**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny

**Klasa VI**

Numer programu: AZ-22-01/18 z 29 VI 2021

Tytuł programu: Poznaję Boga i w Niego wierzę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – podaje, że Jezus założył Kościół,  – identyfikuje Kościół ze wspólnotą ludzi ochrzczonych,  – streszcza tekst Ewangelii – Mt 4,18-22,  – podaje, że Jezus Chrystus objawił Ducha Świętego,  – określa, jaką postawę należy przyjąć wobec działania Ducha Świętego,  – podaje, że Duch Święty jest źródłem darów  i charyzmatów udzielanych Kościołowi,  – wymienia siedem darów Ducha Świętego,  – objaśnia znaczenie słowa „charyzmat”,  – podaje, że Duch Święty został zesłany na ziemię  w dniu Pięćdziesiątnicy,  – rozróżnia symbole Ducha Świętego,  – wylicza trzy cnoty Boskie,  – podaje przykłady oddziaływania Ducha Świętego  na Apostołów,  – stwierdza, że Duch Święty źródłem apostolskiej  działalności Kościoła,  – podaje, że nakaz misyjny dotyczy wszystkich  chrześcijan,  – wyjaśnia znaczenie słów: „prymat” i „nieomylność”,  – podaje, że św. Piotr był pierwszym papieżem,  – rozróżnia, że papież jest zastępcą Chrystusa  na ziemi i następcą św. Piotra,  – streszcza tekst biblijny  o powołaniu Piotra na papieża,  – charakteryzuje postać św. Piotra,  – wskazuje, że św. Piotr i każdy papież realizuje  posłannictwo Chrystusowe,  – nazywa św. Pawła Apostołem Narodów,  – wymienia cechy wspólnoty,  – opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześcijańskich,  – stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijańskie  są wzorem wypełniania zadań Kościoła,  – podaje, że Chrystus jest obecny w Kościele,  – podaje, że katolik to człowiek należący do Kościoła Chrystusowego,  – streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Kościele.  – wymienia siedem sakramentów świętych,  – wyjaśnia, czym są sakramenty,  – podaje, że sakrament chrztu jest fundamentem  życia chrześcijańskiego,  – charakteryzuje obrzęd sakramentu chrztu świętego,  – wyjaśnia, jakie dary otrzymujemy w sakramencie  bierzmowania,  – podaje, że Eucharystia jest źródłem miłości Boga  i człowieka,  – podaje, że w sakramencie pokuty i pojednania  spotykamy się z Bogiem, który jednoczy nas ze sobą i ludźmi,  – nazywa Boga kochającym  i miłosiernym Ojcem,  – podaje, że Jezus powołuje  do kapłaństwa,  – identyfikuje sakrament kapłaństwa z kontynuacją  misji Chrystusa,  – podaje, że sakrament małżeństwa jest przymierzem miłości,  – wymienia, co ślubują sobie małżonkowie w sakramencie małżeństwa,  – objaśnia różnicę między sakramentem małżeństwa  a ślubem cywilnym,  – wskazuje, kto powołuje  i uzdalnia do miłości  małżeńskiej.  – wyjaśnia, co łączy wszystkich chrześcijan w Kościele,  – określa zadania chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła – Mistycznego Ciała Chrystusa,  – podaje, że Jezus założył Kościół,  – rozróżnia Kościół powszechny i Kościół lokalny,  – wymienia przykazania kościelne,  – podaje, że świeccy to wierni, którzy nie mają  święceń kapłańskich ani zakonnych,  – podaje, że człowiek jest istotą społeczną,  – wymienia wspólnoty,  w których żyje człowiek,  – rozróżnia uczynki miłosierdzia co do duszy  i co do ciała,  – wyjaśnia, w jaki sposób można wypełniać przykazanie miłości w codziennym życiu,  – podaje, że modlitwa jest rozmową i spotkaniem  człowieka z Bogiem,  – podaje, że najdoskonalszą modlitwą wspólnotową jest modlitwa liturgiczna,  – podaje, że niedziela jest dniem Pańskim,  – określa sposoby świętowania dnia Pańskiego. | Uczeń