**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.

**Klasa IV**

Numer programu: AZ-1-01/18

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – definiuje, czym jest katecheza,  – podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń  z Panem Jezusem,  – przytacza treść przykazania miłości,  – podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej  przyjaźni,  – wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia  miłość do człowieka,  – podaje, czym jest Msza Święta,  – wymienia cechy Serca Pana Jezusa,  – streszcza teksty biblijne  (J 15,13 i J 19,34),  – streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17,  – podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,  – podaje, czym jest modlitwa.  – nazywa Boga Stworzycielem,  – wyjaśnia słowo „stworzyć”,  – podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego,  – podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni,  – identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym,  – podaje, kto jest autorem Pisma Świętego,  – określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte,  – nazywa części Pisma Świętego,  – określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność,  – wymienia okoliczności,  w jakich słuchamy słowa  Bożego,  – streszcza przypowieść  o siewcy,  – podaje znaczenie słowa „Ewangelia”,  – wylicza autorów Ewangelii,  – ilustruje dobry uczynek względem bliźniego.  – definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość,  przebaczenie, skrucha, żal,  – podaje, w jakim sakramencie spotykamy się  z miłosiernym Bogiem Ojcem,  – podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia,  – identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich,  – ilustruje, w jaki sposób można okazać  pomoc bliźnim,  – streszcza opowiadanie biblijne o Danielu,  – wymienia, cechy rodziny Machabeuszy,  – ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo  wiary,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem Zbawiciela,  – opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,  – podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,  – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,  – streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci  św. Szczepana,  – podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi,  – wymienia imiona Trzech Mędrców  ze Wschodu,  – podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana  Boga. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń  z Panem Jezusem,  – uzasadnia swoją obecność na katechezie,  – wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,  – określa, jak należy wypełniać przykazanie  miłości w życiu codziennym,  – określa, że źródłem prawdziwej miłości jest  Pan Bóg,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności  Panu Jezusowi za Jego miłość,  – wymienia, z jakich części składa się Msza Święta,  – wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się  z Panem Jezusem,  – stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem,  – wymienia najważniejsze wydarzenia historii  zbawienia Starego i Nowego Testamentu.  – streszcza biblijny tekst  o stworzeniu świata,  – streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów,  – uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu  za aniołów, – streszcza biblijny opis mówiący  o stworzeniu człowieka,  – uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,  – wylicza Księgi Nowego Testamentu,  – wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych,  – ilustruje przypowieść  o siewcy,  – wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego,  – objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej,  – streszcza fragment Ewangelii o powtórnym przyjściu Chrystusa,  – uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim,  – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,  – definiuje słowo: „wiara”,  – streszcza tekst biblijny:  Mt 16,13-19,  – ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze,  – objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim,  – wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem  silnej wiary w Boga,  – streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy,  – wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu  aż do śmierci,  – opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika,  – definiuje słowo: „cud”,  – rysuje symbole adwentowe,  – streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela,  – wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie  z Jezusem w Eucharystii,  – rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,  – podaje okoliczności męczeńskiej śmierci  św. Szczepana,  – wyjaśnia, dlaczego  św. Szczepan poniósł śmierć  męczeńską,  – ilustruje przykłady świadectwa wiary,  – stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary,  męczennik,  – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu  złożyli Panu Jezusowi,  – streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech  Mędrców ze Wschodu,  – objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę,  – używa poprawnie terminu: „wiara żywa”. | Uczeń dodatkowo:  – analizuje tekst biblijny,  – planuje wypełniać przykazanie miłości,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,  – określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,  – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne  i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,  – planuje praktykę pierwszych piątków miesiąca  jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,  – objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,  – stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi  wdzięczność za dzieło zbawienia,  – analizuje swój udział we Mszy Świętej,  – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,  – streszcza teksty źródłowe  o modlitwie.  – wymienia etapy stwarzania świata według Księgi  Rodzaju,  – redaguje modlitwę do Anioła Stróża,  – wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu  Bogu,  – podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego  i ich autorów,  – wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga  Pisma Świętego,  – streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym  (1Tes 2,13),  – wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego,  – klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego  Testamentu,  – podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,  – uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego,  – wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,  – wymienia etapy formowania się Ewangelii,  – wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg  objawiał się człowiekowi,  – identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjściem  Chrystusa w chwale,  – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę.  – charakteryzuje warunki sakramentu pokuty,  – uzasadnia potrzebę żalu  i skruchy za popełnione  zło,  – określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu,  – określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu,  – wybiera sposoby służenia innym,  – wylicza przymioty wiary,  – wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy,  – objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – charakteryzuje wiarę setnika,  – określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas,  – identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał  ludzi na przyjście Zbawiciela,  – wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować  słowo Boże,  – określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu  słowu,  – objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,  – uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania  się do spotkania z Jezusem  w czasie Bożego Narodzenia,  – wylicza znane tradycje związane ze świętami  Bożego Narodzenia,  – wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa  dla człowieka wierzącego,  – wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji  i obrzędów świątecznych  w rodzinach,  – charakteryzuje postać  św. Szczepana,  – objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone  przez Trzech Mędrców,  – wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,  – określa swoje zadania wypływające z wiary. | Uczeń dodatkowo:  – przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie  przyjaźni z Panem Jezusem,  – wybiera sposób modlitwy  o wzajemną miłość wśród ludzi,  – dowodzi konieczności wypełniania przykazania  miłości Boga i bliźniego,  – podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,  – przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem,  – określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,  – wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,  – wybiera sposoby troski  o świat stworzony,  – nazywa anioły duchami czystymi,  – wyjaśnia sens słów: „obraz  i podobieństwo Boże”,  – określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,  – stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym,  – wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika  z Objawienia Bożego,  – planuje czytanie i rozważanie słowa Boże,  – wskazuje na potrzebę częstego korzystania  z Pisma Świętego i rozważania jego słów,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności  Bogu za Jego słowo,  – wskazuje na związek Pisma Świętego  z życiem,  – charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów,  – planuje żyć Ewangelią na co dzień,  – planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości.  – planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty,  – proponuje sposoby troski  o rozwój wiary,  – redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary,  – analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie,  – stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu,  – dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie,  – określa, na czym polega „żywa wiara”,  – planuje sposoby umocnienia własnej wiary,  – dowodzi, że wiara jest podstawą życia  chrześcijańskiego,  – planuje modlitwę o wzrost wiary,  – przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże,  – wybiera sposób naśladowania Maryi,  – dowodzi konieczności troski o wzrost wiary,  – ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,  – planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia  w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,  – planuje udział w obchodach święta św. Szczepana,  – dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary. | Uczeń dodatkowo:  – dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy  Świętej,  – przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia.  - planuje systematyczną modlitwę,  – planuje troskę o stworzony świat,  – uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia  Bożego,  – planuje częstą lekturę Pisma Świętego  – wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej,  – uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego  i właściwą postawą życia,  – wybiera sposób modlitwy za misjonarzy,  – planuje modlitwę w intencji misji,  – wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – definiuje, czym jest katecheza,  – podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń  z Panem Jezusem,  – przytacza treść przykazania miłości,  – podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej  przyjaźni,  – wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia  miłość do człowieka,  – podaje, czym jest Msza Święta,  – wymienia cechy Serca Pana Jezusa,  – streszcza teksty biblijne  (J 15,13 i J 19,34),  – streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17,  – podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,  – podaje, czym jest modlitwa.  – nazywa Boga Stworzycielem,  – wyjaśnia słowo „stworzyć”,  – podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego,  – podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni,  – identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym,  – podaje, kto jest autorem Pisma Świętego,  – określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte,  – nazywa części Pisma Świętego,  – określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność,  – wymienia okoliczności,  w jakich słuchamy słowa  Bożego,  – streszcza przypowieść  o siewcy,  – podaje znaczenie słowa „Ewangelia”,  – wylicza autorów Ewangelii,  – ilustruje dobry uczynek względem bliźniego.  – definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość,  przebaczenie, skrucha, żal,  – podaje, w jakim sakramencie spotykamy się  z miłosiernym Bogiem Ojcem,  – podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia,  – identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich,  – ilustruje, w jaki sposób można okazać  pomoc bliźnim,  – streszcza opowiadanie biblijne o Danielu,  – wymienia, cechy rodziny Machabeuszy,  – ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo  wiary,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem Zbawiciela,  – opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,  – podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,  – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,  – streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci  św. Szczepana,  – podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi,  – wymienia imiona Trzech Mędrców  ze Wschodu,  – podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana  Boga.  – identyfikuje Dekalog  z przykazaniami Bożymi,  – definiuje termin: przymierze,  – ilustruje treść jednego  z przykazań Bożych,  – definiuje słowo „cud”,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,  – rozróżnia uczynki miłosierdzia,  – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,  – streszcza tekst biblijny opowiadający o wydarzeniu  Ostatniej Wieczerzy,  – streszcza tekst biblijny, opisujący wydarzenie  umycia nóg Apostołom przez Pana Jezusa,  – streszcza tekst biblijny opowiadający o modlitwie  Pana Jezusa w Ogrójcu,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o śmierci Pana  Jezusa.  – streszcza tekst biblijny, opowiadający  o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – ilustruje wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa,  – podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem  w drodze do Boga Ojca,  – podaje, że Zmartwychwstały Pan Jezus ukazywał się  Apostołom,  – streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa  z Apostołami,  – streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,  – wyjaśnia, czym jest Eucharystia,  – podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą  i Życiem w dążeniu do życia wiecznego,  – streszcza tekst biblijny:  J 14,1-6,  – podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy  Jego nakaz misyjny,  – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,  – stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,  – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,  – rysuje symbole Ducha Świętego,  – określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę  z kochającym Bogiem Ojcem,  – wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,  – podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei  i miłości,  – podaje, że Bóg troszczy się  o każdego człowieka,  – definiuje, czym jest Opatrzność Boża,  – podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwyciężać  trudności,  – podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,  – klasyfikuje, które sakramenty można przyjąć tylko  raz, a które można przyjmować wielokrotnie,  – identyfikuje Najświętszy Sakrament  z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  – podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi  Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem.  – podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć  w jedności z Panem Bogiem,  – wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie  wakacji,  – wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym  nam od Boga. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń  z Panem Jezusem,  – uzasadnia swoją obecność na katechezie,  – wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,  – określa, jak należy wypełniać przykazanie  miłości w życiu codziennym,  – określa, że źródłem prawdziwej miłości jest  Pan Bóg,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności  Panu Jezusowi za Jego miłość,  – wymienia, z jakich części składa się Msza Święta,  – wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się  z Panem Jezusem,  – stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem,  – wymienia najważniejsze wydarzenia historii  zbawienia Starego i Nowego Testamentu.  – streszcza biblijny tekst  o stworzeniu świata,  – streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów,  – uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu  za aniołów, – streszcza biblijny opis mówiący  o stworzeniu człowieka,  – uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,  – wylicza Księgi Nowego Testamentu,  – wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych,  – ilustruje przypowieść  o siewcy,  – wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego,  – objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej,  – streszcza fragment Ewangelii o powtórnym przyjściu Chrystusa,  – uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim,  – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,  – definiuje słowo: „wiara”,  – streszcza tekst biblijny:  Mt 16,13-19,  – ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze,  – objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim,  – wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem  silnej wiary w Boga,  – streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy,  – wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu  aż do śmierci,  – opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika,  – definiuje słowo: „cud”,  – rysuje symbole adwentowe,  – streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela,  – wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie  z Jezusem w Eucharystii,  – rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,  – podaje okoliczności męczeńskiej śmierci  św. Szczepana,  – wyjaśnia, dlaczego  św. Szczepan poniósł śmierć  męczeńską,  – ilustruje przykłady świadectwa wiary,  – stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary,  męczennik,  – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu  złożyli Panu Jezusowi,  – streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech  Mędrców ze Wschodu,  – objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę,  – używa poprawnie terminu: „wiara żywa”.  – wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte  z Mojżeszem,  – objaśnia treść Dekalogu,  – opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,  – podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa,  – wyjaśnia termin: apostolstwo,  – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,  – wymienia sakramenty ustanowione podczas  Ostatniej Wieczerzy,  – nazywa Eucharystię ucztą miłości,  – wymienia przymioty służby,  – wyjaśnia treść przykazania miłości,  – podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą  w codziennym życiu,  – wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  – określa, co znaczy pełnić wolę Boga,  – wskazuje przykłady pełnienia woli Boga  w codziennym życiu,  – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest  wyrazem największej miłości Boga do człowieka.  