**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny

**Klasa V**

Numer programu: AZ-2-01/18 z 19.IX.2018

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – podaje przymioty Boga,  – nazywa Boga Stworzycielem,  – stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre,  – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,  – podaje, kim byli Abel i Kain,  – podaje znaczenie słowa „przymierze”,  – identyfikuje arkę Noego  z Kościołem,  – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem,  – definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”.  – uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt,  – wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu,  – wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą,  – podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli  egipskiej,  – podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone,  – podaje znaczenie słowa „manna”  – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,  – objaśnia, czym jest przymierze,  – dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia  wiecznego,  – określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej,  – redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność  do Kościoła,  – podaje, kto powołuje człowieka do świętości. | Uczeń:  – przytacza prawdę o początku świata zawartą  w Księdze Rodzaju,  – streszcza biblijny tekst  o stworzeniu świata,  – wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”,  – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,  – wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni  z Bogiem,  – określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem,  – identyfikuje grzech Adama  i Ewy z grzechem  pierworodnym,  – streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za miłość i obietnicę zbawienia,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie,  – przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem,  – używa poprawnie terminów: przymierze, arka,  Kościół,  – definiuje słowo „pycha”,  – streszcza tekst biblijny  o wieży Babel,  – uzasadnia sens jedności  z Bogiem i ludźmi,  – proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi,  – wylicza sakramenty święte,  – określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii,  – rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,  – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego,  – określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania,  – proponuje sposoby troski  o rozwój wiary,  – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu,  – ocenia postawę Abrahama wobec Boga,  – przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu  Jakuba,  – uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli  Bożej,  – wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu  i dziękowania za Jego opiekę,  – wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa,  – redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie  człowieka,  – podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia,  – wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego  człowieka poprzez historię Józefa,  – uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym,  – podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi,  – wskazuje na wartość współpracy z Bogiem  w zbawianiu innych ludzi,  – identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego,  – objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów,  – określa znaczenie wyjścia  z niewoli dla historii narodu wybranego,  – przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez  Morze Czerwone,  – wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez  Morze Czerwone  a sakramentem chrztu świętego,  – wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu  świętego,  – przytacza przykłady szczególnej opieki Boga  nad Izraelitami,  – charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca  i łaska uczynkowa.  – podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego,  – wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym  Przymierzem,  – podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem  wiary i posłuszeństwa Bogu,  – wymienia przykłady dochowania wierności  przymierza z Bogiem,  – wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże,  – wskazuje, że należy formować sumienie według  przykazań Bożych,  – wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem,  – wskazuje na Pana Jezusa jako jedynego Pośrednika w zbawczym dziele Boga,  – określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości,  – nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida,  – wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za sakrament chrztu świętego,  – opowiada o życiu świętych ludzi,  – wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości. | Uczeń dodatkowo:  – określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat,  – streszcza biblijny opis stworzenia człowieka,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym  stworzeniem Boga,  – objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,  – wskazuje, że ofiara Abla była zapowiedzią ofiary  Pana Jezusa,  – wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka,  – wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej  ludzkości,  – wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem,  – wskazuje na jedność ludzi  z Bogiem w sakramentach:  chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,  – streszcza biblijny opis powołania Abrahama,  – wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem  wierzących,  – wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka  i Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje  życie Panu Bogu,  – streszcza historię Józefa, syna Jakuba,  – porównuje wydarzenia  z życia Józefa i Pana Jezusa,  – charakteryzuje postać Józefa,  – streszcza losy Józefa i jego braci,  – wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem,  – streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza,  – wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele  zbawienia,  – podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami,  – wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli  grzechu,  – wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem  Eucharystii,  – charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą  a liturgią eucharystyczną,  – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za dar Eucharystii,  – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było  wyprowadzenie wody ze skały,  – wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę  a łaską Bożą.  – uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski  Boga o człowieka,  – dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże,  – przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym,  – wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów  do Ziemi Obiecanej,  – uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem,  – wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi. | Uczeń dodatkowo:  – podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga,  – wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela,  – wskazuje podobieństwa między przymierzem  zawartym z Noem a przymierzem zawartym  w Chrystusie.  – podaje treść obietnicy danej Abrahamowi,  – wymienia imiona dwunastu synów Jakuba,  – wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba,  – wymienia dziewięć plag egipskich,  – objaśnia, czym był Namiot Spotkania,  – proponuje, jak rozwijać życie Boże. | Uczeń dodatkowo:  – opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem,  – określa, na czym polegało Nowe Przymierze,  – wyjaśnia analogię między wężem na pustyni  a krzyżem Chrystusa,  – wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – podaje przymioty Boga,  – nazywa Boga Stworzycielem,  – stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre,  – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,  – podaje, kim byli Abel i Kain,  – podaje znaczenie słowa „przymierze”,  – identyfikuje arkę Noego  z Kościołem,  – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem,  – definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”.  – uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt,  – wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu,  – wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą,  – podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli  egipskiej,  – podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone,  – podaje znaczenie słowa „manna”  – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,  – objaśnia, czym jest przymierze,  – dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia  wiecznego,  – określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej,  – redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność  do Kościoła,  – podaje, kto powołuje człowieka do świętości  – wylicza zadania proroków,  – podaje, kim był Jan Chrzciciel,  – objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”,  – określa warunki sakramentu pokuty,  – podaje, ze Jezus Chrystus jest postacią historyczną,  – wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”,  – wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży,  – określa znaczenie pojęcia: „objawienie”,  – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu.  – podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem,  – wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny,  – wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę,  – podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem,  – wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”,  – wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych  z życiem Jezusa.  – podaje, co to jest przypowieść,  – podaje, czym jest winnica,  – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,  – podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca,  – podaje, że Jezus uczy prawdy,  – wymienia sakramenty święte,  – podaje znaczenie słowa „błogosławiony”,  – określa, czym jest sąd ostateczny,  – uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie.  – podaje, że Jezus uzdrawia  i odpuszcza grzechy,  – określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy,  – podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,  – podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką,  – stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka  pośród życiowych burz,  – podaje, czym jest wskrzeszenie,  – podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan,  – wymienia symbole chrzcielne,  – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu,  – wskazuje zadania ucznia Chrystusa,  – podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą  i źródłem życia chrześcijańskiego,  – podaje, że wiara jest darem Boga,  – definiuje terminy: „dar”, „wiara”,  – wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę,  – podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu  trudności,  – wyjaśnia, czym jest nadzieja,  – podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg,  – objaśnia, czym jest postawa miłości,  – wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,  – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,  – wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga. | Uczeń:  – przytacza prawdę o początku świata zawartą  w Księdze Rodzaju,  – streszcza biblijny tekst  o stworzeniu świata,  – wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”,  – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,  – wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni  z Bogiem,  – określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem,  – identyfikuje grzech Adama  i Ewy z grzechem  pierworodnym,  – streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za miłość i obietnicę zbawienia,  – streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie,  – przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem,  – używa poprawnie terminów: przymierze, arka,  Kościół,  – definiuje słowo „pycha”,  – streszcza tekst biblijny  o wieży Babel,  – uzasadnia sens jedności  z Bogiem i ludźmi,  – proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi,  – wylicza sakramenty święte,  – określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii,  – rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,  – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego,  – określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania,  – proponuje sposoby troski  o rozwój wiary,  – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu,  – ocenia postawę Abrahama wobec Boga,  – przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu  Jakuba,  – uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli  Bożej,  – wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu  i dziękowania za Jego opiekę,  – wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa,  – redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie  człowieka,  – podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia,  – wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego  człowieka poprzez historię Józefa,  – uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym,  – podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi,  – wskazuje na wartość współpracy z Bogiem  w zbawianiu innych ludzi,  – identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego,  – objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów,  – określa znaczenie wyjścia  z niewoli dla historii narodu wybranego,  – przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez  Morze Czerwone,  – wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez  Morze Czerwone  a sakramentem chrztu świętego,  – wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu  świętego,  – przytacza przykłady szczególnej opieki Boga  nad Izraelitami,  – charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca  i łaska uczynkowa.  – podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego,  – wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym  Przymierzem,  – podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem  wiary i posłuszeństwa Bogu,  – wymienia przykłady dochowania wierności  przymierza z Bogiem,  – wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże,  – wskazuje, że należy formować sumienie według  przykazań Bożych,  – wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem,  – wskazuje na Pana Jezusa jako jedynego Pośrednika w zbawczym dziele Boga,  – określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości,  – nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida,  – wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za sakrament chrztu świętego,  – opowiada o życiu świętych ludzi,  – wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości.  – identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania,  – wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”,  „protoewangelia”,  – określa potrójne znaczenie Adwentu,  – podaje, kim był Elizeusz,  – wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek  naszego zbawienia,  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności  Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym.  – podaje, kim był Izajasz,  – wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu,  – proponuje sposoby pogłębiania wiary,  – wymienia dokumenty chrześcijańskie  i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie,  – określa relacje panujące  w Świętej Rodzinie,  – uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie  i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo,  – przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości  i odpowiedzialności w rodzinie.  – podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa,  – przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego,  – wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim  i Królestwem Bożym,  – wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie  związane z misją Zbawiciela.  – streszcza poznane przypowieści,  – wybiera sposoby budowania  i umacniania  Królestwa Bożego,  – identyfikuje winnicę  z Królestwem Bożym,  – streszcza przypowieść  o robotnikach w winnicy,  – wskazuje, że warunkiem przynależności  do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara,  – podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego,  – streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,  – objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca,  – wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa,  – określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego,  – przytacza prawdy głoszone przez Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę,  – wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach,  – wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się  z Chrystusem,  – uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów,  – identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma  Błogosławieństwami,  – wybiera sposób realizacji błogosławieństw  w swoim życiu,  – podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści  o ziarnku gorczycy,  – stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę  o Królestwie Bożym,  – uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów  świętych i spełniania dobrych uczynków,  – przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci. | Uczeń dodatkowo:  – określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat,  – streszcza biblijny opis stworzenia człowieka,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym  stworzeniem Boga,  – objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,  – wskazuje, że ofiara Abla była zapowiedzią ofiary  Pana Jezusa,  – wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka,  – wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej  ludzkości,  – wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem,  – wskazuje na jedność ludzi  z Bogiem w sakramentach:  chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,  – streszcza biblijny opis powołania Abrahama,  – wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem  wierzących,  – wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka  i Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje  życie Panu Bogu,  – streszcza historię Józefa, syna Jakuba,  – porównuje wydarzenia  z życia Józefa i Pana Jezusa,  – charakteryzuje postać Józefa,  – streszcza losy Józefa i jego braci,  – wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem,  – streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza,  – wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele  zbawienia,  – podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami,  – wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli  grzechu,  – wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem  Eucharystii,  – charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą  a liturgią eucharystyczną,  – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu  za dar Eucharystii,  – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było  wyprowadzenie wody ze skały,  – wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę  a łaską Bożą.  – uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski  Boga o człowieka,  – dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże,  – przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym,  – wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów  do Ziemi Obiecanej,  – uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem,  – wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi.  – streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu,  – wymienia proroków zapowiadających przyjście  Mesjasza,  – wymienia proroctwa Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza.  – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa  Izajasza,  – streszcza proroctwa Jana Chrzciciela zapowiadające  Mesjasza,  – podaje świadectwa Jezusa  o Jego Bożym synostwie,  – wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego,  – streszcza świadectwo wiary św. Piotra,  – streszcza tekst biblijny  o chrzcie Pana Jezusa,  – wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca,  – wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla,  Kapłana, Proroka,  – proponuje sposoby realizacji przykazania miłości  w codziennym życiu.  Uczeń:  – wyjaśnia prawdy zawarte  w przypowieściach,  – wybiera sposoby realizowania czynów miłości  w codziennym życiu,  – przytacza treść błogosławieństw,  – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”,  – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu,  – wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta,  – wskazuje na sakrament chrztu świętego, jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku,  – objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte  w przypowieściach o chwaście  i sieci.  – wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa,  – objaśnia, na czym polega zdrowie duszy,  – opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez  Jezusa,  – streszcza tekst biblijny  o uciszeniu burzy na jeziorze,  – wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze,  objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów  i okazał swoje miłosierdzie,  – opowiada tekst biblijny  o wskrzeszeniu Łazarza,  – streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa,  – uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu,  – uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej  z krzyża w sytuacjach trudnych,  – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa,  – streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa,  – przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego  Tomasza,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom,  – streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa  z Apostołami,  – analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności. | Uczeń dodatkowo:  – podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga,  – wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela,  – wskazuje podobieństwa między przymierzem  zawartym z Noem a przymierzem zawartym  w Chrystusie.  – podaje treść obietnicy danej Abrahamowi,  – wymienia imiona dwunastu synów Jakuba,  – wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba,  – wymienia dziewięć plag egipskich,  – objaśnia, czym był Namiot Spotkania,  – proponuje, jak rozwijać życie Boże.  – analizuje wezwania poszczególnych niedziel  Adwentu,  – uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie,  – streszcza proroctwa zapowiadające przyjście  Mesjasza,  – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa  mesjańskie,  – charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie  Chrystusie,  – dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej,  – uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.  – określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku,  – podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy  Paschalnej Chrystusa,  – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa. | Uczeń dodatkowo:  – opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem,  – określa, na czym polegało Nowe Przymierze,  – wyjaśnia analogię między wężem na pustyni  a krzyżem Chrystusa,  – wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.  – dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania  nas do pracy w winnicy Bożej,  – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy,  – wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem,  – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd  Bożych,  – planuje troskę o dążenie do świętości.  – wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia,  – uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we  Mszy Świętej,  – uzasadnia obecność Boga  w swoich przeżyciach  wakacyjnych. |