**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII 2025/2026**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:**

* Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego;
* Programu Nauczania Religii;
* Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce;
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* Zainteresowanie przedmiotem;
* Stosunek do przedmiotu;
* Pilność i systematyczność;
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
* Postawa.

**Ocenianie ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenie podlegają:**

* Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;
* Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
* Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach;
* Prace dodatkowe;
* Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary;
* Modlitwy;
* Zeszyt, ćwiczenia, karty pracy;
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów;
* Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

**Klasyfikacja:**

* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany   
  z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

* Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane   
  ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, wypowiedzi, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
* Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się również pod uwagę stosunek do przedmiotu.
* Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap pozaszkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
* Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców podania z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie 5 dni po przekazaniu informacji o rocznych ocenach przewidywanych oraz zaliczenie sprawdzianu na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin sprawdzianu oraz formę zadań. Sprawdzian obejmuje:

1) formę pisemną;

2) formę ustną;

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdych zajęć edukacyjnych), do którego dołącza się pisemną pracę ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Protokół zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, korzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

Uczeń, który nie poprawił oceny otrzymuje ocenę ustaloną przed przystąpieniem do jej poprawy. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny

**Klasa VIII**

Numer programu: Nr programu: AZ-2-01/18

Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I SEMESTR** | | | | |
| Uczeń:  – wskazuje na Boga jako  źródło miłości,  – przedstawia Jezusa jako  Dobrego Pasterza,  – wyjaśnia, na czym polega  wypełnianie czynów miłości,  – podaje, że Bóg powołuje  człowieka do świętości  – wskazuje na Jezusa jako  na Tego, który w pełni realizował prawdziwą miłość.  – podaje, czym jest powszechne zmartwychwstanie i paruzja  – wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa  – wskazuje, że Chrystus przyjdzie sądzić żywych  i umarłych  – wymienia rzeczy ostateczne  człowieka  – wskazuje co czynić,  aby osiągnąć niebo,  – definiuje pojęcia: „paruzja”,  „sąd ostateczny”  – wymienia uczynki miłosierdzia,  – wskazuje, że Chrystus przyjdzie sądzić żywych  i umarłych,  – podaje, czym jest życie  wieczne  – podaje, czym jest czyściec  – wyjaśnia znaczenie modlitwy  – formułuje modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, prze-  proszenia i prośby  – zna Modlitwę Pańską  – podaje, że Jezus jest  w centrum liturgii.   * wymienia łaski otrzymane  w czasie bierzmowania, * wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, * podaje dary Ducha Świętego * podaje słowa dialogu   z biskupem podczas bierzmowania,   * podaje, kto jest szafarzem bierzmowania,   definiuje, czym jest wiara  i odpowiedzialność za nią.   * definiuje pojęcie: „roku liturgicznego”, * objaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowe- go * podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego * podaje, że październik   to miesiąc różańcowy   * potrafi modlić się na różańcu * podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych * wymienia postaci Adwentu, * wymienia symbole adwentowe, * podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego * podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Narodzenia Pańskiego * wymienia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. | Uczeń dodatkowo:  – przytacza przypowieść  o krzewie winnym  – streszcza przypowieść  o dobrym pasterzu  – wyjaśnia, czym jest miłość  – podaje przykazanie miłości  Boga i bliźniego  – podaje, co jest warunkiem  trwania w miłości,  – podaje znaczenie terminu  „świętość”,  – podaje różne formy powołania  – droga do świętości św. Teresy  od Dzieciątka Jezus  – omawia prawdę  o zmartwychwstaniu umarłych  – wskazuje, co dokona się  w czasie sądu ostatecznego  – charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa  – definiuje znaczenie pojęć:  „życie wieczne”, „niebo”, „piekło”  – wskazuje na przyczyny zła  – określa zasady postępowania  na ziemi, aby osiągnąć życie  wieczne,  – wymienia i krótko omawia  rzeczy ostateczne człowieka  – podaje rodzaje, formy  i postawy modlitwy  – uzasadnia potrzebę rozmowy  z Bogiem na modlitwie,  – podaje, że modlitwa jest fundamentem życia chrześcijańskiego  –podaje, że Modlitwa Pańska jest programem życia chrześcijanina  –wymienia najważniejsze trudności w modlitwie  –podaje cel sprawowania liturgii  –podaje, co jest celem sztuki   * nazywa bierzmowanie sakramentem umocnienia  w wierze, * wymienia skutki sakramentu bierzmowania * objaśnia, do czego zobowiązuje przyjęcie sakramentu bierzmowania * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien rozwijać własną wiarę   definiuje pojęcie: „owocne życie”.   * wymienia i opisuje tajemnice różańca * podaje sens, przesłanie * i liturgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych * podaje sens i przesłanie Adwentu * podaje, kiedy Kościół obchodzi Adwent * omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Narodzenia Pańskiego * omawia tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia,   podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, co to znaczy: „trwać w Chrystusie”,  – podaje, czym jest sens życia  – omawia sposoby wypełniania  powołania do miłości  – wyjaśnia nowe przykazanie  miłości,  – wymienia owoce prawdziwej  miłości,  – wyjaśnia, że powołanie do świętości realizuje się przez miłość  – omawia różne formy powołania  w świetle Ewangelii  – uzasadnia wartość świadectwa  wiary w różnych sytuacjach życiowych  – wskazuje, co dokona się w czasie  powtórnego przyjścia Chrystusa  – krótko opisuje rzeczy ostateczne  człowieka  – omawia prawdę o sądzie ostatecznym  – opisuje stan nieba i piekła  – przedstawia skutki zła grzechu  – przedstawia rodzaje, formy  i postawy modlitwy  – podaje znaczenie pojęcia: „modlitwa arcykapłańska”  – przytacza przykłady okoliczności  modlitwy Jezusa  –wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej  –wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga,  –podaje trudności, jakie człowiek może napotkać  w modlitwie  –definiuje pojęcia: „liturgia”,  „znak”, „gest”, „postawa”,  –wymienia postawy  i gesty liturgiczne  –wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła,  –wyjaśnia znaczenie udziału  w liturgii dla życia chrześcijanina   * objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskie- go życia * wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do troski o innych * definiuje, czym jest charyzmat * wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania, * wskazuje na moment namaszczenia krzyżmem jako istotny obrzęd bierzmowania   objaśnia, na czym polega mężne wyznawanie wiary  i postępowanie według jej zasad   * opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego * opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie tajemnic różańca * charakteryzuje działalność  św. Jana Pawła II * uzasadnia religijny wymiar uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych * uzasadnia religijny wymiar Adwentu * charakteryzuje uroczystość Na- rodzenia Pańskiego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * definiuje pojęcie: „epifania”,   uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego. | Uczeń dodatkowo:  - dowodzi, na czym polega wartość Bożej miłości   * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu * określa istotę miłości, * wymienia różne rodzaje miłości, * wyjaśnia termin: „agape” * wymienia sposoby przeżywania miłości * interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego  w świetle Ewangelii * wskazuje na sposoby odkrywania powołania  w świetle Bożego wezwania * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka   podaje przykłady świadków wiary – św. Teresy od Dzieciątka Jezus w konkretnych sytuacjach życiowych   * podaje katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w życie wieczne * określa sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka   wyjaśnia nauczanie Kościoła  o odpustach   * omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa * omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijanina * przedstawia sposoby walki  z trudnościami w modlitwie   charakteryzuje liturgię jako dialog człowieka z Bogiem   * wyjaśnia znaczenie udziału  w liturgii dla życia chrześcijanina * uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, * wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym   wskazuje na najważniejsze wartości w kulturze   * nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świętego i początkiem drogi na całe życie * wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele * objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, * charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świętego, * wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania * wyjaśnia, czym jest krzyżmo święte, * uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia nas do wyznawania wiary   opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej   * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina * omawia liturgiczne formy świętowania nabożeństwa różańcowego * uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina * wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II * wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II * charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina   * charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskie- go * w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego   - uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pańskiego. | Uczeń dodatkowo:   * wskazuje na sposoby odkrywania powołania  w świetle Bożego wezwania * określa wymagania prawdziwej miłości, * wyjaśnia i podaje, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym  i społecznym * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej  i koleżeńskiej   przedstawia drogę świętości  św. Teresy od Dzieciatka Jezus   * omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego  i przedstawia ich interpretację w świetle wiary   wykazuje związek między wiarą w czyściec  i miłosierdziem Bożym   * wymienia biblijne wzory modlitwy * uzasadnia potrzebę przezwyciężania trudności, * wymienia podział zadań  w sprawowaniu liturgii   omawia rolę świeckich  w liturgii   * przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła * opisuje wybrane zabytki sakralne,   określa zadania, jakie stoją przed chrześcijaninem w zakresie tworzenia kultury   * uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego * charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii sakramentu bierzmowania * uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym  w codziennym życiu * wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej   uzasadnia, dlaczego bł. Hannę Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa”   * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje różaniec  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina |
| **KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA** | | | | |
| Uczeń:  – wskazuje na Boga jako  źródło miłości,  – przedstawia Jezusa jako  Dobrego Pasterza,  – wyjaśnia, na czym polega  wypełnianie czynów miłości,  – podaje, że Bóg powołuje  człowieka do świętości  – wskazuje na Jezusa jako  na Tego, który w pełni realizował prawdziwą miłość.  – podaje, czym jest powszechne zmartwychwstanie i paruzja  – wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa  – wskazuje, że Chrystus przyjdzie sądzić żywych  i umarłych  – wymienia rzeczy ostateczne  człowieka  – wskazuje co czynić,  aby osiągnąć niebo,  – definiuje pojęcia: „paruzja”,  „sąd ostateczny”  – wymienia uczynki miłosierdzia,  – wskazuje, że Chrystus przyjdzie sądzić żywych  i umarłych,  – podaje, czym jest życie  wieczne  – podaje, czym jest czyściec  – wyjaśnia znaczenie modlitwy  – formułuje modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, prze-  proszenia i prośby  – zna Modlitwę Pańską  – podaje, że Jezus jest  w centrum liturgii.   * wymienia łaski otrzymane  w czasie bierzmowania, * wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, * podaje dary Ducha Świętego * podaje słowa dialogu  z biskupem podczas bierzmowania, * podaje, kto jest szafarzem bierzmowania,   definiuje, czym jest wiara  i odpowiedzialność za nią.   * definiuje pojęcie: „roku liturgicznego”, * objaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowe- go * podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego * podaje, że październik   to miesiąc różańcowy   * potrafi modlić się na różańcu * podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych * wymienia postaci Adwentu, * wymienia symbole adwentowe, * podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego * podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Narodzenia Pańskiego * wymienia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. * definiuje pojęcie: „sakrament” * wymienia sakramenty święte * redaguje modlitwę dziękczynną za jeden  z przyjętych sakramentów, * objaśnia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu, * wyjaśnia na czym polega obowiązek naprawienia krzywd, * określa rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu   podaje przykłady prześladowań chrześcijan,   * definiuje, czym jest sakrament małżeństwa, * wymienia grzechy przeciwko czystości, * przytacza sposoby osiągnięcia ziemi obiecanej – nieba,   – identyfikuje życie ludzkie  z Bożym darem.   * podaje, czym jest ewangelizacja, * podaje propozycje, jak może wypełniać nakaz misyjny * wskazuje na odpowiedzialność świeckich za Kościół   podaje, kim jest: „męczennik”   * formuje definicję: „bohaterstwa” i „męczeństwa”, * podaje, czym jest miłość  i miłosierdzie, * wymienia zadania ucznia Chrystusa,   wskazuje na wiarę jako największą wartość w życiu człowieka. | Uczeń dodatkowo:  – przytacza przypowieść  o krzewie winnym  – streszcza przypowieść  o dobrym pasterzu  – wyjaśnia, czym jest miłość  – podaje przykazanie miłości  Boga i bliźniego  – podaje, co jest warunkiem  trwania w miłości,  – podaje znaczenie terminu  „świętość”,  – podaje różne formy powołania  – droga do świętości św. Teresy  od Dzieciątka Jezus  – omawia prawdę  o zmartwychwstaniu umarłych  – wskazuje, co dokona się  w czasie sądu ostatecznego  – charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa  – definiuje znaczenie pojęć:  „życie wieczne”, „niebo”, „piekło”  – wskazuje na przyczyny zła  – określa zasady postępowania  na ziemi, aby osiągnąć życie  wieczne,  – wymienia i krótko omawia  rzeczy ostateczne człowieka  – podaje rodzaje, formy  i postawy modlitwy  – uzasadnia potrzebę rozmowy  z Bogiem na modlitwie,  – podaje, że modlitwa jest fundamentem życia chrześcijańskiego  –podaje, że Modlitwa Pańska jest programem życia chrześcijanina  –wymienia najważniejsze trudności w modlitwie  –podaje cel sprawowania liturgii  –podaje, co jest celem sztuki   * nazywa bierzmowanie sakramentem umocnienia  w wierze, * wymienia skutki sakramentu bierzmowania * objaśnia, do czego zobowiązuje przyjęcie sakramentu bierzmowania * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien rozwijać własną wiarę   definiuje pojęcie: „owocne życie”.   * wymienia i opisuje tajemnice różańca * podaje sens, przesłanie * i liturgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych * podaje sens i przesłanie Adwentu * podaje, kiedy Kościół obchodzi Adwent * omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Narodzenia Pańskiego * omawia tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia,   podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego  - podaje podział sakramentów   * projektuje propozycje graficzne sakramentów, * podaje, jakie jest znaczenie prawa w życiu człowieka, * wyjaśnia pojęcie: „ubogi  w duchu”, * podaje, czym jest sprawiedliwość * wyjaśnia treść błogosławieństwa: Mt 5,6 * podaje, że dla chrześcijanina prawdziwym powodem   do smutku może być zło i życie bez Boga  wyjaśnia, co to jest prześladowanie   * podaje, że cierpienie uwrażliwia człowieka * wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa cichymi  i miłosiernymi, * wymienia skutki przystąpienia do sakramentu namaszczenia chorych * wyjaśnia, czym jest czystość serca, * definiuje, czym jest cichość  i pokora, * wyjaśnia określenia: „ludzie cisi” i „ludzie pokorni”,   – wymienia zagrożenia ludzkie- go życia   * definiuje pojęcia: „misjonarz”,   „misje”,   * wymienia zadania misjonarzy * podaje znaczenie słów: „świadek wiary”, * podaje, czym jest: „apostolstwo świeckich”   podaje istotę apostolstwa świeckich   * dostrzega związki między bohaterstwem, męczeństwem * i świętością, * charakteryzuje przykłady świadków wiary * dostrzega znaczenie wierności przekonaniom w życiu poznanych świadków wiary * identyfikuje Ruch Światło-   -Życie spośród innych wspólnot Kościoła katolickiego,  charakteryzuje rolę świeckich  w Kościele   * podaje sens i przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Objawienia Pańskiego * opowiada o chrzcie Jezusa. * podaje sens i przesłanie Wielkiego Postu * podaje, kiedy Kościół obchodzi Wielki Post * uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu * podaje, że Triduum Paschalne jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca * podaje, kiedy Kościół obchodzi Triduum Paschalne * omawia liturgiczne formy świętowania Triduum Paschalnego * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego * podaje sens i przesłanie Święta Miłosierdzia Bożego * podaje, kiedy Kościół obchodzi Święto Miłosierdzia Bożego   -podaje sens i przesłanie uroczystości Zesłania Ducha. | Uczeń dodatkowo:  – wyjaśnia, co to znaczy: „trwać w Chrystusie”,  – podaje, czym jest sens życia  – omawia sposoby wypełniania  powołania do miłości  – wyjaśnia nowe przykazanie  miłości,  – wymienia owoce prawdziwej  miłości,  – wyjaśnia, że powołanie do świętości realizuje się przez miłość  – omawia różne formy powołania  w świetle Ewangelii  – uzasadnia wartość świadectwa  wiary w różnych sytuacjach życiowych  – wskazuje, co dokona się w czasie  powtórnego przyjścia Chrystusa  – krótko opisuje rzeczy ostateczne  człowieka  – omawia prawdę o sądzie ostatecznym  – opisuje stan nieba i piekła  – przedstawia skutki zła grzechu  – przedstawia rodzaje, formy  i postawy modlitwy  – podaje znaczenie pojęcia: „modlitwa arcykapłańska”  – przytacza przykłady okoliczności  modlitwy Jezusa  –wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej  –wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga,  –podaje trudności, jakie człowiek może napotkać  w modlitwie  –definiuje pojęcia: „liturgia”,  „znak”, „gest”, „postawa”,  –wymienia postawy  i gesty liturgiczne  –wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła,  –wyjaśnia znaczenie udziału  w liturgii dla życia chrześcijanina   * objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskie- go życia * wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do troski o innych * definiuje, czym jest charyzmat * wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania, * wskazuje na moment namaszczenia krzyżmem jako istotny obrzęd bierzmowania   objaśnia, na czym polega mężne wyznawanie wiary  i postępowanie według jej zasad   * opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego * opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie tajemnic różańca * charakteryzuje działalność  św. Jana Pawła II * uzasadnia religijny wymiar uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych * uzasadnia religijny wymiar Adwentu * charakteryzuje uroczystość Na- rodzenia Pańskiego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * definiuje pojęcie: „epifania”,   uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego.  - omawia znaczenie i skutki sakramentów   * wymienia Osiem Błogosławieństw * omawia znaczenie i skutki chrztu świętego – w świetle Ośmiu Błogosławieństw * omawia skutki bierzmowania w świetle błogosławieństwa: Mt 5,6 * omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina  w świetle Ośmiu Błogosławieństw   wymienia świadków Chrystusa, których prześladowano za wiarę  − wskazuje na błogosławieństwa jako drogę przyjaźni z Jezusem,  – wyjaśnia, dlaczego należy chronić życie ludzkie na każdym etapie jego istnienia   * przytacza słowa nakazu misyjnego * wymienia przykłady świadków wiary * wymienia cechy świadka Chrystusa, * wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia, * wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie Kościoła * wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół,   podaje i opisuje przykłady apostolstwa w Kościele   * wskazuje, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia * wyjaśnia, na czym polega męczeństwo św. Maksymiliana Marii Kolbego * i błogosławionych * opowiada o życiu św. Matki Teresy z Kalkuty * podaje wydarzenia i ich daty, które doprowadziły do uznania, że Maryja jest Królową Polski, * określa rolę Maryi w historii naszego Narodu   podaje, że ks. Franciszek Blachnicki to duszpasterz młodzieży, założyciel Ruchu Światło-Życie   * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Objawienia Pańskiego * podaje sens i przesłanie święta Chrztu Pańskiego * charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych * i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * omawia liturgiczne formy obchodzenia Wielkiego Postu * przytacza odpowiedzi Jezusa na pokusy Szatana, * podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego * wymienia wydarzenia poszczególnych dni Triduum Paschalnego * uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalne * charakteryzuje uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania. | Uczeń dodatkowo:  - dowodzi, na czym polega wartość Bożej miłości   * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu * określa istotę miłości, * wymienia różne rodzaje miłości, * wyjaśnia termin: „agape” * wymienia sposoby przeżywania miłości * interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego  w świetle Ewangelii * wskazuje na sposoby odkrywania powołania  w świetle Bożego wezwania * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka   podaje przykłady świadków wiary – św. Teresy od Dzieciątka Jezus w konkretnych sytuacjach życiowych   * podaje katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w życie wieczne * określa sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka   wyjaśnia nauczanie Kościoła  o odpustach   * omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa * omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijanina * przedstawia sposoby walki  z trudnościami w modlitwie   charakteryzuje liturgię jako dialog człowieka z Bogiem   * wyjaśnia znaczenie udziału  w liturgii dla życia chrześcijanina * uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, * wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym   wskazuje na najważniejsze wartości w kulturze   * nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świętego i początkiem drogi na całe życie * wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele * objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, * charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świętego, * wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania * wyjaśnia, czym jest krzyżmo święte, * uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia nas do wyznawania wiary   opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej   * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina * omawia liturgiczne formy świętowania nabożeństwa różańcowego * uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina * wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II * wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II * charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina   * charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskiego * w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego   - uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pańskiego.  -porównuje dar „wody żywej”   * z Bogiem udzielającym się człowiekowi w sakramentach, * objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw * uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w życiu chrześcijanina * omawia skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym * i wspólnotowym, * odkrywa wartość ósmego błogosławieństwa   i rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina   * podaje przykład wrażliwości na cierpienie innych w osobie Heleny Kmieć * uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw * w swoim życiu * identyfikuje ziemię obiecaną  z Królestwem Niebieskim   – przedstawia nauczanie Kościoła na temat ludzkiego życia,   * uzasadnia potrzebę włączenia się w dzieło misyjne Kościoła * przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania * wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia, * proponuje konkretne formy zaangażowania ludzi świeckich w życie Kościoła lokalnego – parafii, diecezji * opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa   w Kościele   * wskazuje kraje, gdzie obecnie posługują misjonarze polscy,   wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła   * opowiada o roli Kościoła  w czasach II wojny światowej * uzasadnia potrzebę szacunku wobec duchownych * ofiar II wojny światowej, * wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz innych wybranych świętych z czasów II wojny światowej * przedstawia stosunek komunizmu do religii * i Kościoła,   miłosierdzie,   * wykazuje aktualność myśli św. Matki Teresy   z Kalkuty, opowiada o roli założonych przez nią wspólnot   * wymienia wydarzenia historii Polski XX wieku, w których Maryja odgrywa szczególna rolę   - opowiada o życiu  i działalności ks. Franciszka Blachnickiego   * charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych * i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje Święto Miłosierdzia Bożego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina   -omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zesłania Ducha Świętego. | Uczeń dodatkowo:   * wskazuje na sposoby odkrywania powołania  w świetle Bożego wezwania * określa wymagania prawdziwej miłości, * wyjaśnia i podaje, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym  i społecznym * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej  i koleżeńskiej   przedstawia drogę świętości  św. Teresy od Dzieciatka Jezus   * omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego  i przedstawia ich interpretację w świetle wiary   wykazuje związek między wiarą w czyściec  i miłosierdziem Bożym   * wymienia biblijne wzory modlitwy * uzasadnia potrzebę przezwyciężania trudności, * wymienia podział zadań  w sprawowaniu liturgii   omawia rolę świeckich  w liturgii   * przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła * opisuje wybrane zabytki sakralne,   określa zadania, jakie stoją przed chrześcijaninem w zakresie tworzenia kultury   * uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego * charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii sakramentu bierzmowania * uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym  w codziennym życiu * wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej   uzasadnia, dlaczego bł. Hannę Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa”   * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje różaniec  w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina   * przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze * uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w drodze  do zbawienia * podaje, czym jest chrzest święty w świetle błogosławieństwa: „być ubogim w duchu” * wskazuje różne formy współczesnych prześladowań na tle religijnym i sposoby przeciwstawiania się im, * omawia tajemnicę cierpienia  i chrześcijańskie podejście  do choroby * przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości   i służby w świetle Ośmiu Błogosławieństw  − uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą  w błogosławieństwach,   * wymienia organizacje, które wspierają prace misjonarzy * podaje przykłady ludzi zaangażowanych w misje * opowiada o wybranych świadkach wiary Starego  i Nowego Testamentu * opisuje i podaje przykłady zaangażowania osób świeckich w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych * podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo * podaje przykłady świadków wiary w historii Kościoła   - podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach,   * wymienia duchownych  i osoby konsekrowane, zasłużonych dla ojczyzny  i Kościoła podczas II wojny światowej * wymienia męczenników  II wojny światowej z diecezji warszawskiej, * wymienia postaci duchownych represjonowanych w okresie stalinizmu, którzy złożyli wówczas świadectwo wiary * opowiada o roli Kościoła  w czasach stalinowskich * uzasadnia, że działalność  św. Matki Teresy   z Kalkuty jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia   * wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły   na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX w.,   * charakteryzuje istotę kultu Maryi * podaje sens i przesłanie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata, Polski * charakteryzuje pontyfikat św. Jana Pawła II w kontekście wydarzeń zbawczych  i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina * zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina   * omawia praktyki ascetyczne  w Kościele   - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi. |