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem  chrześcijan,  – definiuje słowo: „Pascha”,  – przytacza słowa Pana Jezusa skierowane  do świętego Tomasza,  – podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament  Eucharystii,  – wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą,  Prawdą i Życiem,  – określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,  – wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła,  – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,  – podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć  wieczne szczęście w niebie,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,  – identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę  z Duchem Świętym,  – opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,  – podaje, że „Modlitwa Pańska jest wzorem modlitwy chrześcijanina”,  – wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”,  – objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”,  – wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina,  – definiuje, czym jest modlitwa wstawiennicza,  – określa sens i wartość modlitwy,  – używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,  – stwierdza, że Bóg czuwa nad każdym stworzeniem,  – przytacza tekst biblijny: Mt 11,28,  – stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać  z Chrystusem,  – streszcza przypowieść  o domu na skale,  – określa, jak postępuje człowiek roztropny,  – wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym  krzewie,  – definiuje, czym są sakramenty,  – wymienia sakramenty święte,  – przytacza słowa Pana Jezusa  z Ostatniej Wieczerzy,  odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o ustanowieniu Eucharystii,  – objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji. | Uczeń dodatkowo:  – analizuje tekst biblijny,  – planuje wypełniać przykazanie miłości,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,  – określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,  – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne  i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,  – planuje praktykę pierwszych piątków miesiąca  jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,  – objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,  – stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi  wdzięczność za dzieło zbawienia,  – analizuje swój udział we Mszy Świętej,  – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,  – streszcza teksty źródłowe  o modlitwie.  – wymienia etapy stwarzania świata według Księgi  Rodzaju,  – redaguje modlitwę do Anioła Stróża,  – wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu  Bogu,  – podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego  i ich autorów,  – wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga  Pisma Świętego,  – streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym  (1Tes 2,13),  – wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego,  – klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego  Testamentu,  – podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,  – uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego,  – wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,  – wymienia etapy formowania się Ewangelii,  – wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg  objawiał się człowiekowi,  – identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjściem  Chrystusa w chwale,  – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę.  – charakteryzuje warunki sakramentu pokuty,  – uzasadnia potrzebę żalu  i skruchy za popełnione  zło,  – określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu,  – określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu,  – wybiera sposoby służenia innym,  – wylicza przymioty wiary,  – wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy,  – objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – charakteryzuje wiarę setnika,  – określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas,  – identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał  ludzi na przyjście Zbawiciela,  – wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować  słowo Boże,  – określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu  słowu,  – objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,  – uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania  się do spotkania z Jezusem  w czasie Bożego Narodzenia,  – wylicza znane tradycje związane ze świętami  Bożego Narodzenia,  – wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa  dla człowieka wierzącego,  – wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji  i obrzędów świątecznych  w rodzinach,  – charakteryzuje postać  św. Szczepana,  – objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone  przez Trzech Mędrców,  – wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,  – określa swoje zadania wypływające z wiary.  – charakteryzuje, czym są przykazania Boże dla ludzi,  – wskazuje przykazania odnoszące się do Boga  i do bliźniego,  – wybiera sposób realizacji przykazań Bożych,  – wyjaśnia, czego zapowiedzią było przymierze zawarte  z Izraelitami,  – wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”,  – określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga,  – opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,  – wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem  miłości wobec człowieka i Boga,  – wybiera sposoby okazania wdzięczności Jezusowi za dar Eucharystii,  – uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów,  – określa, jak naśladować Pana Jezusa, który jest  wzorem służebnej miłości bliźniego,  – wskazuje sposoby wypełniania przykazania  miłości w codziennym życiu,  – wskazuje, w których słowach Modlitwy Pańskiej  prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego  wolę,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczność Panu  Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia.  – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,  – opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,  – określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił  sakrament pokuty,  – określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy  będą spożywać Jego Ciało,  – wybiera sposób, by podziękować Panu Jezusowi  za dar Eucharystii,  – uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można  osiągnąć niebo,  – przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20,  nazywane nakazem misyjnym,  – wybiera sposób zaangażowania się w sprawy  misji,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu  Ducha Świętego,  – charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy  Pańskiej”,  – redaguje krótką modlitwę,  – streszcza biblijny tekst, mówiący o uwolnieniu  św. Piotra z więzienia,  – objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za opiekę,  – rysuje, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za Jego opiekę,  – wyjaśnia, dlaczego wszelkie trudności trzeba  powierzyć Chrystusowi,  – wyjaśnia, co oznacza sformułowanie „dom zbudowany na skale”  w odniesieniu do życia chrześcijanina,  – dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie  budować na fundamencie słowa Bożego,  – określa sakramenty święte jako drogę życia  i świętości,  – wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego  Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,  – wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego  Sakramentu,  – wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych,  – uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji. | Uczeń dodatkowo:  – przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie  przyjaźni z Panem Jezusem,  – wybiera sposób modlitwy  o wzajemną miłość wśród ludzi,  – dowodzi konieczności wypełniania przykazania  miłości Boga i bliźniego,  – podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,  – przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem,  – określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,  – wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,  – wybiera sposoby troski  o świat stworzony,  – nazywa anioły duchami czystymi,  – wyjaśnia sens słów: „obraz  i podobieństwo Boże”,  – określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,  – stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym,  – wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika  z Objawienia Bożego,  – planuje czytanie i rozważanie słowa Boże,  – wskazuje na potrzebę częstego korzystania  z Pisma Świętego i rozważania jego słów,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności  Bogu za Jego słowo,  – wskazuje na związek Pisma Świętego  z życiem,  – charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów,  – planuje żyć Ewangelią na co dzień,  – planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości.  – planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty,  – proponuje sposoby troski  o rozwój wiary,  – redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary,  – analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie,  – stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu,  – dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie,  – określa, na czym polega „żywa wiara”,  – planuje sposoby umocnienia własnej wiary,  – dowodzi, że wiara jest podstawą życia  chrześcijańskiego,  – planuje modlitwę o wzrost wiary,  – przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże,  – wybiera sposób naśladowania Maryi,  – dowodzi konieczności troski o wzrost wiary,  – ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,  – planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia  w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,  – planuje udział w obchodach święta św. Szczepana,  – dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary.  – uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań  Bożych,  – dowodzi odpowiedzialności wynikającej z przymierza chrztu świętego,  – uzasadnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary  i posłuszeństwa Bogu,  – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej,  – wybiera sposoby apostołowania w świecie,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia  uczniem Jezusa,  – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie  przykazania miłości,  – wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy,  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,  – planuje systematyczny udział we Mszy Świętej,  – uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina  z Jezusem  Zmartwychwstałym,  – planuje spotykać się z Panem Jezusem w Eucharystii,  – projektuje plakat pod hasłem: Ja jestem Drogą, Prawdą  i Życiem,  – ocenia swoją postawę  w świetle nakazu misyjnego,  – redaguje modlitwę w intencji misjonarzy,  – wskazuje na postawę wdzięczności Panu  Jezusowi za Jego pomoc  w naszym dążeniu do nieba,  – planuje osobistą modlitwę do Ducha  Świętego,  – określa sposoby współpracy  z Duchem Świętym,  – ocenia swoją postawę  w czasie modlitwy,  – planuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę,  – redaguje modlitwę o pomoc Boga w rozwiązywaniu problemów,  – planuje roztropne postępowanie, oparte o słowo Boże. | Uczeń dodatkowo:  – dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej,  – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy  Świętej,  – przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia.  - planuje systematyczną modlitwę,  – planuje troskę o stworzony świat,  – uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia  Bożego,  – planuje częstą lekturę Pisma Świętego  – wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej,  – uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego  i właściwą postawą życia,  – wybiera sposób modlitwy za misjonarzy,  – planuje modlitwę w intencji misji,  – wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary.  – wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia,  – przyjmuje odpowiedzialność za właściwe uczestnictwo  w Eucharystii,  – redaguje modlitwę do Boga Ojca,  – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.  – dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkiem życia wiecznego,  – planuje częste i pełne uczestnictwo we Mszy  Świętej,  – planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu,  – planuje częste korzystanie  z sakramentów świętych,  – planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,  – planuje wakacyjne spotkania ze Stwórcą. |