**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.

**Klasa III**

Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018

Tytuł programu: W drodze do Wieczernika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,  – wymienia przykłady troski rodziców  o religijne wychowanie dziecka,  – podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,  – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją  miłość i wdzięczność Bogu,  – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,  – redaguje modlitwę przeproszenia,  – wymienia sposoby modlenia się,  – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych  próśb,  – definiuje, czym jest modlitwa prośby,  – redaguje modlitwę prośby,  – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,  – redaguje modlitwę uwielbienia,  – podaje, w jakim miesiącu  w sposób szczególny modlimy się na różańcu,  – podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,  – wymienia niektóre modlitwy znajdujące  się w modlitewniku,  – wymienia przykazania Boże,  – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,  – przytacza treść I przykazania,  – podaje treść II przykazania Bożego,  – podaje treść III przykazania Bożego,  – podaje treść IV przykazania Bożego,  – podaje, że Bóg jest dawcą życia,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,  – podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,  – podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,  – podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,  – podaje treść przykazania miłości,  – podaje, kim jest chrześcijanin,  – podaje, co to są sakramenty święte,  – wymienia sakramenty święte,  – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie  Mszy Świętej,  – wymienia części liturgii Mszy Świętej,  – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,  – definiuje pojęcie „grzech”,  – podaje treść przypowieści  o synu marnotrawnym,  – podaje, na czym polega rachunek sumienia,  – podaje, na czym polega żal za grzechy,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,  – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,  – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,  – wylicza warunki sakramentu pokuty,  – podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się  z miłosiernym Jezusem,  – stosuje formułę spowiedzi. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,  – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana  Jezusa,  – wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,  – objaśnia, że w rozmowie  z Bogiem najważniejsza jest  postawa wewnętrzna,  – wnioskuje o wartości  i potrzebie przepraszania Boga  za zło,  – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,  – określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,  – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,  – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,  – rozróżnia części i tajemnice różańca,  – wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,  – charakteryzuje Cudowny Medalik,  – rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.  – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,  – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy  życiowe,  – objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,  – wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się  cześć,  – objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,  – wyjaśnia treść III przykazania,  – rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę,  a jakich nie,  – objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,  – uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,  – wyjaśnia treść IV przykazania,  – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,  – wyjaśnia treść V przykazania Bożego,  – wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,  – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,  – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj  rzeczy bliźniego”,  – nazywa Jezusa Prawdą,  – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,  – wyjaśnia treść przykazań kościelnych.  – rozróżnia ambonkę i ołtarz,  – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – rozróżnia części Mszy Świętej,  – określa, kto ustanowił sakramenty święte,  – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,  – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,  – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem  grzeszącym,  – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,  – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,  – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,  – wyjaśnia znaczenie żalu,  – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy  było mocne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, czym jest spowiedź,  – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,  – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia  i przebaczenia win. | Uczeń dodatkowo:  – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu  do Pierwszej Komunii Świętej,  – określa wydarzenia przygotowujące do pełnego  udziału w Eucharystii,  – wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy  dziękczynnej,  – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane  dary,  – proponuje sposoby uwielbienia Boga,  – opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,  – uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,  – stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.  – wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,  – stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,  – określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje  i innych ludzi,  – charakteryzuje Świętą Rodzinę,  – wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,  – uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.  – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii  w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,  – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas  Mszy Świętej,  – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia  grzechów,  – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,  – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,  – proponuje pytania do rachunku sumienia,  – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,  – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować  nad sobą,  – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,  – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia  względem Boga i bliźniego. | Uczeń dodatkowo:  – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,  – objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,  – streszcza historię Cudownego Medalika,  – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,  – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika  w czasie modlitwy.  – wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,  – dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,  – określa, o jakie wartości należy troszczyć się  w rodzinie.  . | Uczeń dodatkowo:  – podaje okoliczności przekazania władzy  odpuszczania grzechów Apostołom,  – opowiada tekst Ewangelii  o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,  – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa  w sakramentach świętych,  – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy  Świętej,  – proponuje konkretne przykłady dotyczące  przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,  – wymienia przykłady troski rodziców  o religijne wychowanie dziecka,  – podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,  – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją  miłość i wdzięczność Bogu,  – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,  – redaguje modlitwę przeproszenia,  – wymienia sposoby modlenia się,  – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych  próśb,  – definiuje, czym jest modlitwa prośby,  – redaguje modlitwę prośby,  – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,  – redaguje modlitwę uwielbienia,  – podaje, w jakim miesiącu  w sposób szczególny modlimy się na różańcu,  – podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,  – wymienia niektóre modlitwy znajdujące  się w modlitewniku,  – wymienia przykazania Boże,  – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,  – przytacza treść I przykazania,  – podaje treść II przykazania Bożego,  – podaje treść III przykazania Bożego,  – podaje treść IV przykazania Bożego,  – podaje, że Bóg jest dawcą życia,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,  – podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,  – podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,  – podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,  – podaje treść przykazania miłości,  – podaje, kim jest chrześcijanin,  – podaje, co to są sakramenty święte,  – wymienia sakramenty święte,  – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie  Mszy Świętej,  – wymienia części liturgii Mszy Świętej,  – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,  – definiuje pojęcie „grzech”,  – podaje treść przypowieści  o synu marnotrawnym,  – podaje, na czym polega rachunek sumienia,  – podaje, na czym polega żal za grzechy,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,  – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,  – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,  – wylicza warunki sakramentu pokuty,  – podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się  z miłosiernym Jezusem,  – stosuje formułę spowiedzi.  – definiuje, co to jest Pismo Święte,  – określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,  – podaje część Mszy Świętej,  w której Pan Jezus rozmawia  z nami,  – nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.  – nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,  – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  – podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej  miłości Boga do człowieka,  – nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.  – przytacza Modlitwę Pańską,  – podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,  – przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,  – identyfikuje niedzielę  z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.  – przytacza nakaz misyjny Jezusa,  – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,  – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,  – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,  – podaje, że każdy chrześcijanin powinien  świadczyć o Chrystusie,  – podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje miejsce narodzin Jezusa,  – identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia  z przyjściem Zbawiciela na ziemię,  – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,  – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,  – podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest  najważniejszą prawdą  i podstawą naszej wiary,  – podaje, że wakacje to czas odpoczynku  i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,  – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana  Jezusa,  – wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,  – objaśnia, że w rozmowie  z Bogiem najważniejsza jest  postawa wewnętrzna,  – wnioskuje o wartości  i potrzebie przepraszania Boga  za zło,  – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,  – określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,  – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,  – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,  – rozróżnia części i tajemnice różańca,  – wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,  – charakteryzuje Cudowny Medalik,  – rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.  – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,  – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy  życiowe,  – objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,  – wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się  cześć,  – objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,  – wyjaśnia treść III przykazania,  – rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę,  a jakich nie,  – objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,  – uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,  – wyjaśnia treść IV przykazania,  – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,  – wyjaśnia treść V przykazania Bożego,  – wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,  – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,  – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj  rzeczy bliźniego”,  – nazywa Jezusa Prawdą,  – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,  – wyjaśnia treść przykazań kościelnych.  – rozróżnia ambonkę i ołtarz,  – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – rozróżnia części Mszy Świętej,  – określa, kto ustanowił sakramenty święte,  – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,  – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,  – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem  grzeszącym,  – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,  – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,  – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,  – wyjaśnia znaczenie żalu,  – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy  było mocne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, czym jest spowiedź,  – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,  – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia  i przebaczenia win.  – wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,  – wymienia elementy liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym  tekstem liturgii słowa,  – przytacza treść wyznania wiary,  – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać  wiarę,  – wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego  słów.  – identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,  – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie  na krzyżu,  – proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności  za dar odkupienia,  – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,  – wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,  – proponuje sposób podziękowania Chrystusowi  za Jego obecność w Komunii Świętej.  – określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,  – określa, jak możemy zwracać się do Boga,  – wyjaśnia znaczenie pokoju,  – wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,  – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,  – określa, za co należy dziękować Bogu,  – streszcza przypowieść  o uczcie.  – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,  – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,  – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,  – podaje treść błogosławieństwa,  – definiuje pojęcie świętości,  – wymienia znanych z imienia świętych,  – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,  – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego  życia,  – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,  – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny  w Eucharystii.  – wymienia symbole adwentowe,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,  – objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,  – wylicza dary złożone przez Mędrców,  – wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim  Poście,  – rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych  w okresie Wielkiego Postu,  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,  – opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,  – stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,  – objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy  przyjaźń z Panem Jezusem. | Uczeń dodatkowo:  – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu  do Pierwszej Komunii Świętej,  – określa wydarzenia przygotowujące do pełnego  udziału w Eucharystii,  – wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy  dziękczynnej,  – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane  dary,  – proponuje sposoby uwielbienia Boga,  – opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,  – uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,  – stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.  – wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,  – stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,  – określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje  i innych ludzi,  – charakteryzuje Świętą Rodzinę,  – wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,  – uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.  – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii  w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,  – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas  Mszy Świętej,  – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia  grzechów,  – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,  – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,  – proponuje pytania do rachunku sumienia,  – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,  – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować  nad sobą,  – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,  – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia  względem Boga i bliźniego.  – proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,  – proponuje sposoby wzmacniania wiary.  – identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,  – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy  Świętej.  – wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,  – wskazuje, że udział  w Eucharystii jest okazaniem  Panu Jezusowi miłości,  – wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.  – przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,  – określa, jak należy postępować, aby zasłużyć  na łaskę Bożą,  – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie  Jezusa,  – charakteryzuje uczynki miłosierdzia,  – wskazuje Boga jako wzór świętości,  – określa, co nam pomaga  w walce z grzechem,  – wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,  – proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za dar błogosławieństwa,  – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują  Jego Ciało,  – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać  miłość Jezusowi obecnemu  w Najświętszym Sakramencie.  – wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,  – opowiada o narodzeniu Jezusa,  – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,  – wskazuje na postawę właściwego przeżywania  Wielkiego Postu,  – przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwili  posypania głowy popiołem,  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego  w Jezusa Zmartwychwstałego,  – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu  i wypoczynku. | Uczeń dodatkowo:  – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,  – objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,  – streszcza historię Cudownego Medalika,  – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,  – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika  w czasie modlitwy.  – wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,  – dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,  – określa, o jakie wartości należy troszczyć się  w rodzinie.  – wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań  występujących w liturgii słowa,  – proponuje wezwanie modlitwy wiernych.  – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,  – wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.  – identyfikuje Eucharystię  z dziękczynieniem,  – wyjaśnia związek między czystością serca  a szczęściem człowieka,  – wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa  z obrzędach zakończenia,  – charakteryzuje obrzędy zakończenia,  – wyjaśnia symbolikę darów złożonych  przez Mędrców,  – wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też  zmartwychwstaniemy, | Uczeń dodatkowo:  – podaje okoliczności przekazania władzy  odpuszczania grzechów Apostołom,  – opowiada tekst Ewangelii  o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,  – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa  w sakramentach świętych,  – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy  Świętej,  – proponuje konkretne przykłady dotyczące  przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.  – proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,  – dowodzi o potrzebie troski  o świętość życia.  – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,  – określa owoce Komunii Świętej,  – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni  z Jezusem, szczególnie podczas wakacji. |