dodatkowo:  – określa, na czym polega współpraca w budowaniu Kościoła,  – wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa  w człowieku,  – rysuje symbole Ducha Świętego,  – wskazuje na konieczność pogłębiania wiary,  zaufania i miłości względem Boga,  – wskazuje na modlitwę  i świadectwo życia  codziennego jako udział w apostolskiej działalności Kościoła,  – objaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła,  – przytacza treść nakazu misyjnego Chrystusa,  – wyjaśnia, co poleca Jezus w nakazie misyjnym,  – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Jezus  powołał św. Pawła,  – wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie  realizowali naukę Chrystusa,  – rozróżnia przymioty Kościoła,  – wyjaśnia, co otwiera drogę naszego zbawienia,  – wymienia dary otrzymane na chrzcie świętym,  – proponuje sposoby aktywnego angażowania się  w życie Kościoła.  – wyjaśnia, dlaczego chrzest jest fundamentem  życia chrześcijańskiego,  – stwierdza, że bierzmowanie jest sakramentem  umocnienia w wierze,  – objaśnia, kto i kiedy może przyjąć sakrament  bierzmowania,  – nazywa Eucharystię sakramentem miłości,  – wskazuje na potrzebę korzystania z sakramentu Eucharystii,  – wyjaśnia potrzebę pracy nad sobą dla dobra  osobistego i całej wspólnoty Kościoła,  – określa, jakie warunki trzeba spełnić, aby sakrament pokuty  i pojednania był powrotem do Boga,  – wyjaśnia znaczenie terminów: seminarium, święcenia,  – nazywa sakrament namaszczenia chorych  darem Chrystusa dla ludzi cierpiących.  – podaje, że Kościół to Mistyczne Ciało Chrystusa,  – wyjaśnia znaczenie terminów: Kościół  powszechny, Kościół lokalny,  – wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,  – wyjaśnia, jaką rolę pełnią wierni świeccy w Kościele,  – wskazuje na konieczność dawania świadectwa  wiary świeckich w Kościele,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dbać o życie wspólnotowe,  – podaje, że uczynki miłosierdzia są świadectwem miłości braterskiej,  – proponuje sposoby troski  i odpowiedzialności  za innych ludzi,  – wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa,  – definiuje modlitwę osobistą  i liturgiczną,  – wyjaśnia, dlaczego niedzielę nazywamy dniem Pańskim. | Uczeń dodatkowo:  – wymienia imiona Apostołów,  – wyjaśnia, jaka jest istota poszczególnych darów  Ducha Świętego,  – określa znaczenie darów  i charyzmatów w życiu  chrześcijańskim,  – wyjaśnia, jaką rolę w życiu chrześcijanina pełnią  cnoty Boskie,  – charakteryzuje rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła,  – proponuje sposoby zaangażowania się w dzieło  misyjne Kościoła,  – podaje, że papież wraz  z Kolegium Biskupów  stanowi Urząd Nauczycielski Kościoła,  – objaśnia, kiedy nauczanie papieża jest nieomylne,  – określa, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów,  – charakteryzuje Kościół jako jeden, święty,  powszechny i apostolski,  – stwierdza, że Kościół jest wspólnotą, którą łączy  wspólna wiara w Chrystusa,  – wskazuje na konieczność podejmowania różnych czynności w Kościele.  – klasyfikuje sakramenty,  – uzasadnia, że w przyjmowaniu sakramentów  konieczna jest wiara i współpraca z Bogiem,  – objaśnia określenie: „woda żywa”,  – określa obrzędy sakramentu bierzmowania,  – objaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem miłości,  – wskazuje konsekwencje sakramentu Eucharystii,  – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zawierają małżeństwo w Kościele,  – objaśnia obrzęd namaszczenia chorych,  – dowodzi, dlaczego należy korzystać z sakramentu namaszczenia chorych.  – objaśnia, co to znaczy, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa,  – wskazuje na różnorodność zadań we wspólnocie  Kościoła powszechnego  i Kościoła lokalnego,  – uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań  kościelnych w swoim życiu,  – proponuje sposoby zaangażowania się wiernych  świeckich w życiu Kościoła,  – stwierdza, że każdy gest miłości wobec drugiego  człowieka jest okazaniem miłości Chrystusowi,  – wskazuje na konieczność modlitwy w życiu  chrześcijanina,  – wyjaśnia, jak należy się modlić. | Uczeń dodatkowo:  – uzasadnia stwierdzenie: „człowiek współczesny może być rybakiem ludzi”,  – stwierdza, że Duch Święty jest źródłem mocy  dla wyznawców Chrystusa,  – uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem  Świętym w pogłębianiu wiary, nadziei i miłości w codziennym życiu,  – uzasadnia potrzebę głoszenia Ewangelii w dzisiejszym świecie,  – klasyfikuje nauczanie zwyczajne i nadzwyczajne Kościoła,  – stwierdza, że św. Paweł uświadamia nam  potrzebę bycia apostołem Jezusa w świecie,  – uzasadnia związek Eucharystii z miłością bliźniego,  – wskazuje na sakrament chrztu świętego jako  dar i obowiązek chrześcijanina.  – wskazuje biblijne podstawy sakramentów,  – dowodzi znaczenia sakramentu bierzmowania  w życiu chrześcijanina,  – objaśnia określenia Eucharystii,  – określa, na czym polega udział kapłanów  w misji Chrystusa,  – porównuje związek miłości małżeńskiej  do miłości Chrystusa wobec Kościoła,  – opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych,  – określa, jakie łaski są udzielane w sakramencie  namaszczenia chorych. | Uczeń dodatkowo:  – proponuje sposoby czynnego zaangażowania się w życie Kościoła lokalnego – diecezji  i parafii,  – określa, jakie są sposoby wypełniania przykazań kościelnych,  – charakteryzuje cechy miłości chrześcijańskiej,  – stwierdza, że modlitwa wypływa z potrzeby serca człowieka,  – wskazuje na modlitwę osobistą i wspólnotową  jako wypełnienie nauki Chrystusa,  – dowodzi wartości modlitwy osobistej i wspólnotowej – liturgicznej,  – stwierdza, że dla chrześcijanina niedziela  to dzień spotkania  z Chrystusem Zmartwychwstałym. |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – podaje, że Jezus założył Kościół,  – identyfikuje Kościół ze wspólnotą ludzi ochrzczonych,  – streszcza tekst Ewangelii – Mt 4,18-22,  – podaje, że Jezus Chrystus objawił Ducha Świętego,  – określa, jaką postawę należy przyjąć wobec działania Ducha Świętego,  – podaje, że Duch Święty jest źródłem darów  i charyzmatów udzielanych Kościołowi,  – wymienia siedem darów Ducha Świętego,  – objaśnia znaczenie słowa „charyzmat”,  – podaje, że Duch Święty został zesłany na ziemię  w dniu Pięćdziesiątnicy,  – rozróżnia symbole Ducha Świętego,  – wylicza trzy cnoty Boskie,  – podaje przykłady oddziaływania Ducha Świętego  na Apostołów,  – stwierdza, że Duch Święty źródłem apostolskiej  działalności Kościoła,  – podaje, że nakaz misyjny dotyczy wszystkich  chrześcijan,  – wyjaśnia znaczenie słów: „prymat” i „nieomylność”,  – podaje, że św. Piotr był pierwszym papieżem,  – rozróżnia, że papież jest zastępcą Chrystusa  na ziemi i następcą św. Piotra,  – streszcza tekst biblijny  o powołaniu Piotra na papieża,  – charakteryzuje postać św. Piotra,  – wskazuje, że św. Piotr i każdy papież realizuje  posłannictwo Chrystusowe,  – nazywa św. Pawła Apostołem Narodów,  – wymienia cechy wspólnoty,  – opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześcijańskich,  – stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijańskie  są wzorem wypełniania zadań Kościoła,  – podaje, że Chrystus jest obecny w Kościele,  – podaje, że katolik to człowiek należący do Kościoła Chrystusowego,  – streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Kościele.  – wymienia siedem sakramentów świętych,  – wyjaśnia, czym są sakramenty,  – podaje, że sakrament chrztu jest fundamentem  życia chrześcijańskiego,  – charakteryzuje obrzęd sakramentu chrztu świętego,  – wyjaśnia, jakie dary otrzymujemy w sakramencie  bierzmowania,  – podaje, że Eucharystia jest źródłem miłości Boga  i człowieka,  – podaje, że w sakramencie pokuty i pojednania  spotykamy się z Bogiem, który jednoczy nas ze sobą i ludźmi,  – nazywa Boga kochającym  i miłosiernym Ojcem,  – podaje, że Jezus powołuje  do kapłaństwa,  – identyfikuje sakrament kapłaństwa z kontynuacją  misji Chrystusa,  – podaje, że sakrament małżeństwa jest przymierzem miłości,  – wymienia, co ślubują sobie małżonkowie w sakramencie małżeństwa,  – objaśnia różnicę między sakramentem małżeństwa  a ślubem cywilnym,  – wskazuje, kto powołuje  i uzdalnia do miłości  małżeńskiej.  – wyjaśnia, co łączy wszystkich chrześcijan w Kościele,  – określa zadania chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła – Mistycznego Ciała Chrystusa,  – podaje, że Jezus założył Kościół,  – rozróżnia Kościół powszechny i Kościół lokalny,  – wymienia przykazania kościelne,  – podaje, że świeccy to wierni, którzy nie mają  święceń kapłańskich ani zakonnych,  – podaje, że człowiek jest istotą społeczną,  – wymienia wspólnoty,  w których żyje człowiek,  – rozróżnia uczynki miłosierdzia co do duszy  i co do ciała,  – wyjaśnia, w jaki sposób można wypełniać przykazanie miłości w codziennym życiu,  – podaje, że modlitwa jest rozmową i spotkaniem  człowieka z Bogiem,  – podaje, że najdoskonalszą modlitwą wspólnotową jest modlitwa liturgiczna,  – podaje, że niedziela jest dniem Pańskim,  – określa sposoby świętowania dnia Pańskiego.  – podaje, że św. Wojciech jest wzorem świadka wiary w Boga,  – wskazuje na postawę wierności Bogu na wzór  św. Wojciecha,  – podaje, że Polska w 966 roku przyjęła chrzest, –  identyfikuje przyjęcie chrztu przez Mieszka I  z chrztem Polski,  – wskazuje na obecność Chrystusa w narodzie  polskim,  – wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej,  – podaje znaczenie słowa „misje”,  – wskazuje na potrzebę modlitwy za misje,  – podaje, że tajemnice różańca świętego są streszczeniem najważniejszych wydarzeń  z życia Jezusa i Maryi,  – wymienia tajemnice różańca świętego,  – podaje, że Maryja jest Królową Polski,  – określa, kto i kiedy ogłosił Maryję Królową Polski,  – wskazuje, kiedy obchodzimy uroczystość Królowej Polski,  – podaje, że Maryja jest naszą Pośredniczką i Orędowniczką,  – wymienia postaci wielkich Polaków, którzy czcili  Maryję.  – proponuje sposoby czczenia Maryi,  – podaje, że sanktuaria maryjne są wyrazem kultu  Maryi w Kościele,  – podaje nazwę diecezji  i parafii na terenie, której  mieszka,  – wskazuje sposoby aktywnego uczestnictwa  w życiu parafii i diecezji,  – definiuje, co to jest Ojczyzna.  – podaje, że Bóg powołuje do świętości wszystkich  ludzi,  – definiuje słowo „męczennik”,  – podaje, że św. Szczepan był pierwszym męczennikiem Kościoła,  – podaje, że św. Stanisław ze Szczepanowa  jest patronem chrześcijańskiego ładu moralnego,  – wylicza cechy męczenników,  – dowodzi, że wiara, nadzieja  i miłość są mocą  do dawania świadectwa wiary w Boga,  – podaje, że św. Stanisław Kostka jest patronem  dzieci i młodzieży,  – wymienia cechy miłości bliźniego, którymi  odznaczał się św. Maksymilian Maria Kolbe,  – wyjaśnia, na czym polega ofiarna postawa wobec  bliźniego,  – przytacza słowa św. Pawła, którymi  w życiu kierował się  bł. ks. Jerzy Popiełuszko,  – definiuje pojęcia: wiara, posłuszeństwo w wierze,  strażnik,  – wylicza cechy, którymi odznaczał się prymas  Stefan Wyszyński,  – wyjaśnia, co znaczy być posłusznym w wierze  i być strażnikiem wiary,  – podaje, że Jezus jest najdoskonalszym nauczycielem wiary,  – nazywa św. Jana Pawła II nauczycielem wiary,  – objaśnia, jakie są zadania nauczyciela wiary.  – podaje, że Adwent jest czasem oczekiwania  na Zbawiciela,  – wylicza symbole adwentowe,  – podaje, że 25 grudnia obchodzimy uroczystość  Narodzenia Pańskiego,  – wymienia tradycje bożonarodzeniowe,  – streszcza tekst Ewangelii  o narodzeniu Jezusa,  – podaje, że Wielki Post jest czasem przygotowania  do Wielkanocy,  – wylicza nabożeństwa odprawiane w Wielkim  Poście,  – wymienia stacje Drogi krzyżowej,  – podaje, że zmartwychwstanie Pana Jezusa  to największe wydarzenie  w historii człowieka,  – nazywa uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego najważniejszym świętem chrześcijańskim,  – identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem  i Krwią Pana Jezusa,  – podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi  Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem. | Uczeń dodatkowo:  – określa, na czym polega współpraca w budowaniu Kościoła,  – wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa  w człowieku,  – rysuje symbole Ducha Świętego,  – wskazuje na konieczność pogłębiania wiary,  zaufania i miłości względem Boga,  – wskazuje na modlitwę  i świadectwo życia  codziennego jako udział w apostolskiej działalności Kościoła,  – objaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła,  – przytacza treść nakazu misyjnego Chrystusa,  – wyjaśnia, co poleca Jezus w nakazie misyjnym,  – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Jezus  powołał św. Pawła,  – wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie  realizowali naukę Chrystusa,  – rozróżnia przymioty Kościoła,  – wyjaśnia, co otwiera drogę naszego zbawienia,  – wymienia dary otrzymane na chrzcie świętym,  – proponuje sposoby aktywnego angażowania się  w życie Kościoła.  – wyjaśnia, dlaczego chrzest jest fundamentem  życia chrześcijańskiego,  – stwierdza, że bierzmowanie jest sakramentem  umocnienia w wierze,  – objaśnia, kto i kiedy może przyjąć sakrament  bierzmowania,  – nazywa Eucharystię sakramentem miłości,  – wskazuje na potrzebę korzystania z sakramentu Eucharystii,  – wyjaśnia potrzebę pracy nad sobą dla dobra  osobistego i całej wspólnoty Kościoła,  – określa, jakie warunki trzeba spełnić, aby sakrament pokuty  i pojednania był powrotem do Boga,  – wyjaśnia znaczenie terminów: seminarium, święcenia,  – nazywa sakrament namaszczenia chorych  darem Chrystusa dla ludzi cierpiących.  – podaje, że Kościół to Mistyczne Ciało Chrystusa,  – wyjaśnia znaczenie terminów: Kościół  powszechny, Kościół lokalny,  – wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,  – wyjaśnia, jaką rolę pełnią wierni świeccy w Kościele,  – wskazuje na konieczność dawania świadectwa  wiary świeckich w Kościele,  – wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dbać o życie wspólnotowe,  – podaje, że uczynki miłosierdzia są świadectwem miłości braterskiej,  – proponuje sposoby troski  i odpowiedzialności  za innych ludzi,  – wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa,  – definiuje modlitwę osobistą  i liturgiczną,  – wyjaśnia, dlaczego niedzielę nazywamy dniem Pańskim.  – wyjaśnia, jaką rolę odegrał św. Wojciech w historii chrześcijaństwa polskiego,  – uzasadnia potrzebę dawania świadectwa przynależności do Kościoła,  – wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska,  – wyjaśnia, z czego wypływa działalność misyjna Kościoła,  – proponuje sposoby włączenia się w dzieło misyjne Kościoła,  – charakteryzuje tajemnice różańca świętego,  – wyjaśnia, dlaczego Polacy powinni oddawać  szczególną cześć Maryi,  – objaśnia, co to znaczy,  że Maryja jest Królową  ludzkich serc,  – wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Pośredniczką  i Orędowniczką,  – określa formy kultu maryjnego w Kościele,  – definiuje, czym jest sanktuarium,  – wymienia imiona i nazwiska biskupa diecezji,  proboszcza i wikariuszy parafii, na terenie której mieszka,  – wyjaśnia pojęcia: diecezja, parafia, biskup ordynariusz,  – podaje, że miłość Ojczyzny jest obowiązkiem  chrześcijanina,  – wyjaśnia, czym jest patriotyzm,  – wymienia przejawy kultury chrześcijańskiej  w Europie i Polsce.  – wyjaśnia, czym jest świętość,  – określa sposoby realizacji powołania do świętości,  – wyjaśnia, dlaczego  św. Szczepan poniósł  śmierć męczeńską,  – definiuje określenie: „moralność”,  – określa, dlaczego św. Stanisław ze Szczepanowa jest świadkiem wiary,  – wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary,  – charakteryzuje osobę oddającą życie za wiarę  w Boga,  – przytacza motto życiowe  św. Stanisława Kostki:  „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,  – wyjaśnia motto życiowe św. Stanisława Kostki,  – podaje, że św. Maksymilian Maria Kolbe jest  wzorem ofiarnej postawy wobec bliźniego,  – proponuje sposoby realizacji ofiarnej postawy  miłości w swoim życiu,  – wyjaśnia, na czym polega służba prawdzie,  – proponuje działanie na rzecz rozwoju swojej  wiary i bliźnich,  – określa cechy św. Jana Pawła II jako nauczyciela wiary.  – streszcza przypowieść  o dziesięciu pannach,  – objaśnia, do czego przygotowuje nas czas  Adwentu,  – wskazuje, kto jest wzorem oczekiwania  na Zbawiciela,  – wyjaśnia, dlaczego Bóg posłał na ziemię swego  Syna,  – objaśnia, co pomaga  w owocnym przeżyciu  Wielkiego Postu,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął mękę  i śmierć na krzyżu,  – objaśnia, czego dokonał Pan Jezus przez swoją  śmierć na krzyżu,  – wylicza zwyczaje wielkanocne,  – wyjaśnia, czego dokonał Pan Jezus przez swoje  zmartwychwstanie,  – objaśnia, co zapowiada zmartwychwstanie  Jezusa,  – przytacza słowa Pana Jezusa  z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu | Uczeń dodatkowo:  – wymienia imiona Apostołów,  – wyjaśnia, jaka jest istota poszczególnych darów  Ducha Świętego,  – określa znaczenie darów  i charyzmatów w życiu  chrześcijańskim,  – wyjaśnia, jaką rolę w życiu chrześcijanina pełnią  cnoty Boskie,  – charakteryzuje rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła,  – proponuje sposoby zaangażowania się w dzieło  misyjne Kościoła,  – podaje, że papież wraz  z Kolegium Biskupów  stanowi Urząd Nauczycielski Kościoła,  – objaśnia, kiedy nauczanie papieża jest nieomylne,  – określa, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów,  – charakteryzuje Kościół jako jeden, święty,  powszechny i apostolski,  – stwierdza, że Kościół jest wspólnotą, którą łączy  wspólna wiara w Chrystusa,  – wskazuje na konieczność podejmowania różnych czynności w Kościele.  – klasyfikuje sakramenty,  – uzasadnia, że w przyjmowaniu sakramentów  konieczna jest wiara i współpraca z Bogiem,  – objaśnia określenie: „woda żywa”,  – określa obrzędy sakramentu bierzmowania,  – objaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem miłości,  – wskazuje konsekwencje sakramentu Eucharystii,  – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zawierają małżeństwo w Kościele,  – objaśnia obrzęd namaszczenia chorych,  – dowodzi, dlaczego należy korzystać z sakramentu namaszczenia chorych.  – objaśnia, co to znaczy, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa,  – wskazuje na różnorodność zadań we wspólnocie  Kościoła powszechnego  i Kościoła lokalnego,  – uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań  kościelnych w swoim życiu,  – proponuje sposoby zaangażowania się wiernych  świeckich w życiu Kościoła,  – stwierdza, że każdy gest miłości wobec drugiego  człowieka jest okazaniem miłości Chrystusowi,  – wskazuje na konieczność modlitwy w życiu  chrześcijanina,  – wyjaśnia, jak należy się modlić.  – proponuje sposoby dawania świadectwa swojej wiary  w Boga,  – wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu i Europy,  – proponuje sposoby rozwijania wiary otrzymanej na chrzcie,  – opowiada o początkach chrześcijaństwa w Polsce,  – dowodzi związku wiary  i Kościoła z życiem  narodu polskiego,  – proponuje sposoby kształtowania kultury chrześcijańskiej,  – dowodzi konieczności działalności misyjnej  Kościoła,  – wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczycielką życia Jezusa,  – wskazuje na pobożność maryjną jako szczególny  rys polskiej religijności,  – wymienia sanktuaria maryjne w Polsce,  – określa, jakie obowiązki wynikają z miłości do Ojczyzny,  – wskazuje, jakie są owoce kultury chrześcijańskiej  w Europie i Polsce.  – wskazuje zadania, które pomagają w realizacji  powołania do świętości,  – dowodzi znaczenia świętych w życiu Kościoła,  – opisuje okoliczności męczeńskiej śmierci Szczepana,  – proponuje sposoby dawania świadectwa wiary  w Chrystusa,  – wyjaśnia, jakie były przyczyny konfliktu pomiędzy Bolesławem Śmiałym  a św. Stanisławem  ze Szczepanowa,  – uzasadnia potrzebę troski  o ład moralny,  – stwierdza, że męczennicy  za wiarę są szczególnymi świadkami wiary, którzy swą śmiercią  potwierdzili miłość Chrystusa ponad życie,  – stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem  w realizacji powołania do świętości,  – dowodzi, że św. Maksymilian Maria Kolbe  jest wzorem ofiarnej postawy wobec bliźniego,  – dowodzi, że bł. ks. Jerzy Popiełuszko jest przykładem służby prawdzie,  – nazywa prymasa Stefana Wyszyńskiego strażnikiem wiary narodu polskiego,  – uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary,  – dowodzi, dlaczego św. Jan Paweł II jest nauczycielem wiary.  – wyjaśnia, co znaczą słowa Pana Jezusa:  „Czuwajcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny”  (Mt 25,13),  – uzasadnia potrzebę czujności i gotowości  na spotkanie z Bogiem,  – proponuje sposoby okazywania wdzięczności  Bogu za Jego miłość,  – określa, na czym polega nawrócenie i pokuta,  – proponuje sposoby owocnego przeżycia Wielkiego Postu,  – opowiada o wydarzeniach  z drogi krzyżowej  Pana Jezusa,  – opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania  Pana Jezusa,  – proponuje sposoby dawania świadectwa wiary  w Chrystusa,  – wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego  Sakramentu. | Uczeń dodatkowo:  – uzasadnia stwierdzenie: „człowiek współczesny może być rybakiem ludzi”,  – stwierdza, że Duch Święty jest źródłem mocy  dla wyznawców Chrystusa,  – uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem  Świętym w pogłębianiu wiary, nadziei i miłości w codziennym życiu,  – uzasadnia potrzebę głoszenia Ewangelii w dzisiejszym świecie,  – klasyfikuje nauczanie zwyczajne i nadzwyczajne Kościoła,  – stwierdza, że św. Paweł uświadamia nam  potrzebę bycia apostołem Jezusa w świecie,  – uzasadnia związek Eucharystii z miłością bliźniego,  – wskazuje na sakrament chrztu świętego jako  dar i obowiązek chrześcijanina.  – wskazuje biblijne podstawy sakramentów,  – dowodzi znaczenia sakramentu bierzmowania  w życiu chrześcijanina,  – objaśnia określenia Eucharystii,  – określa, na czym polega udział kapłanów  w misji Chrystusa,  – porównuje związek miłości małżeńskiej  do miłości Chrystusa wobec Kościoła,  – opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych,  – określa, jakie łaski są udzielane w sakramencie  namaszczenia chorych.  – opowiada o życiu św. Wojciecha,  – dowodzi, że chrześcijanin powinien być świadkiem wiary w Boga,  – stwierdza, że włączenie narodu polskiego  do Kościoła powszechnego było wydarzeniem  religijnym, politycznym  i społecznym,  – wyjaśnia znaczenie słów Chrystusa: „Beze Mnie  nic nie możecie uczynić”  w odniesieniu do narodu polskiego,  – wskazuje, jak być odpowiedzialnym za chrześcijańskie dziedzictwo,  – analizuje, co to znaczy, że misje są odnową Kościoła,  – określa, kto i kiedy ogłosił Maryję Królową Polski,  – opowiada o odnowieniu ślubów jasnogórskich,  – określa, dlaczego Maryję otaczamy szczególną  czcią w Kościele,  – streszcza historię diecezji, parafii,  – określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę  Europy i Polski,  – uzasadnia potrzebę troski  o kulturę chrześcijańską  w Europie i Polsce.  – charakteryzuje wybranych świętych,  – dowodzi roli cierpienia  i męczeństwa  św. Szczepana w rozwoju Kościoła,  – stwierdza, że świadectwo  św. Stanisław  ze Szczepanowa jest potwierdzeniem wierności  Bogu,  – określa znaczenie adwentowych zwyczajów  i symboli,  – dowodzi, co objawił Bóg ludziom, posyłając  na ziemię swego Syna,  – dowodzi wartości postu, modlitwy i jałmużny,  – wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego  Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina. | Uczeń dodatkowo:  – proponuje sposoby czynnego zaangażowania się w życie Kościoła lokalnego – diecezji  i parafii,  – określa, jakie są sposoby wypełniania przykazań kościelnych,  – charakteryzuje cechy miłości chrześcijańskiej,  – stwierdza, że modlitwa wypływa z potrzeby serca człowieka,  – wskazuje na modlitwę osobistą i wspólnotową  jako wypełnienie nauki Chrystusa,  – dowodzi wartości modlitwy osobistej i wspólnotowej – liturgicznej,  – stwierdza, że dla chrześcijanina niedziela  to dzień spotkania  z Chrystusem Zmartwychwstałym.  – wymienia męczenników  z okresu II wojny światowej,  – opowiada o życiu  św. Stanisława Kostki,  – określa, jakimi wartościami kierował się św. Stanisław Kostka w swoim życiu,  – opowiada o życiu  św. Maksymiliana Marii  Kolbego,  – opowiada o życiu  bł. ks. Jerzego Popiełuszki,  – opowiada o życiu  i działalności prymasa Stefana Wyszyńskiego,  – uzasadnia, dlaczego prymas Stefan Wyszyński jest strażnikiem wiary narodu polskiego. |