania miłości rodzicom,– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądajrzeczy bliźniego”,– nazywa Jezusa Prawdą,– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,– wyjaśnia treść przykazań kościelnych.– rozróżnia ambonkę i ołtarz,– wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,– rozróżnia części Mszy Świętej,– określa, kto ustanowił sakramenty święte,– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,– identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiemgrzeszącym,– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,– wyjaśnia znaczenie żalu,– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawybyło mocne,– wymienia warunki sakramentu pokuty,– wyjaśnia, czym jest spowiedź,– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win. | Uczeń dodatkowo:– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniudo Pierwszej Komunii Świętej,– określa wydarzenia przygotowujące do pełnegoudziału w Eucharystii,– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwydziękczynnej,– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymanedary,– proponuje sposoby uwielbienia Boga,– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swojei innych ludzi,– charakteryzuje Świętą Rodzinę,– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystiiw swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczasMszy Świętej,– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczeniagrzechów,– przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,– proponuje pytania do rachunku sumienia,– uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracowaćnad sobą,– wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,– proponuje sposoby realizacji zadośćuczynieniawzględem Boga i bliźniego. | Uczeń dodatkowo:– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,– streszcza historię Cudownego Medalika,– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,– uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,– określa, o jakie wartości należy troszczyć sięw rodzinie.. | Uczeń dodatkowo:– podaje okoliczności przekazania władzyodpuszczania grzechów Apostołom,– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,– objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działaw sakramentach świętych,– charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,– uzasadnia potrzebę przygotowania do MszyŚwiętej,– proponuje konkretne przykłady dotycząceprzygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** |
| Uczeń:– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,– wymienia przykłady troski rodzicówo religijne wychowanie dziecka,– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swojąmiłość i wdzięczność Bogu,– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,– redaguje modlitwę przeproszenia,– wymienia sposoby modlenia się,– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszychpróśb,– definiuje, czym jest modlitwa prośby,– redaguje modlitwę prośby,– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,– redaguje modlitwę uwielbienia,– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,– wymienia niektóre modlitwy znajdującesię w modlitewniku,– wymienia przykazania Boże,– podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,– przytacza treść I przykazania,– podaje treść II przykazania Bożego,– podaje treść III przykazania Bożego,– podaje treść IV przykazania Bożego,– podaje, że Bóg jest dawcą życia,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,– podaje treść przykazania miłości,– podaje, kim jest chrześcijanin,– podaje, co to są sakramenty święte,– wymienia sakramenty święte,– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,– podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasieMszy Świętej,– wymienia części liturgii Mszy Świętej,– wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,– definiuje pojęcie „grzech”,– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,– podaje, na czym polega rachunek sumienia,– podaje, na czym polega żal za grzechy,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,– wylicza warunki sakramentu pokuty,– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,– stosuje formułę spowiedzi.– definiuje, co to jest Pismo Święte,– określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największejmiłości Boga do człowieka,– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.– przytacza Modlitwę Pańską,– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,– przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.– przytacza nakaz misyjny Jezusa,– podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,– nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,– podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,– podaje, że każdy chrześcijanin powinienświadczyć o Chrystusie,– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,– podaje miejsce narodzin Jezusa,– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,– przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,– podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jestnajważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,– podaje, że wakacje to czas odpoczynkui czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | Uczeń dodatkowo:– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,– streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa PanaJezusa,– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jestpostawa wewnętrzna,– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Bogaza zło,– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,– wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,– rozróżnia części i tajemnice różańca,– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,– charakteryzuje Cudowny Medalik,– rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazyżyciowe,– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy sięcześć,– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,– wyjaśnia treść III przykazania,– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,– wyjaśnia treść IV przykazania,– określa sposoby okazywania miłości rodzicom,– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądajrzeczy bliźniego”,– nazywa Jezusa Prawdą,– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,– wyjaśnia treść przykazań kościelnych.– rozróżnia ambonkę i ołtarz,– wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,– rozróżnia części Mszy Świętej,– określa, kto ustanowił sakramenty święte,– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,– identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiemgrzeszącym,– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,– wyjaśnia znaczenie żalu,– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawybyło mocne,– wymienia warunki sakramentu pokuty,– wyjaśnia, czym jest spowiedź,– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win.– wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,– wymienia elementy liturgii słowa,– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszymtekstem liturgii słowa,– przytacza treść wyznania wiary,– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawaćwiarę,– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jegosłów.– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życiena krzyżu,– proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięcznościza dar odkupienia,– wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,– proponuje sposób podziękowania Chrystusowiza Jego obecność w Komunii Świętej.– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,– określa, jak możemy zwracać się do Boga,– wyjaśnia znaczenie pokoju,– wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,– wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,– określa, za co należy dziękować Bogu,– streszcza przypowieść o uczcie.– wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,– podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,– wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,– podaje treść błogosławieństwa,– definiuje pojęcie świętości,– wymienia znanych z imienia świętych,– wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,– wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiegożycia,– przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,– rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecnyw Eucharystii.– wymienia symbole adwentowe,– wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,– określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,– wylicza dary złożone przez Mędrców,– wymienia nabożeństwa odprawiane w WielkimPoście,– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,– objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemyprzyjaźń z Panem Jezusem. | Uczeń dodatkowo:– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniudo Pierwszej Komunii Świętej,– określa wydarzenia przygotowujące do pełnegoudziału w Eucharystii,– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwydziękczynnej,– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymanedary,– proponuje sposoby uwielbienia Boga,– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swojei innych ludzi,– charakteryzuje Świętą Rodzinę,– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystiiw swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczasMszy Świętej,– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczeniagrzechów,– przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,– proponuje pytania do rachunku sumienia,– uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracowaćnad sobą,– wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,– proponuje sposoby realizacji zadośćuczynieniawzględem Boga i bliźniego.– proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,– proponuje sposoby wzmacniania wiary.– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas MszyŚwiętej.– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniemPanu Jezusowi miłości,– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,– określa, jak należy postępować, aby zasłużyćna łaskę Bożą,– proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanieJezusa,– charakteryzuje uczynki miłosierdzia,– wskazuje Boga jako wzór świętości,– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,– wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Boguza dar błogosławieństwa,– wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmująJego Ciało,– określa, w jaki sposób człowiek może okazywaćmiłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,– opowiada o narodzeniu Jezusa,– określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,– wskazuje na postawę właściwego przeżywaniaWielkiego Postu,– przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwiliposypania głowy popiołem,– charakteryzuje postawę człowieka wierzącegow Jezusa Zmartwychwstałego,– wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasui wypoczynku. | Uczeń dodatkowo:– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,– streszcza historię Cudownego Medalika,– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,– uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,– określa, o jakie wartości należy troszczyć sięw rodzinie.– wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwańwystępujących w liturgii słowa,– proponuje wezwanie modlitwy wiernych.– opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,– wyjaśnia związek między czystością sercaa szczęściem człowieka,– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwaz obrzędach zakończenia,– charakteryzuje obrzędy zakończenia,– wyjaśnia symbolikę darów złożonychprzez Mędrców,– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my teżzmartwychwstaniemy, | Uczeń dodatkowo:– podaje okoliczności przekazania władzyodpuszczania grzechów Apostołom,– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,– objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działaw sakramentach świętych,– charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,– uzasadnia potrzebę przygotowania do MszyŚwiętej,– proponuje konkretne przykłady dotycząceprzygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,– dowodzi o potrzebie troski o świętość życia.– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,– określa owoce Komunii Świętej,– proponuje sposoby pogłębiania przyjaźniz Jezusem, szczególnie podczas wakacji. |